



**RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MOJOKERTO
TAHUN 2024 – 2026**



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MOJOKERTO
Jl. BENTENG PANCASILA No. 244 TELEPON (0321) 322109
KOTA MOJOKERTO**

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TUJUAN :

1. *Meningkatkan Capaian Indeks Pendidikan*
2. *Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya*
3. *Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah*

SASARAN :

1. *Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan*
2. *Lestarnya Seni Budaya dan Cagar Budaya*
3. *Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunianya, Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026 dapat tersusun.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ini disusun berdasarkan amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, tentang tata cara perencanaan, pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah, tata cara evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 – 2026 juga berpedoman pada Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang berisi serangkaian tujuan dan sasaran yang akan dicapai, strategi dan arah kebijakan yang digunakan, serta implementasinya dalam rencana program dan kegiatan. Perubahan Renstra ini akan dijadikan sebagai pedoman penyusunan Rencana Kerja Tahunan serta sebagai alat ukur keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

Kami menyadari bahwa Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ini belum sempurna, untuk itu mohon masukan dan koreksi dari semua pihak. Diharapkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini dapat diimplementasikan secara bertahap dengan baik dan konsisten dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Mojokerto, April 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Mojokerto


AMIN WACHID, S.Sos, M.Si
Pembina Utama Muda
NIR.19701011 199703 1 005

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum	3
1.3 Maksud dan Tujuan	5
1.4 Sistematika Penulisan	6
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH	8
2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah.....	8
2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	16
2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	35
2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah	46
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	47
3.1. Identifikasi Permasalahan berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah	47
3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih	49
3.3. Telaahan Renstra K/L dan Renstra	52
3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis .	54
3.5 Penentuan Isu-isu Strategis	55
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN.....	58
4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah	58
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	60
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	64
BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN.....	123
BAB VIII PENUTUP	125

DAFTAR TABEL/BAGAN

Tabel 2.1 Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan	14
Tabel 2.2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan	14
Tabel 2.3 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan	15
Tabel 2.4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Diklat yang diikuti	15
Tabel 2.5 Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto	16
Tabel 2.6 (TC. 23) Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	36
Tabel 2.7 (TC. 24) Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto	48
Tabel 3.1 (TB. 35) Pemetaan Permasalahan untuk Menentukan Prioritas dan Sasaran Pembangunan Daerah	52
Tabel 4.1 (TC. 25) Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Perangkat Daerah .	60
Tabel 5.1 (TC. 26) Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan	64
Tabel 6.1 (TC. 27) Rencana Program Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah.....	68
Tabel 7.1 (TC. 28) Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Susunan Organisasi Perangkat Daerah	13
Bambar 4.1 Cascading Perangkat Daerah	61

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Perencanaan pembangunan daerah merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sistem perencanaan pembangunan nasional yang diatur dalam Undang-undang Nomor 25 tahun 2005 dan Undang-undang Nomor 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah mengamanatkan kepada Satuan Kerja Pemerintahan Daerah (SKPD) untuk menyusun Rencana Strategis (Renstra), dengan koordinasi Badan Perencanaan ,

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) merupakan penjabaran visi misi dan program Kepala SKPD yang berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPD), mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) serta dengan memperhatikan RPJM Nasional.

Berdasarkan hal tersebut maka Dinas Pendidikan Kota Mojokerto bersama-sama dengan para pejabat struktural Dinas Pendidikan Kota Mojokerto sesuai peran dan kewenangan masing-masing, menyusun Rencana Strategis Tahun 2024 - 2026 yang merupakan dokumen perencanaan tiga tahun Dinas Pendidikan Kota Mojokerto yang memuat strategi, arah kebijakan dan program pembangunan di bidang pendidikan daerah berdasarkan kondisi dan potensi daerah di Kota Mojokerto.

Guna lebih meningkatkan keterpaduan dan keselarasan antar program - program Pemerintah Kota Mojokerto, Dinas Pendidikan Kota Mojokerto sebagai bagian dari unit kerja di lingkungan Pemerintah Kota Mojokerto dalam menyusun rencana strategis perangkat daerah memfokuskan pada bidang kewenangan sesuai peraturan perundangan yang berlaku. Adapun program yang disusun berdasarkan peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah yaitu urusan wajib di bidang pendidikan

Dokumen ini disusun dalam rangka menjabarkan visi misi dan arah kebijakan bidang pendidikan yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Mojokerto. Disamping itu dokumen ini juga merupakan upaya untuk dapat menyelaraskan antara kebijakan pemerintah pusat, pemerintah daerah Provinsi di

bidang pendidikan melalui Dokumen perencanaan di setiap jenjang pemerintahan. Renstra Dinas Pendidikan Nasional Kota Mojokerto tanggap terhadap perencanaan Tingkat Satuan Pendidikan.

1.2. Landasan Hukum Penyusunan

Landasan Hukum penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kota Kecil dalam Lingkungan Provinsi Jawa Timur, Jawa Tengah dan Jawa Barat sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1954 tentang Pengubahan Undang-Undang Nomor 16 dan 17 Tahun 1950 (Republik Indonesia Dahulu) tentang Pembentukan Kota-Kota Besar dan Kota -Kota Kecil di Jawa;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4438);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4700);
6. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
7. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam rangka Menghadapi Ancaman yang

- Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6516);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 19 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4815);
 9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008, tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
 10. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
 11. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 12. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
 13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
 14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pengarusutamaan Gender di Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 67 tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
 15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2017 tentang pedoman Nomenklatur Perangkat Daerah Provinsi dan Daerah Kabupaten/Kota yang Melaksanakan Fungsi Penunjang Penyelenggaraan urusan Pemerintahan;
 16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Perubahan Jangka Menengah Daerah, serta Tata

- Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
 18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 20. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2005-2025;
 21. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Tata Wilayah (RTRW) Provinsi Jawa Timur Tahun 2011-2031;
 22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 7 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RJPMMD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2019-2024(Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019 Nomor 5 Seri D, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 94);
 23. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 2 Tahun 2009 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Mojokerto Tahun 2005-2025(Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2009 Nomor 1/E, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 1/E);
 24. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Mojokerto (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2016 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 8);
 25. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2020 Nomor 32/D, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 32/D);
 26. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pengarusutamaan Gender (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2020 Nomor 35/D, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 35/D);

27. Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 13 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026;
28. Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 72 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026 adalah untuk melakukan penyesuaian Tujuan, Sasaran, Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan sesuai dengan tugas dan fungsi dengan berpedoman pada RPD Kota Mojokerto Tahun 2024-2026, guna mendukung terwujudnya visi dan misi Walikota dan Wakil Walikota Mojokerto.

Sedangkan tujuan dari penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 – 2026 adalah :

- a. Memberikan arahan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan dalam kurun waktu tiga tahun dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto;
- b. Mengelola upaya-upaya dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto secara sistematis dan terorganisir, diantaranya melalui penetapan target-target kinerja sebagai alat ukur kinerja sebagai dasar dalam melakukan pengendalian dan evaluasi kinerja;
- c. Menyediakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang merupakan dokumen perencanaan tahunan, untuk selanjutnya menjadi dasar penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) serta Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA).

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 disusun menurut sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab I berisi latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Bab II berisi gambaran pelayanan Perangkat Daerah yang memuat tugas, fungsi dan struktur organisasi; sumber daya; kinerja pelayanan; serta tantangan dan peluang pengembangan pelayanan Perangkat Daerah.

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Bab III berisi identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Perangkat Daerah; Telaahan visi, misi, dan program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih; Telaahan Renstra Kementerian / Lembaga dan Renstra Provinsi; Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis; serta penentuan isu-isu strategis.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

Bab IV berisi rumusan pernyataan tujuan dan sasaran jangka menengah Perangkat Daerah.

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab V berisi rumusan pernyataan strategi dan arah kebijakan Perangkat Daerah dalam lima tahun mendatang.

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Bab VI berisi rencana program dan kegiatan dengan indikator kinerja kelompok sasaran disertai pendanaan indikatif.

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab VII berisi indikator kinerja Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD.

BAB VIII PENUTUP

Bab VIII berisi uraian penutup berupa Catatan penting yang perlu mendapat perhatian baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan; Kaidah - kaidah pelaksanaan; Rencana tindaklanjut. .

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Pada Tahun 2022 ditetapkan Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 72 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, dimana disebutkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan perangkat daerah pelaksana urusan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang dipimpin oleh seorang Kepala Dinas dan bertanggung jawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah Kota Mojokerto. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Dan untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menyelenggarakan fungsi :

- a. Pengelolaan pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- b. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar; pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- c. Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam daerah;
- d. Penerbitan izin pendidikan dasar; pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- e. Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam daerah;
- f. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan dan kearsipan;
- g. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- h. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Walikota sesuai tugas pokok dan fungsinya.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta uraian tugas dari setiap unsur organisasi yaitu sebagai berikut :

1. Sekretariat

Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris, mempunyai tugas menyelenggarakan urusan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, urusan umum rumah tangga, perencanaan, pelaporan kinerja dan pelayanan administratif dalam lingkungan dinas. Untuk melaksanakan tugas, Sekretariat menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyelenggaraan dan pengoordinasian penyusunan perencanaan program, kegiatan dan anggaran di lingkungan dinas;
- b. Pelaksanaan pelayanan teknis administrasi kepala dinas dan semua unit organisasi di lingkungan Dinas;
- c. Pengoordinasian penyusunan indikator kinerja utama (IKU) dinas;
- d. Pengoordinasian penyusunan indikator kinerja individu (IKI) di lingkungan dinas;
- e. Penyusunan Renstra dan Renja;
- f. Penyusunan RKA;
- g. Penyusunan dan pelaksanaan DPA dan DPPA;
- h. Penyusunan PK;
- i. Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas;
- j. Pengumpulan data sebagai bahan penyusunan Laporan keterangan pertanggungjawaban (LKPJ) Walikota dan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) Dinas;
- k. Pelaksanaan dan pembinaan ketatausahaan, ketatalaksanaan dan kearsipan;
- l. Pengelolaan urusan kehumasan, keprotokolan dan kepastakaan;
- m. Pelaksanaan urusan rumah tangga;
- n. Pelaksanaan administrasi dan pembinaan kepegawaian;
- o. Pelaksanaan pemeliharaan barang milik daerah yang digunakan dalam rangka penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi;
- p. Pelaksanaan kebijakan pengelolaan barang milik daerah;
- q. Pengelolaan anggaran belanja;
- r. Pelaksanaan administrasi keuangan dan pembayaran gaji pegawai;
- s. Pelaksanaan verifikasi SPJ keuangan;
- t. Pengkoordinasian penyusunan tindak lanjut hasil pemeriksaan;
- u. Penyusunan dan pelaksanaan SPP dan SOP;
- v. Pelaksanaan SPI;
- w. Pelaksanaan SKM dan/atau pelaksanaan pengumpulan pendapat pelanggan secara periodik yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas layanan;
- x. Penyusunan Laporan Kinerja Perangkat Daerah;

- y. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- z. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Sekretariat membawahi:

- a. Sub Bagian Penyusunan Program;
- b. Sub Bagian Keuangan; dan
- c. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian.

Masing-masing Sub Bagian dipimpin oleh Kepala Sub Bagian yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.

2. Bidang PAUD

Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, mempunyai tugas melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan, pengawasan dan melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal serta tugas tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai dengan bidang tugasnya, untuk melaksanakan tugas, Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan pendataan kegiatan penyelenggaraan PAUD dan Non Formal;
- b. Pelaksanaan pembinaan dan peningkatan PAUD dan Non Formal;
- c. Penyaluran subsidi atau bantuan sarana kegiatan PAUD dan Non Formal;
- d. Pelaksanaan pengelolaan izin dan pemberian rekomendasi kegiatan yang diselenggarakan masyarakat yang berkaitan dengan PAUD dan Non Formal;
- e. Pengelolaan administrasi kepegawaian Gurudan Tenaga Kependidikan;
- f. Penyiapan bahan perencanaan dan pelaksanaan urusan pengangkatan, mutasi, pembinaan dan pengembangan karier Guru dan Tenaga Kependidikan;
- g. Pelaksanaan penyusunan bahan pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan setiap jenis program;
- h. Pelaksanaan koordinasi dengan instansi terkait dalam rangka pembinaan dan pelaksanaan kegiatan PAUD dan Non Formal;
- i. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- j. Pelaksanaan administrasi kepegawaian PAUD dan Non Formal;
- k. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- l. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas pokoknya.

Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal membawahi :

- a. Seksi Kurikulum dan Kesiswaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF);
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) ; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF).

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

3. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD)

Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, mempunyai tugas melaksanakan perencanaan dan pengelolaan di bidang pendidikan sekolah dasar, melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang Guru dan Tenaga Kependidikan pendidikan sekolah dasar. Untuk melaksanakan tugas Bidang Pendidikan Sekolah Dasar menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan dan penetapan pedoman dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
- b. Pelaksanaan pembinaan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar;
- c. Penetapan kurikulum muatan lokal dan pelaksanaan Kurikulum Nasional Pendidikan Sekolah Dasar serta pelaksanaan inovasi pendidikan;
- d. Pembinaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
- e. Pelaksanaan Sosialisasi kerangka dasar dan struktur kurikulum Pendidikan dasar serta sosialisasi dan implementasi strandar isi dan strandar kompetensi lulusan Pendidikan sekolah dasar;
- f. Penyusunan rencana kebutuhan dan pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan sekolah dasar;
- g. Pengeleolaan perizinan penggunaan sarana dan prasarana Pendidikan sekolah dasar;
- h. Pengelolaan administrasi guru dan tenaga Pendidikan;
- i. Penyiapan bahan perencanaan dan pelaksanaan urusan pengakatan, mutasi, pembinaan dan pengembangan karir guru, dana tenaga Pendidikan;
- j. Pelaksanana penyusunan bahan pembinaan guru dan tenaga Pendidikan setiap jenis program;
- k. Pelaksanaan DPA dan DPPA;

- l. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- m. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya

Bidang Pendidikan Sekolah Dasar, membawahi:

- a. Seksi Kurikulum dan Kesiswaan Pendidikan Sekolah Dasar;
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Dasar.

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

4. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) mempunyai tugas melaksanakan perencanaan dan pengelolaan di bidang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang Guru dan Tenaga Kependidikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Untuk melaksanakan tugas Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan dan penetapan pedoman dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- b. Pelaksanaan pembinaan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- c. Penetapan kurikulum muatan lokal dan pelaksanaan Kurikulum Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Pertama serta pelaksanaan inovasi pendidikan;
- d. Pembinaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- e. Pelaksanann sosioliiasi kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan SMP serta sosialisasi dan implementasi strandar isi dan strander kompetensi lulusan Pendidikan SMP;
- f. Penyusunan rencana kebutuhan dan pengelolaan sarana dan prasaran Pendidikan SMP;
- g. Pengelolaan perizinan penggunaan saran dan prasarana Pendidikan SMP;
- h. Pengelolan adminstasi kepegawauian, guru dan tenaga Pendidikan;
- i. Penyiapan bahan perencanaan dan pelakasanan urusan pengangkatan, mutasi pembinaan dan pengembangan karir guru dan tenaga Pendidikan;
- j. Pelaksanan penyusunan bahan peminana guru dan tenaga Pendidikan setiap jenis program;

- k. Pelaksanaan DPA dan DPPA;
- l. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- m. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, membawahi:

- a. Seksi Kurikulum dan Kesiswaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

5. Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang. Bidang Kebudayaan mempunyai tugas melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan di bidang Kebudayaan serta tugas tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai dengan bidang tugasnya. Untuk melaksanakan tugas Bidang Kebudayaan menyelenggarakan fungsi:

- a. Pengelolaan kebudayaan daerah;
- b. Pelestarian tradisi daerah;
- c. Pembinaan sejarah lokal, kesenian dan kelembagaan;
- d. Pengelolaan inventarisasi permasalahan di bidang kebudayaan serta merumuskan langkah-langkah kebijakan dan saran pemecahannya;
- e. Pengordinasian satuan kerja terkait dalam rangka pelaksanaan kegiatan bidang kebudayaan ;
- f. Pelaksanaan DPA dan DPPA;
- g. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- h. Pengevaluasian, monitoring, pengawasan dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- i. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Kebudayaan membawahi:

- a. Seksi Pembinaan Seni dan Kelembagaan; dan
- b. Seksi Pelestarian Pengembangan Budaya, Bahasa, Sastra dan Cagar Budaya.

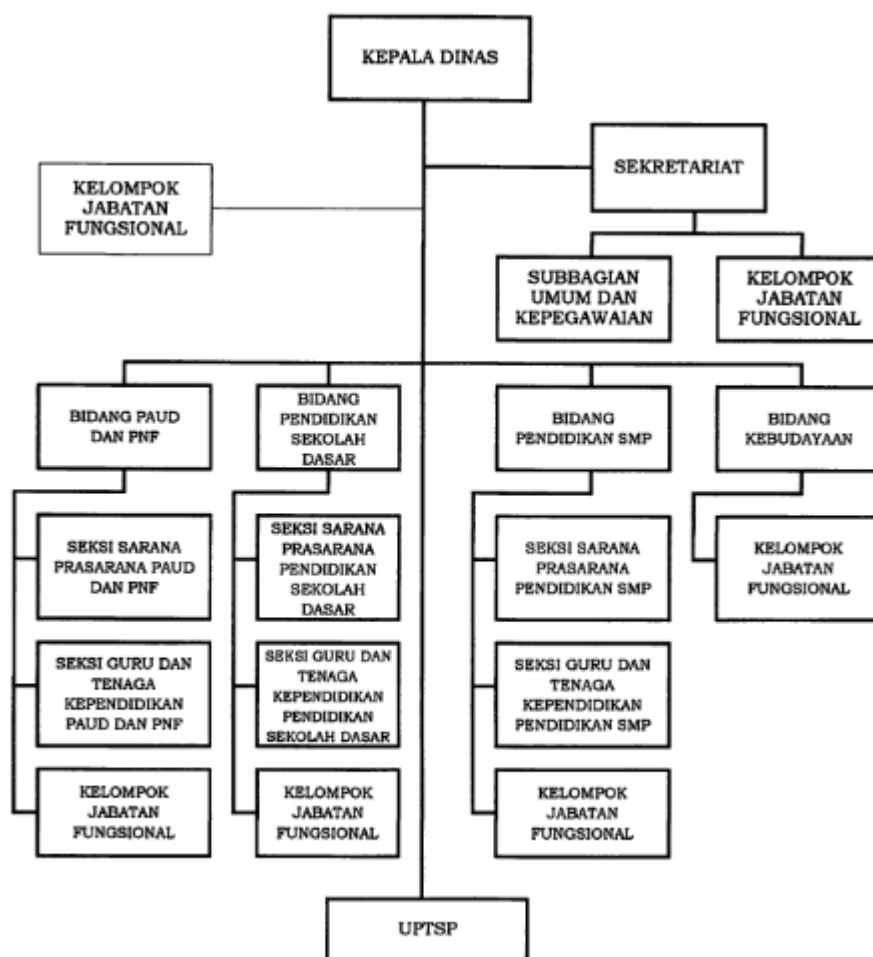
Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

6. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan keahlian dan kebutuhan kegiatan teknis di bidang keahlian masing-masing. Kelompok jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud diatas, dipimpin oleh tenaga Fungsional senior selaku ketua kelompok yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kelompok jabatan fungsional dapat dibagi ke dalam sub-sub sesuai dengan kebutuhan dan masing-masing dipimpin oleh tenaga fungsional senior. Jumlah Tenaga fungsional ditentukan berdasarkan sifat, jenis beban kerja yang ada. Pembinaan terhadap tenaga fungsional dilakukan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Sedangkan gambaran tentang bagan susunan organisasi Perangkat Daerah dapat digambarkan sebagai berikut :

Gambar 2.1
Bagan Susunan Organisasi Perangkat Daerah



2.2 Sumber Daya Perangkat Daerah

Berdasarkan data kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto pada bulan Januari 2023, jumlah Aparatur Sipil Negara yang terdiri dari PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) adalah sebanyak 859 pegawai, yang terdiri dari 261 pegawai laki-laki (30,38%) dan 598 pegawai perempuan (69,62%). Komposisi Pegawai secara rinci pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.1
Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Pendidikan	Jumlah Orang	Jenis Kelamin	
		Laki - laki	Perempuan
S2	37	12	25
S1	782	226	556
D3	18	15	3
D2	5	3	2
SMA	15	7	10
SMP	-	-	-
SD	-	-	-

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Januari 2023)

Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 2.1 sehingga dapat diketahui bahwa jenjang pendidikan terakhir PNS dan PPPK pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dengan jumlah paling banyak adalah Sarjana Strata satu (S1) sebanyak 782 orang dari total keseluruhan 859 orang.

Tabel 2.2
Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan

Golongan Ruang	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
IV-d	2	0	2
IV-c	14	5	9
IV-b	162	45	117
IV-a	96	38	58
III-d	110	36	74
III-c	139	38	101
III-b	64	15	49
III-a	127	39	88
II-d	11	9	2
II-c	33	13	20

Golongan Ruang	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
II-b	0	0	0
II-a	7	6	1
I-d	1	1	0
IX (Khusus PPPK)	93	16	77

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Januari 2023)

Komposisi Pegawai berdasar Kepangkatan (Golongan Ruang) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagaimana dijabarkan pada tabel 2.2. Dari Tabel 2.2. dapat diketahui bahwa Golongan Ruang Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan jumlah tertinggi terdapat pada Gol IV-b yaitu sebanyak 162 orang, namun masih ada 1 orang yang masih berada di Golongan Ruang I-d.

Tabel 2.3
Komposisi Pegawai Berdasarkan Eselon

Eselon	Jumlah (orang)	Laki-laki	Perempuan
IIb	1	1	-
IIIa	1	-	1
IIIb	4	1	3
IVa	7	3	4

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Januari 2023)

Komposisi pegawai berdasarkan eselon pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagaimana ditunjukkan pada tabel 2.3. dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa terdapat 7 orang pegawai yang menduduki eselon IV a, jumlah tersebut turun secara signifikan mengingat adanya perubahan birokrasi sesuai instruksi Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi terkait perubahan Eselon IVa menjadi jabatan Fungsional. Dan secara komposisi gender mulai pada eselon IIIa hingga IVa didominasi oleh perempuan yaitu sebanyak 8 orang dari total 12 orang pejabat eselon.

Tabel 2.4
Komposisi Pegawai Berdasarkan Diklat Yang Diikuti

Pendidikan	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
Diklat Pimpinan Tk II	1	1	-
Diklat Pimpinan Tk III	3	1	2
Diklat Pimpinan Tk IV	7	3	4

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Januari 2023)

Komposisi pegawai berdasarkan diklat yang diikuti dapat dilihat pada tabel 2.4. Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa keikutsertaan Pegawai dalam diklat kepemimpinan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah 12 orang sesuai dengan tingkat eselon masing-masing. Namun masih terdapat pejabat eselon III yang masih belum mengikuti diklat Pimpinan dikarenakan pejabat tersebut baru saja menduduki jabatan tersebut/baru saja di promosikan.

Adanya Pegawai sangat menentukan berjalannya operasional tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah. Selain itu juga perlu ada sarana dan prasarana yang memadai. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto difasilitasi sejumlah asset yang masih berfungsi secara baik dalam menjalankan operasional tugas pokok dan fungsinya. Rincian asset yang masih digunakan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.5
Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Mojokerto

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
1	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	-	2006	Baik	1
2	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	-	2006	Baik	1
3	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	-	2006	Baik	1
4	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	-	1987	Baik	1
5	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	-	2002	Baik	1
6	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	-	2002	Baik	1
7	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	-	2002	Baik	1
8	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	-	2006	Baik	1
9	Tanah Sawah Irigasi	-	2006	Baik	1
10	Tanah Sawah Irigasi	-	2006	Baik	1
11	Tanah Sawah Irigasi	-	2006	Baik	1
12	Tanah Sawah Irigasi	-	2006	Baik	1
13	Tanah Sawah Irigasi	-	2006	Baik	1
14	Portable Generating Set	lovol	2019	Baik	1
15	Pompa Air	GRUNDFOS / GRUNDFOS	2020	Baik	1
16	Station Wagon	Suzuki / APV-DLX	2008	Baik	1
17	Station Wagon	Toyota/KJG INNOVA V XW43 / Kijang Innova-V	2014	Baik	1
18	Sepeda Motor	Honda / NF100	2003	Baik	1
19	Sepeda Motor	Suzuki / PDRXSXD	2005	Baik	1
20	Sepeda Motor	Honda / Revo Fit	2011	Baik	1
21	Sepeda Motor	Honda / Revo Fit	2011	Baik	1
22	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
23	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
24	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
25	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
26	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
27	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
28	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
29	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
30	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
31	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
32	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
33	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
34	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
35	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
36	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
37	Sepeda Motor	HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS / Honda / ACB2J21B02 AT	2014	Baik	1
38	perkakas bengkel service lainnya (dst)	caisar	2016	Baik	1
39	perkakas bengkel service lainnya (dst)	maxtor	2016	Baik	1
40	Crimping Tolls	Western Digital	2020	Baik	2
41	Container	custum besi	2019	Baik	5
42	Container	custum besi	2019	Baik	1
43	Mesin Hitung Listrik	-	2014	Baik	1
44	Mesin Fotocopy Folio	fujixerox	2019	Baik	1
45	Lemari Besi/Metal	- / -	2006	Baik	4
46	Lemari Besi/Metal	brother / -	2006	Baik	1
47	Lemari Besi/Metal	-	2013	Baik	5
48	Lemari Besi/Metal	BRODER TYPE B -304	2014	Baik	14
49	Lemari Besi/Metal	-	2015	Baik	2
50	Lemari Besi/Metal	-	2016	Baik	2
51	Lemari Besi/Metal	RIONE	2016	Baik	3

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
52	Lemari Besi/Metal	rione / kaca besi	2016	Baik	3
53	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	2
54	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	2
55	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	2
56	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	4
57	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	1
58	Lemari Kayu	- / -	2006	Baik	1
59	Lemari Kayu	-	2012	Baik	1
60	Lemari Kayu	-	2012	Baik	1
61	Lemari Kayu	-	2013	Baik	2
62	Lemari Kayu	-	2013	Baik	1
63	Lemari Kayu	-	2014	Baik	1
64	Lemari Kayu	360cm x 300cm x 43 cm	2016	Baik	1
65	Rak Besi	-	2013	Baik	1
66	Rak Besi	-	2014	Baik	1
67	Rak Besi	-	2015	Baik	3
68	Rak Besi	indorack 45 U	2016	Baik	1
69	Rak Kayu	- / -	2006	Baik	2
70	Rak Kayu	-	2015	Baik	2
71	Rak Kayu	-	2015	Baik	1
72	Filing Cabinet Besi	- / -	2006	Baik	6
73	Filing Cabinet Besi	-	2013	Baik	2
74	Brandkas	DF 5	2014	Baik	1
75	Lemari Sorok	-	2012	Baik	1
76	Lemari Sorok	-	2014	Baik	1
77	Lemari Kaca	- / -	2006	Baik	3
78	Lemari Kaca	aluminium	2016	Baik	1
79	CCTV - Camera Control Television System	-	2015	Baik	1
80	CCTV - Camera Control Television System	hd 1080p white	2018	Baik	4
81	Alat Penghancur Kertas	-	2014	Baik	1
82	Alat Penghancur Kertas	shredstar x8	2019	Baik	2
83	LCD Projector/Infocus	BenQ	2020	Baik	2
84	LCD Projector/Infocus	BENQ / MX528	2020	Baik	6
85	LCD Projector/Infocus	BendQ / BENQ MX 535	2020	Baik	10
86	LCD Projector/Infocus	BenQ / ProjectorBX3040	2020	Baik	18
87	Focusing Screen/Layar LCD Projector	Datalite	2018	Baik	2
88	Papan Pengumuman	-	2014	Baik	2
89	Meja Kerja Besi/Metal	pronov	2019	Baik	308
90	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
91	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	2
92	Meja Kerja Kayu	-	2006	Baik	5
93	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	5
94	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
95	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
96	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
97	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
98	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
99	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
100	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1
101	Meja Kerja Kayu	- / -	2006	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
102	Meja Kerja Kayu	-	2009	Baik	3
103	Meja Kerja Kayu	-	2013	Baik	20
104	Meja Kerja Kayu	-	2015	Baik	5
105	Meja Kerja Kayu	pronov	2019	Baik	10
106	Kursi Besi/Metal	-	2013	Baik	59
107	Kursi Besi/Metal	-	2015	Baik	10
108	Kursi Besi/Metal	pronov	2019	Baik	10
109	Kursi Besi/Metal	pronov	2019	Baik	308
110	Kursi Kayu	- / -	2006	Baik	2
111	Kursi Kayu	- / -	2006	Baik	7
112	Kursi Kayu	- / -	2006	Baik	1
113	Kursi Kayu	-	2009	Baik	3
114	Meja Rapat	-	2003	Kurang Baik	6
115	Meja Rapat	kayu jati A2	2016	Baik	20
116	Tempat Tidur Kayu	-	2009	Baik	1
117	Meja Telepon	- / -	2006	Baik	1
118	Meja Podium	kayu	2019	Baik	1
119	Meja Resepsionis	-	2016	Baik	1
120	Meja Resepsionis	-	2016	Baik	1
121	Meja Panjang	- / -	2006	Baik	7
122	Meja Panjang	- / -	2006	Baik	12
123	Meja Sekolah	-	2020	Baik	408
124	Kursi Rapat	futura / pipa oval chrome, kain oscar	2016	Baik	100
125	Kursi Tamu	- / -	2002	Baik	1
126	Kursi Tamu	-	2004	Baik	1
127	Kursi Tamu	- / -	2006	Baik	1
128	Kursi Tamu	- / -	2006	Baik	1
129	Kursi Tamu	- / -	2006	Baik	1
130	Kursi Tamu	-	2014	Baik	3
131	Kursi Tamu	-	2014	Baik	1
132	Kursi Tamu	kayu	2019	Baik	1
133	Kursi Putar	- / -	2006	Baik	1
134	Kursi Putar	- / -	2006	Baik	1
135	Kursi Putar	-	2011	Baik	2
136	Kursi Putar	-	2013	Baik	5
137	Kursi Putar	DONATI TYPE VICO 2 AL	2014	Baik	58
138	Kursi Biasa	-	2011	Kurang Baik	2
139	Kursi Biasa	-	2011	Baik	41
140	Bangku Sekolah	-	2013	Baik	30
141	Bangku Sekolah	-	2013	Baik	30
142	Bangku Sekolah	-	2020	Baik	408
143	Bangku Tunggu	besi	2019	Baik	2
144	Kursi Lipat	- / -	2006	Baik	15
145	Kursi Lipat	- / -	2006	Baik	50
146	Kursi Lipat	-	2011	Baik	5
147	Kursi Lipat	-	2011	Rusak Berat	1
148	Sofa	-	2016	Baik	1
149	Mesin Pemotong Rumput	-	2010	Baik	1
150	Mesin Pemotong Rumput	HONGMA WX	2019	Baik	1
151	Lemari Es	- / -	2006	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
152	A.C. Window	-	2013	Baik	2
153	A.C. Window	LG	2014	Baik	1
154	A.C. Window	-	2015	Baik	2
155	A.C. Window	-	2015	Baik	1
156	A.C. Window	-	2015	Baik	1
157	A.C. Split	Thosiba / Splith	2002	Baik	1
158	A.C. Split	-	2011	Baik	1
159	A.C. Split	-	2013	Baik	2
160	A.C. Split	panasonic	2017	Baik	1
161	A.C. Split	Daikin 2 pk	2018	Baik	5
162	A.C. Split	sharp	2019	Baik	3
163	A.C. Split	samsung	2019	Baik	1
164	A.C. Split	SHARP / AH-A18UCY	2020	Baik	4
165	Televisi	SAMSUNG	2018	Baik	1
166	Televisi	samsung	2019	Baik	1
167	Amplifier	-	2006	Baik	1
168	Amplifier	Turbo MA 250	2015	Baik	1
169	Loudspeaker	Queen SQR 15A	2015	Baik	1
170	Sound System	YAMAHA	2016	Baik	1
171	Sound System	Aubern / Speaker Wooden BE-15CXR	2020	Baik	69
172	Compact Disc	-	2013	Baik	1
173	Wireless	-	2010	Baik	1
174	Wireless	-	2011	Baik	2
175	Wireless	-	2013	Baik	1
176	Megaphone	TOA ZR	2016	Baik	1
177	Microphone	-	2013	Baik	4
178	Microphone	-	2014	Baik	4
179	Microphone	SHURE SLX	2016	Baik	6
180	Unit Power Supply	-	2010	Baik	1
181	Unit Power Supply	prolink	2019	Baik	1
182	Stabilisator	-	2010	Baik	2
183	Camera Video	canon eos 800D	2019	Baik	1
184	Camera Video	NIKON D3500	2019	Baik	1
185	Tustel	-	2009	Baik	1
186	Tustel	-	2010	Baik	1
187	Tustel	-	2010	Baik	1
188	Tustel	-	2010	Baik	1
189	Tustel	-	2010	Baik	1
190	Tustel	-	2014	Baik	1
191	Tustel	Canon EOS 700D	2015	Baik	1
192	Tustel	nikon D5500 Kit VR = Birt SB500	2015	Baik	1
193	Tustel	Canon 750D Kit 1	2015	Baik	1
194	Tustel	NIKON D5500	2016	Baik	1
195	Tustel	NIKON D5200KIT	2016	Baik	1
196	Dispenser	sharp	2015	Baik	2
197	Dispenser	-	2019	Baik	2
198	Handy Cam	-	2014	Baik	1
199	Handy Cam	SONY HDR PJ410	2015	Baik	1
200	Handy Cam	sony hd	2016	Baik	1
201	Gordyin/Kray	-	2013	Baik	1
202	Gordyin/Kray	-	2015	Baik	1
203	Alat Pemadam/Portable	-	2010	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
204	Alat Pembantu Kebakaran	-	2010	Baik	1
205	Meja Kerja Pejabat Eselon II	- / -	2002	Baik	1
206	Meja Kerja Pejabat Eselon II	- / -	2006	Baik	1
207	Meja Kerja Pejabat Eselon II	- / -	2006	Baik	2
208	Meja Kerja Pejabat Eselon II	- / -	2006	Baik	1
209	Meja Kerja Pejabat Eselon II	-	2007	Baik	3
210	Meja Kerja Pejabat Eselon III	-	2007	Baik	3
211	Meja Kerja Pejabat Eselon IV	-	2013	Baik	15
212	Meja Kerja Pegawai Non Struktural	- / -	2006	Baik	1
213	Meja Rapat Pejabat Eselon II	- / -	2006	Baik	1
214	Meja Tamu Biasa	- / -	2006	Baik	1
215	Meja Tamu Biasa	- / -	2006	Baik	2
216	Kursi Kerja Pejabat Eselon II	- / -	2006	Baik	1
217	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	- / -	2006	Baik	2
218	Kursi Kerja Pejabat Eselon III	- / -	2006	Baik	1
219	Lemari Buku Untuk Perpustakaan	- / -	2006	Baik	1
220	Buffet Kayu	- / -	2006	Baik	1
221	Buffet Kayu	- / -	2006	Baik	2
222	Microphone/Wireless MIC	shure EUT 24	2015	Baik	2
223	Microphone/Wireless MIC	INDO STAR	2019	Baik	2
224	Microphone/Wireless MIC	BMA	2019	Baik	4
225	Uninterruptible Power Supply (UPS)	Prolink	2020	Baik	12
226	Mixer PVC	-	2010	Baik	1
227	Layar Film/Projector	-	2010	Baik	1
228	Layar Film/Projector	-	2010	Baik	1
229	Layar Film/Projector	-	2011	Baik	2
230	Layar Film/Projector	-	2011	Baik	1
231	Layar Film/Projector	-	2014	Baik	1
232	Layar Film/Projector	epson	2016	Baik	1
233	Layar Film/Projector	Optoma W402	2018	Baik	2
234	Head Set	Sonicgear / Xenon 2	2020	Baik	46
235	Connectors	D-link	2020	Baik	2
236	Telephone (PABX)	-	2015	Baik	1
237	Pesawat Telephone	panasonic	2019	Baik	1
238	Facsimile	- / -	2006	Baik	1
239	Facsimile	panasonic	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
240	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : Bahasa Indonesia	-	2020	Baik	6
241	alat peraga praktek sekolah bidang studi : bahasa indonesia lainnya (dst)	Bahasa Indonesia Interaktif	2019	Baik	1
242	Alat Peraga Matematika	-	2015	Baik	28
243	Alat Peraga Matematika	Matematika Paket 2	2019	Baik	1
244	Alat Peraga Matematika	Matematika Paket 3	2019	Baik	1
245	Alat Peraga Matematika	Matematika Paket 4	2019	Baik	1
246	Alat Peraga Matematika	Matematika SMP	2019	Baik	1
247	alat peraga praktek sekolah bidang studi : ipa dasar lainnya (dst)	-	2020	Baik	3
248	alat peraga praktek sekolah bidang studi : ipa lanjutan lainnya (dst)	Torso Seluruh Badan/Kerangka	2019	Baik	1
249	alat peraga praktek sekolah bidang studi : ipa lanjutan lainnya (dst)	-	2020	Baik	4
250	alat peraga praktek sekolah bidang studi : ipa lanjutan lainnya (dst)	-	2020	Baik	4
251	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPS	-	2020	Baik	7
252	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Berhitung & Mengenal Warna	2019	Baik	2
253	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Boneka Jari	2019	Baik	2
254	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Colour Block Puzzle	2019	Baik	2
255	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Curved Matcing Board	2019	Baik	2
256	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Geometri 3 Dimensi	2019	Baik	2

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
257	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Jam Disiplin Waktu	2019	Baik	2
258	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Lacing Shoes	2019	Baik	2
259	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Lempar Gelang Berpapan	2019	Baik	2
260	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Maze	2019	Baik	2
261	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Maze Ball	2019	Baik	2
262	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Membangun Rumah Hewan	2019	Baik	2
263	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Menara Gelang	2019	Baik	2
264	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Menara Segitiga	2019	Baik	2
265	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Menara Susun	2019	Baik	2
266	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Multi Indra	2019	Baik	2
267	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Kotak Pos	2019	Baik	2
268	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Creatif 3 Dimensi	2019	Baik	1
269	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 23	2019	Baik	1
270	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 24	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
271	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 25	2019	Baik	1
272	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 26	2019	Baik	1
273	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 27	2019	Baik	1
274	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 28	2019	Baik	1
275	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Balok Jam	2019	Baik	1
276	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Squezz Ball	2019	Baik	1
277	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Mata Rantai	2019	Baik	1
278	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Manik Pola	2019	Baik	1
279	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Mengenal Objek, bentuk, warna	2019	Baik	1
280	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Tata Tertib Berjalan Lintas	2019	Baik	1
281	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Tactile Walkway	2019	Baik	1
282	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Terapi	2019	Baik	1
283	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Jam Digital Analog	2019	Baik	1
284	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Curved Matcing Board	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
285	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Number Bars	2019	Baik	1
286	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Scale Board W/Case	2019	Baik	1
287	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Alat Pertukangan	2019	Baik	1
288	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Panggung Boneka Berserta Bonekanya	2019	Baik	1
289	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Parasut Fun	2019	Baik	1
290	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Tumbuhan isi 50	2019	Baik	1
291	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Hewan isi 50	2019	Baik	1
292	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Model Volcano	2019	Baik	1
293	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	APE Seni Budaya	2019	Baik	1
294	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	APE Keagamaan	2019	Baik	1
295	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Gradasi Balok	2019	Baik	1
296	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Silinder	2019	Baik	1
297	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Sorting Box	2019	Baik	1
298	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Box Sortor Warna	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
299	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Papan Geometri	2019	Baik	1
300	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Papan Bilangan/Papan Aritmatika	2019	Baik	1
301	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kotak Bilangan	2019	Baik	1
302	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Papan Keseimbangan	2019	Baik	1
303	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Kalimat	2019	Baik	1
304	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Abacus dan washer	2019	Baik	1
305	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Papan Baca	2019	Baik	1
306	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Taktil Kaki	2019	Baik	1
307	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Reflex Ball Dia.6 cm	2019	Baik	1
308	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Bola Besar	2019	Baik	1
309	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Bola Bergerigi dia 65	2019	Baik	1
310	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Multiactive Stone	2019	Baik	1
311	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Mengenal Objek, bentuk, warna dan pola geometri me	2019	Baik	1
312	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Tata Tertib Berlalu Lintas	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
313	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Number Bars	2019	Baik	1
314	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Scale Board W/Case	2019	Baik	1
315	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Replika Rambu Lalu Lintas	2019	Baik	1
316	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Block Puzzle 1	2019	Baik	1
317	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Block Puzzle 2	2019	Baik	1
318	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Tumbuhan isi 50	2019	Baik	1
319	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Hewan isi 50	2019	Baik	1
320	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	APE Seni Budaya	2019	Baik	1
321	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	APE Keagamaan	2019	Baik	1
322	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Gradasi Balok	2019	Baik	1
323	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kotak Silinder	2019	Baik	1
324	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Binatang	2019	Baik	1
325	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Konstruksi	2019	Baik	1
326	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Set	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
327	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Dresing prame set/Alat Permainan	2019	Baik	1
328	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Pias Huruf	2019	Baik	1
329	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Pias Kalimat	2019	Baik	1
330	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Bak Pasir	2019	Baik	1
331	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Abjad	2019	Baik	1
332	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Kata	2019	Baik	1
333	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Menara Segitiga	2019	Baik	1
334	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Trampolin	2019	Baik	1
335	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Alat Permainan Edukatif Meronce	2019	Baik	1
336	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Hammer	2019	Baik	1
337	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Gambar Kayu	2019	Baik	1
338	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Angka Kayu	2019	Baik	1
339	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Huruf Kayu	2019	Baik	1
340	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Puzzle Konstruksi Motor	2019	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
341	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 01	2019	Baik	1
342	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 02	2019	Baik	1
343	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 03	2019	Baik	1
344	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 04	2019	Baik	1
345	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 05	2019	Baik	1
346	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Kartu Edukasi 06	2019	Baik	1
347	alat peraga praktek sekolah bidang studi : keterampilan lainnya (dst)	Papan Baca	2019	Baik	1
348	Kecapi	-	2014	Baik	2
349	Kecapi	-	2014	Baik	15
350	Gendang	-	2014	Baik	1
351	alat peraga praktek sekolah bidang studi : olah raga lainnya (dst)	Matras Olahraga	2019	Baik	1
352	alat peraga praktek sekolah bidang studi : olah raga lainnya (dst)	-	2020	Baik	4
353	Cable Tester	-	2020	Baik	2
354	P.C Unit	-	2008	Baik	3
355	P.C Unit	-	2010	Baik	1
356	P.C Unit	-	2011	Baik	3
357	P.C Unit	-	2013	Baik	2
358	P.C Unit	HP	2014	Baik	2
359	P.C Unit	HP	2014	Baik	6
360	P.C Unit	-	2014	Baik	1
361	P.C Unit	Lenovo	2015	Baik	1
362	P.C Unit	HP 251-014L	2015	Baik	1
363	P.C Unit	Lenovo H3050	2015	Baik	1
364	P.C Unit	ASUS Eee Top A4320-BB090M	2016	Baik	1
365	P.C Unit	DELL POWER EDGE R730 (2X Xeon E5-2660v4, 64G	2017	Baik	1
366	P.C Unit	HP all in one	2018	Baik	4
367	P.C Unit	HP / Linux	2020	Baik	2
368	P.C Unit	ASUS / ASUS AIO V241FFK-WA741T	2020	Baik	4

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
369	P.C Unit	HP / Win10Pro	2020	Baik	18
370	P.C Unit	HP / Win10Pro	2020	Baik	44
371	Lap Top	-	2012	Baik	1
372	Lap Top	-	2013	Baik	1
373	Lap Top	-	2014	Baik	2
374	Lap Top	asus	2014	Baik	4
375	Lap Top	-	2014	Baik	1
376	Lap Top	-	2014	Baik	1
377	Lap Top	Intel Core i7-4721MQ	2015	Baik	1
378	Lap Top	Intel Core i5-5200U	2015	Baik	1
379	Lap Top	HP 440 G3	2016	Baik	2
380	Lap Top	ACER ASPIRE	2016	Baik	1
381	Lap Top	lenovo yoga	2016	Baik	1
382	Lap Top	LENOVO YOGA 500	2016	Baik	1
383	Lap Top	HP NOTEBOOK 15AC163TX SILVER	2016	Baik	1
384	Lap Top	HP 15-AC	2016	Baik	1
385	Lap Top	asus	2019	Baik	2
386	Lap Top	HP	2019	Baik	4
387	Lap Top	Dell / Dell Vostro 349015- 10210U	2020	Baik	10
388	Lap Top	HP / HP 240 G7 (6LX53PA)	2020	Baik	40
389	Note Book	-	2010	Baik	1
390	Note Book	-	2010	Baik	1
391	Note Book	-	2011	Baik	1
392	Note Book	-	2013	Baik	5
393	Note Book	-	2013	Baik	1
394	Note Book	-	2013	Baik	1
395	Scanner (Peralatan Mini Komputer)	-	2014	Baik	1
396	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2010	Baik	3
397	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2010	Baik	1
398	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2010	Baik	1
399	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2011	Baik	2
400	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2011	Baik	2
401	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2011	Baik	1
402	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2012	Baik	1
403	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2013	Baik	2
404	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Canon / IP2770	2013	Baik	2
405	Printer (Peralatan Personal Komputer)	samsung / CLP-365W	2013	Baik	1
406	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Epson	2014	Baik	2
407	Printer (Peralatan Personal Komputer)	HP	2014	Baik	2
408	Printer (Peralatan Personal Komputer)	-	2014	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
409	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Dot Matrix	2014	Baik	1
410	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Canon PIXMA	2015	Baik	1
411	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Canon MX-357	2015	Baik	1
412	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Epson I120	2015	Baik	1
413	Printer (Peralatan Personal Komputer)	EPSON L1300	2016	Baik	1
414	Printer (Peralatan Personal Komputer)	FUJI XEROX M115Z	2016	Baik	1
415	Printer (Peralatan Personal Komputer)	epson	2016	Baik	1
416	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Epson	2018	Baik	6
417	Printer (Peralatan Personal Komputer)	CANON	2019	Baik	2
418	Printer (Peralatan Personal Komputer)	canon	2019	Baik	2
419	Printer (Peralatan Personal Komputer)	HP	2019	Baik	6
420	Printer (Peralatan Personal Komputer)	epson	2019	Baik	1
421	Printer (Peralatan Personal Komputer)	epson	2019	Baik	1
422	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Brother	2020	Baik	2
423	Printer (Peralatan Personal Komputer)	BROTHER / LASER MONO/MFC-L2700D	2020	Baik	57
424	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	-	2010	Baik	1
425	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	Canon / DR-M160	2013	Baik	1
426	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	-	2015	Baik	1
427	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	brother	2017	Baik	2
428	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	BROTHER	2018	Baik	2
429	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	brother	2019	Baik	2
430	External/ Portable Hardisk	WD Elements New Edition 1,5 TB	2016	Baik	1
431	External/ Portable Hardisk	SEAGATE 4TB 2AWAP1500	2016	Baik	1
432	Server	-	2012	Baik	1
433	Server	Asus / Asus TS500-E8/PS4	2020	Baik	2
434	Server	-	2020	Baik	44
435	Server	-	2020	Baik	44
436	Server	Office 2016-Lifetime	2020	Baik	46
437	Router	mikrotik RB591	2019	Baik	1
438	Router	Tenda	2020	Baik	2
439	Kabel UTP	Prolink	2020	Baik	2
440	Switch	Prolink	2020	Baik	2

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
441	Peralatan Jaringan lainnya	-	2010	Baik	1
442	Peralatan Jaringan lainnya	-	2011	Baik	1
443	Peralatan Jaringan lainnya	-	2012	Baik	1
444	Peralatan Jaringan lainnya	-	2015	Baik	1
445	Peralatan Jaringan lainnya	wifi unifi ac pro	2019	Baik	5
446	Peralatan Jaringan lainnya	wifi unifi mesh pro	2019	Baik	1
447	Peralatan Komputer lainnya	hp	2019	Baik	1
448	Peralatan Permainan lainnya	-	2005	Baik	1
449	Peralatan Olahraga lainnya (dst)	-	2020	Baik	3
450	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2006	Baik	1
451	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2006	Baik	1
452	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2008	Baik	1
453	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2011	Baik	1
454	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2011	Baik	1
455	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2011	Baik	1
456	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2011	Baik	1
457	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2011	Baik	1
458	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2013	Baik	1
459	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2013	Baik	1
460	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2013	Baik	1
461	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2014	Baik	1
462	Bangunan Gedung Kantor Permanen	-	2014	Baik	1
463	Bangunan Gedung Kantor Lain-lain	-	2015	Baik	1
464	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	-	2013	Baik	1
465	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	-	2012	Baik	1
466	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	1977	Baik	1
467	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2006	Baik	1

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
468	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2006	Baik	1
469	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2006	Baik	1
470	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2006	Baik	1
471	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2006	Baik	1
472	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2010	Baik	1
473	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2012	Baik	1
474	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	-	2012	Baik	1
475	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	1980	Baik	1
476	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	1991	Baik	1
477	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	1991	Baik	1
478	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	1992	Baik	1
479	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	1992	Baik	1
480	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	2004	Baik	1
481	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	2004	Baik	1
482	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain (dst)	-	2005	Baik	1
483	Instalasi Gardu Listrik Distribusi Kapasitas Sedang	-	2013	Baik	1
484	Jaringan Distribusi Tegangan 1 S/D 20 KVA	-	2010	Baik	1
485	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2019	Baik	88
486	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2019	Baik	88
487	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2019	Baik	154
488	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2019	Baik	264
489	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2019	Baik	83.666
490	Ilmu Pengetahuan Umum	-	2020	Baik	1.152
491	Ensylopedia, Kamus, Buku Referensi	-	2019	Baik	4.180
492	Pengetahuan Bahasa Inggris	-	2019	Baik	1.936
493	Matematika	-	2019	Baik	374
494	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2011	Baik	2
495	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2011	Baik	2
496	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2011	Baik	3

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun Perolehan	Kondisi	Jumlah
1	2	3	4	5	6
497	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2011	Baik	1
498	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2011	Baik	1
499	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2013	Baik	2
500	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	2
501	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	2
502	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	2
503	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	5
504	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	5
505	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	13
506	Alat Musik Tradisional/Daerah	-	2014	Baik	28
507	Alat Musik Modern/Band	-	2006	Rusak Berat	1
508	Alat Musik Modern/Band	-	2014	Baik	1
509	Alat Kesenian Lain-lain	-	2020	Baik	8
510	Alat peraga kesenian	-	2020	Baik	6
511	Alat Peraga Kesenian Lain-lain (dst)	-	2020	Baik	6
512	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2016	Baik	1
513	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
514	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
515	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
516	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
517	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
518	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
519	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
520	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1
521	Gedung dan Bangunan Dalam Pengerjaan	-	2020	Baik	1

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2021)

2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Sebagaimana telah disebutkan sebelumnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan Perangkat Daerah yang melaksanakan fungsi urusan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Kinerja pelayanan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan terlihat dari pencapaian target kinerja yang tercantum dalam dokumen perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang dapat dilihat dari tabel T-C.23 berikut.

Tabel T-C. 23
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Mojokerto

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
INDIKATOR IKK																	
Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	-	100,48%	100,53%	104,85%	-	100,48%	100,53%	104,85%
1	Jumlah satuan Pendidikan Anak Usia Dini terakreditasi	-	-	-	-	97	97	121	122	-	97	97	121	-	100,00%	100,00%	100,00%
2	Jumlah peserta didik PAUD yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	-	-	-	-	4662	4752	4724	4724	-	4662	4752	4406	-	100,00%	100,00%	93,27%
3	Jumlah peserta didik PAUD yang menerima pembebasan biaya pendidikan	-	-	-	-	216	200	216	218	-	216	200	216	-	100,00%	100,00%	100,00%
4	Jumlah kebutuhan minimal pendidik PAUD	-	-	-	-	346	326	346	346	-	346	326	346	-	100,00%	100,00%	100,00%
5	Jumlah pendidik pada PAUD	-	-	-	-	409	426	423	423	-	414	426	423	-	101,22%	100,00%	100,00%
6	Jumlah pendidik PAUD yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)	-	-	-	-	123	124	126	126	-	123	124	126	-	100,00%	100,00%	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
	bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini																
7	Jumlah kepala sekolah PAUD yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan kepala satuan PAUD non-formal dari lembaga pemerintah yang berwenang	-	-	-	-	29	40	40	40	-	29	40	40	-	100,00%	100,00%	100,00%
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	-	116,16%	116,35%	114,23%	-	116,16%	116,35%	114,23%
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	-	121,84%	117,24%	110,35%	-	121,84%	117,24%	110,35%
1	Jumlah SD dan SMP Negeri Terakreditasi	-	-	-	-	61	61	57	57	-	61	61	57	-	100,00%	100,00%	100,00%
2	Jumlah peserta didik jenjang sekolah dasar yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	-	-	-	-	11.727	11.897	10.901	10.901	-	11.727		10.901	-	100,00%	0,00%	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
3	Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah pertama yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	-	-	-	-	8.254	8.254	8.016	8.016	-	8.254	-	8.016	-	100,00%	0,00%	100,00%
4	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar yang menerima pembebasan biaya pendidikan	-	-	-	-	9.225	9.225	8.245	8.245	-	9.225	-	8.245	-	100,00%	0,00%	100,00%
5	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama yang menerima pembebasan biaya pendidikan	-	-	-	-	6.404	6.404	6.211	6.211	-	6.404	-	6.211	-	100,00%	0,00%	100,00%
6	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah dasar	-	-	-	-	655	655	707	707	-	655	-	707	-	100,00%	-	100,00%
7	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	-	-	-	-	627	627	515	515	-	627	-	515	-	100,00%	-	100,00%
8	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar	-	-	-	-	655	655	707	707	-	735	-	707	-	112,00%	-	112,00%
9	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama	-	-	-	-	627	627	515	515	-	585	-	515	-	93,00%	-	93,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
10	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar	-	-	-	-	228	228	295	295	-	228	-	295	-	100,00%	-	100,00%
11	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama	-	-	-	-	180	180	201	201	-	180	-	201	-	100,00%	-	100,00%
12	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar	-	-	-	-	228	228	295	295	-	295	-	295	-	129,00%	-	129,00%
13	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama	-	-	-	-	180	180	201	201	-	191	-	201	-	106,00%	-	106,00%
14	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	-	-	-	-	655	655	302	302	-	340	-	302	-	52,00%	-	52,00%
15	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	-	-	-	-	627	627	267	267	-	314	-	267	-	50,00%	-	50,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
16	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pealtihan calon kepala sekolah	-	-	-	-	54	54	40	40	-	54	-	40	-	100,00%	-	100,00%
17	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pealtihan calon kepala sekolah	-	-	-	-	15	15	15	15	-	15	-	15	-	100,00%	-	100,00%
18	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	-	-	-	-	210	210	215	215	-	210	-	215	-	100,00%	-	100,00%
19	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah pertama yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	-	-	-	-	163	163	162	162	-	163	-	162	-	100,00%	-	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	98,04%	98,04%	98,04%	-	98,04%	98,04%	98,04%
1	Jumlah satuan pendidikan kesetaraan terakreditasi	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	100,00%	-	-
2	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	-	-	-	-	150	150	177	177	-	103	-	177	-	69,00%	-	69,00%
3	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima pembebasan biaya pendidikan	-	-	-	-	154	154	51	51	-	70	-	51	-	45,00%	-	45,00%
4	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan	-	-	-	-	19	19	27	27	-	19	-	27	-	100,00%	-	100,00%
5	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan	-	-	-	-	19	19	27	27	-	19	-	27	-	100,00%	-	100,00%
6	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)	-	-	-	-	19	19	25	25	-	19	-	25	-	100,00%	-	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
7	Jumlah kepala sekolah pada satuan pendidikan kesetaraan yang memiliki ijazah D-IV atau S1	-	-	-	-	3	3	3	3	-	1	1	1	-	50,00%		50,00%
INDIKATOR SPM		-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	74,24%	83,19%	97,22%	99,81%	74,24%	83,19%	97,22%	99,81%
Pendidikan Dasar		-	-	-	21.265	20.916	21.084	20.964	20.964	21.265	25.764	21.084	20.964	100,00%	123,18%	100,00%	100,00%
1	Buku Teks Pelajaran	-	-	-	21.265	20.916	19.602	19.776	19.776	21.265	25.764	19.602	19.776	100,00%	123,18%	100,00%	100,00%
2	Perlengkapan Belajar	-	-	-	5.198	4.992	5.035	3.650	3.650	4.864	0	5035	3.650	93,57%	0,00%	100,00%	100,00%
3	Kualitas Tenaga Kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	81	81	78	78	78	81	72	78	78	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%
4	Kualitas Tenaga Kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin yang berkualifikasi SMA/ sederajat	-	-	-	81	81	78	78	78	327	292	78	78	403,70%	360,49%	100,00%	100,00%
5	Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	-	-	-	725	729	724	715	715	725	729	724	715	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
6	Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	-	-	-	81	81	78	78	78	81	81	78	78	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
7	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	21.265	20.906	20.471	19.776	19.776	21.265	19.981	19602	19.776	100,00%	95,58%	95,75%	100,00%
8	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	1.089	1.282	1.118	966	966	1.201	630	1118	966	110,28%	49,14%	100,00%	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		-	-	-	5.301	4.410	4.336	4.516	4.516	5.301	4.651	4.336	4.516	100,00%	105,46%	100,00%	100,00%
1	Buku Gambar	-	-	-	209	209	4752	4679	4679	209	4212	4752	4679	100,00%	2015,31%	100,00%	100,00%
2	Alat Mewarnai	-	-	-	209	209	4752	4406	4406	209	4212	4752	4406	100,00%	2015,31%	100,00%	100,00%
3	Satuan Pendidikan yang terakreditasi minimal C	-	-	-	137	136	137	139	139	89	97	97	121	64,96%	71,32%	87,05%	87,05%
4	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	5.301	5.186	4.752	4406	4406	5.301	4.662	4752	4406	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%
5	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	137	136	137	132	132	137	136	137	132	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
6	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	340	409	268	346	346	330	123	268	346	97,06%	30,07%	100,00%	100,00%
Kesetaraan		-	-	-	192	155	141	140	140	192	154	140	139	100,00%	99,35%	99,29%	99,29%
1	Modul belajar	-	-	-	192	154	140	139	139	-	103	140	139	-	66,88%	100,00%	100,00%
2	Perlengkapan belajar	-	-	-	192	154	140	90	90	-	0	140	90	-	0,00%	100,00%	100,00%
3	Jumlah rombongan belajar di PKBM	-	-	-	5	6	7	9	9	5	6	7	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	192	154	100	53	53	192	70	100	53	100,00%	45,45%	100,00%	100,00%
5	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	21	19	28	27	27	12	16	25	27	57,00%	84,21%	89,29%	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
6	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	1	2	3	1	1	1	1	1	1	100,00%	50,00%	33,33%	100,00%
7	Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkualifikasi SMA/Sederajat	-	-	-	1	2	3	1	1	1	1	3	1	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%
8	PKBM terakreditasi minimal C	-	-	-	1	2	1	1	1	1	1	1	1	-	50,00%	100,00%	100,00%
INDIKATOR SDG's																	
1	Proporsi anak-anak dan remaja: (a) pada kelas 4, (b) tingkat akhir SD/kelas 6, (c) tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika	-	-	-	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	Membaca (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; Matematika (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%;	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	Persentase SD/MI berakreditasi minimal B.	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	Persentase SMP/MTs berakreditasi minimal B.	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat	-	-	-	120,10%	118,91%	100%	100%	100%	120,10%	118,91%	100%	115,32%	100,00%	100,00%	100,00%	115,32%
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat	-	-	-	128,82%	133%	100%	100%	100%	128,82%	133,00%	100%	119,10%	100,00%	100,00%	100,00%	119,10%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
6	Rata-rata lama sekolah penduduk umur ≥25 tahun	-	-	-	10,24	10,25	10,26	10,27	10,28	10,24	10,25	10,47	10,8	100,00%	100,00%	102,05%	105,16%
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).	-	-	-	118,80%	124,38%	100%	100%	100%	118,80%	124,38%	113,93%	123,75%	100,00%	100,00%	113,93%	123,75%
8	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di (1) SD/MI/ sederajat; (2) SMP/MTs/ sederajat;	-	-	-	(1) 110,65%	1) 115,25%	(1) 100%	(1) 100%	(1) 100%	(1)110,65%	(1)115,25%	(1)115,25%	(1)115,25%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
					(2) 102,73%	(2) 123,7%	(2) 100%	(2) 100%	(2) 100%	(2)102,73%	(2)123,7%	(2)123,7%	(2)123,7%				
9	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	-	-	-	98,23%	98,31%	98,32%	98,33%	98,34%	98,35%	98,36%	98,37%	98,37%	100,12%	100,05%	100,05%	100,04%
10	Persentase angka melek aksara penduduk umur 15-24 tahun	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

No	Bidang Urusan/Indikator (IKK, SPM dan SDG's)	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke				
					2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	
11	Proporsi sekolah dengan akses ke: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas, (e) air minum layak, (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (g) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH).	-	-	-	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	SD (a) 100%; (b) 100%; (c) 100%; (d) 4,84%; (e) 100%; (f) 100%; (g) 100%. SMP	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2023)

Dari Tabel T-C. 23 dapat diketahui bahwa selain indikator program, pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto masih terdapat beberapa indikator kinerja lainnya, yaitu Indikator SPM (Standard Pelayanan Minimal), IKK (Indikator Kinerja Kunci), dan Indikator Ke-4 dari SDG's (*Sustainable Development Goals*) atau dalam Bahasa Indonesia adalah Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB).

Dalam Pemenuhan SPM, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto untuk Tahun 2021 memperoleh capaian kinerja sebesar 97,22% dan pada tahun 2022 sebesar 99,81%. Hal itu mengalami kenaikan dari Tahun 2020 (83,19%) yaitu sebesar 16,72. Pada evaluasi Capaian kinerja berdasar IKK, dapat diketahui tingkat partisipasi warga untuk usia 5-6 tahun dalam jenjang PAUD untuk Tahun 2022 memperoleh angka 104,85%, pada usia 7-12 tahun dalam jenjang SD memperoleh angka 114,23%, pada usia 13-15 tahun dalam jenjang SMP memperoleh angka 110,35%, pada usia 7-18 dalam jenjang Kesetaraan memperoleh angka 98,04%. Urusan terkait pendidikan termasuk salah satu tujuan dalam Program Nasional SDG's, yaitu tujuan ke-4 : Pendidikan yang Berkualitas. Di dalam Tujuan ke-4 Program SDG's terdapat 12 Indikator, rasio capaian pada tahun 2021 dan 2022 adalah 100% (seratus persen) yang artinya angka pada masing-masing indikator SDG's telah tercapai sesuai target.

Tabel T-C. 24
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto

URAIAN	Anggaran pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-				Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-				Rata-rata Pertumbuhan	
	(dalam Jutaan Rupiah)					(dalam Jutaan Rupiah)				(dalam persentase)				(dalam persentase)	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	18.579,95	-	-	-	-	17.655,29	-	-	-	95,02	-	-	-	-	-
Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	435,99	-	-	-	-	386,37	-	-	-	88,62	-	-	-	-	-
Program Peningkatan Disiplin Aparatur	43,97	-	-	-	-	38,10	-	-	-	86,64	-	-	-	-	-
Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	124,99	-	-	-	-	53,36	-	-	-	42,69	-	-	-	-	-
Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.569,45	-	-	-	-	3.059,19	-	-	-	85,70	-	-	-	-	-
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	47.393,25	-	-	-	-	41.799,19	-	-	-	88,20	-	-	-	-	-
Program Pendidikan Non Formal	2.463,80	-	-	-	-	1.344,04	-	-	-	54,55	-	-	-	-	-
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.582,22	-	-	-	-	758,80	-	-	-	47,96	-	-	-	-	-
Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.752,66	-	-	-	-	1.180,23	-	-	-	67,34	-	-	-	-	-
Program Pelayanan Kesekretariatan	-	2.068,38	-	-	-	-	1.909,10	-	-	-	92,30	-	-	-	-

URAIAN	Anggaran pada Tahun ke- (dalam Jutaan Rupiah)					Realisasi Anggaran pada Tahun ke- (dalam Jutaan Rupiah)				Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke- (dalam persentase)				Rata-rata Pertumbuhan (dalam persentase)	
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	-	41.279,42	-	-	-	-	35.901,82	-	-	-	86,97	-	-	-	-
Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	-	16.834,00	-	-	-	-	15.525,48	-	-	-	92,23	-	-	-	-
Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	-	1.590,56	-	-	-	-	1.263,32	-	-	-	79,43	-	-	-	-
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	-	-	104.575,03	108.569,32	108.488,01	-	-	97.832,89	101.647,88	-	-	93,55	93,62	1,12%	-
Program Pengelolaan Pendidikan	-	-	87.650,12	94.846,29	85.034,48	-	-	76.252,41	87.385,91	-	-	87,00	92,13	-0,47%	-
Program Pengembangan Kebudayaan	-	-	313,17	2.468,01	2.342,45	-	-	136,13	2.217,52	-	-	43,47	89,85	76,57%	-
Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya	-	-	73,37	433,48	148,97	-	-	48,17	365,30	-	-	65,65	84,27	20,51%	-

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2023)

Dari Tabel T-C. 24 dapat dilihat bahwa Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dari tahun awal Rencana Strategis (Renstra) (tahun 2024) sampai dengan Rencana Strategis tahun 2026, Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tidak mengalami perubahan sehingga kinerja dalam 3 (tiga) tahun dapat terukur dan diharapkan dapat meningkatkan indeks pendidikan dan meningkatkan kuantitas dan kualitas seni budaya di Kota Mojokerto.

2.4 Kelompok Sasaran Layanan

Berdasar Peraturan Walikota nomer 72 tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan Perangkat Daerah pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan kebudayaan yang mempunyai tugas pokok membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pemantauan di bidang pendidikan dan kebudayaan. Dalam pelaksanaan tugasnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tantangan dalam peningkatan indeks pendidikan dan pemajuan kebudayaan di Kota Mojokerto. Dan berpeluang dalam pengembangan pelayanan pendidikan dan kebudayaan. Program dan kegiatan urusan pendidikan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas seni budaya, begitu pula sebaliknya Program dan Kegiatan urusan kebudayaan dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto tentunya adalah masyarakat Kota Mojokerto pada umumnya dan semua unsur pendidikan pada khususnya yaitu peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan mulai dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Pendidikan Non Formal (PNF) serta Pelaku Seni Budaya di Kota Mojokerto. Pendidikan di Kota Mojokerto diterapkan dari sejak lahir, dari jenjang Pendidikan Usia Dini (PAUD) sampai dengan jenjang Kesetaraan, dimana proses pendidikan bisa diperoleh di lembaga PAUD, SD, SMP dan Paket A, B, C. Pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum nasional yang ditetapkan dan tambahan kurikulum dari daerah. Kaitannya dengan program pemajuan kebudayaan yang merupakan program prioritas di Kota Mojokerto, yang mana program tersebut dapat diterapkan sejak dini ke masyarakat melalui lembaga pendidikan.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1. Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah Berdasarkan Capaian Kinerja Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan perangkat daerah pelaksana urusan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang dalam pelaksanaan tugasnya bertanggungjawab kepada Walikota Mojokerto. Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan Pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 - 2026, disebutkan bahwa permasalahan pembangunan pada urusan pendidikan dan kebudayaan yang dalam pelaksanaannya terdapat permasalahan – permasalahan pelayanan sebagaimana tabel 3.1 (TB.35) berikut :

Tabel T-B. 35

Pemetaan Permasalahan Untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Pembangunan Daerah

No	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Belum optimalnya Akses dan Kualitas Pendidikan	Belum semua anak usia PAUD sekolah di PAUD	Masih adanya aturan yang membolehkan masuk SD tanpa melalui PAUD
			Masih adanya PAUD yang belum terakreditasi
			Belum semua PAUD dan PNF memiliki sarpras sesuai Standar Nasional Pendidikan
			Belum semua gedung PAUD dan PNF dalam kondisi baik
		Masih adanya pendidik yang belum memenuhi kualifikasi/standar kompetensi	Masih adanya pendidik PAUD yang belum S1 / D IV
		Belum tercapainya APM SMP/MTs	Belum semua lembaga menerapkan kurikulum yang berlaku pada semua tingkat
		Belum semua sekolah SD/MI dalam kondisi baik	Belum semua gedung sekolah dalam kondisi baik dan belum semua sekolah memiliki sarana pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan

No	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
		Belum semua sekolah SMP/MTs dalam kondisi baik	Belum semua gedung sekolah dalam kondisi baik dan belum semua sekolah memiliki sarana pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan
		Belum meratanya rasio guru / murid di masing masing sekolah Pendidikan Dasar	Masih adanya kekurangan tenaga pendidik di satuan pendidikan SD dan SMP
		Belum idealnya rasio jumlah murid/kelas (Belum sesuai SPM)	Belum semua gedung sekolah dalam kondisi baik dan belum semua sekolah memiliki sarana pembelajaran sesuai Standar Nasional Pendidikan
		Jumlah guru bersertifikasi	Masih adanya tenaga pendidik yang belum memiliki sertifikat pendidik
		Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang belum sesuai standar	Masih adanya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang honorariumnya belum memenuhi UMK
2	Belum optimalnya Pelestarian dan Pengembangan seni budaya di lingkungan sekolah	Belum semua sekolah mulai SD hingga SMP melakukan pembelajaran berbasis seni budaya secara massif yang terencana dan berbasis potensi	Belum semua sekolah di tingkat SD dan SMP mempunyai sarana prasarana seni budaya yang memadai/standart
			Masih terdapat guru seni dan sastra di tingkat SD yang tidak sesuai TUSI nya atau bukan lulusan seni dan sastra sehingga ada perangkapan pembelajaran oleh guru mapel lainnya
		Masih terdapat pembelajaran seni budaya yang bersifat temporer (berbasis event) dan tidak berkelanjutan	Belum terpetakannya potensi seni budaya peserta didik di setiap sekolah
			Belum tersusunnya kurikulum MULOK yang sistematis dan berkelanjutan
			Belum tersedianya tenaga guru seni budaya yang sesuai dengan TUSI di tingkat PAUD dan SD

No	Masalah Pokok	Rumusan Masalah	Akar Masalah
(1)	(2)	(3)	(4)
			Belum seluruh Kepala Sekolah memberikan support maksimal terhadap pelestarian dan pengembangan seni budaya
3	Belum optimalnya pelestarian dan pengembangan objek pemajuan kebudayaan yang pelakunya masyarakat umum	Belum semua potensi seni budaya ter ekskavasi /tergali dan tereksplorasi secara maksimal	Belum adanya grand desing pemajuan kebudayaan
			Belum adanya hasil riset / kajian / survey yang mampu memetakan seluruh potensi objek pemajuan kebudayaan
			Belum tersedianya sarana prasarana (gedung) seni budaya yang memadai/sesuai standart
4	Masih minimnya bangunan yang di tetapkan sebagai cagar budaya	Belum seluruh potensi bangunan yang terindikasi di lakukan penilaian sebagai objek cagar budaya dan heritage	Terbatasnya anggaran yang tersedia untuk upaya pelestarian cagar budaya dan heritage

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2022)

3.2. Isu – isu Strategis

Visi pembangunan daerah Kota Mojokerto untuk periode RPD 2024 - 2026 adalah sebagai berikut :

“TERWUJUDNYA KOTA MOJOKERTO YANG MAJU, MANDIRI, SEJAHTERA, BERSIH, ASRI DAN BERBUDAYA”.

Target utama dari visi pembangunan tersebut mewujudkan kota Mojokerto sebagai kota yang maju, unggul dan mandiri secara ekonomi sehingga dapat memberikan dampak pada kesejahteraan masyarakat didukung dengan tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan bersih serta asri lingkungannya dengan tetap melestarikan sosial budaya sebagai kearifan lokal.

Dalam rangka mewujudkan Visi Pembangunan Kota Mojokerto yang telah ditetapkan diatas, maka ditetapkan Misi Pembangunan Kota Mojokerto 2018-2023 sebagai berikut :

Misi 1. Mewujudkan masyarakat Kota Mojokerto yang adil dan sejahtera;

Misi 2. Mewujudkan masyarakat Kota Mojokerto yang maju dan mandiri melalui pendidikan, kesehatan dan pengembangan teknologi;

- Misi 3.** Mewujudkan Kota Mojokerto menjadi pusat pertumbuhan regional;
- Misi 4.** Mewujudkan tata pemerintahan yang baik dan bersih (good and clean governance);
- Misi 5.** Mewujudkan Kota Mojokerto yang asri dan lestari;
- Misi 6.** Mewujudkan masyarakat Kota Mojokerto berbudaya dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

Demi terwujudnya Visi dan Misi Pembangunan Kota Mojokerto Tahun 2024-2026, secara umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto memiliki kontribusi mendukung dan mengkoordinasikan pencapaian Misi 2 (Mewujudkan masyarakat Kota Mojokerto yang maju dan mandiri melalui pendidikan, kesehatan dan pengembangan teknologi), Misi 4 (Mewujudkan tata pemerintahan yang baik dan bersih (good and clean governance) dan Misi 6 (Mewujudkan masyarakat Kota Mojokerto berbudaya dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa).

Dalam mewujudkan Misi 2, Misi 4 dan Misi 6, maka Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ditetapkan sebagai berikut :

1. Meningkatkan Capaian Indeks Pendidikan;
2. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya.
3. Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah

Adapun Sasarannya adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan;
2. Lestarinya Seni Budaya dan Cagar Budaya.
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Struktur ruang dan pola ruang sesuai Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Mojokerto tidak menimbulkan implikasi terhadap tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

Kajian Lingkungan Hidup telah dilakukan pada program-program dalam RPD termasuk program terkait tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto. Program Pemerintah Kota Mojokerto yang diturunkan menjadi Program Perangkat Daerah dalam Perubahan Renstra Perangkat Daerah telah dianalisis dalam Dokumen Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) pada tahap Rancangan Awal Perubahan RPD. Alternatif dan rekomendasi yang diberikan oleh dokumen KLHS telah ditindaklanjuti dalam dokumen Perubahan RPD Kota Mojokerto. Tujuan utama dari pelaksanaan KLHS adalah memastikan bahwa kebijakan, rencana, dan program (KRP) selaras dan tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.

Pembangunan berkelanjutan merupakan suatu proses pembangunan yang mengoptimalkan manfaat sumber daya alam dan sumber daya manusia secara

berkelanjutan, dengan cara menyerasikan aktivitas manusia sesuai dengan kemampuan sumber alam yang menopangnya dalam suatu ruang wilayah daratan, lautan, dan udara sebagai satu kesatuan. Dengan demikian, pembangunan berkelanjutan tidak bisa dilepaskan dengan pemanfaatan ruang wilayah beserta potensi sumber daya yang ada bagi tujuan pembangunan manusia atau masyarakatnya itu sendiri.

Pembangunan berkelanjutan mengusahakan agar hasil pembangunan terbagi merata dengan adil pada berbagai kelompok dan lapisan masyarakat serta antar generasi. Syarat untuk mencapai pembangunan berkelanjutan ialah pembangunan berwawasan lingkungan. Pembangunan berwawasan lingkungan mempunyai arti bahwa pembangunan itu serasi dengan lingkungan hidup sehingga tidak mengganggu fungsi ekologisnya. Fungsi itu diperlukan bagi keberlanjutannya pembangunan, bahkan kelangsungan hidup manusia.

Di dalam pembangunan berkelanjutan terdapat 3 (tiga) pilar, yaitu : pilar sosial, pilar ekonomi dan pilar lingkungan. Dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berada di pilar sosial. Merujuk pada hak dasar setiap warga negara adalah mendapat pendidikan, maka program dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto harus mampu memastikan setiap warganya untuk bisa mendapatkan pendidikan yang layak, berkualitas serta inklusif dan juga mendorong kesempatan belajar seumur hidup, dan demi Kelestarian seni budaya di Kota Mojokerto, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga melaksanakan pemajuan seni budaya sesuai dengan yang diamanatkan di dalam Undang-Undang nomor 5 tahun 2017 tentang pemajuan kebudayaan, sehingga dalam pelaksanaannya program terkait kebudayaan bengacu pada masterplan kebudayaan Kota Mojokerto.

Analisis isu-isu strategis merupakan bagian penting dan sangat menentukan dalam proses penyusunan rencana pembangunan daerah untuk melengkapi tahapan-tahapan yang telah dilakukan sebelumnya. Identifikasi isu yang tepat dan bersifat strategis meningkatkan akseptabilitas prioritas pembangunan, dapat dioperasionalkan dan secara moral serta etika birokratis dapat dipertanggungjawabkan.

Isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi perangkat daerah adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah di masa datang. Suatu kondisi / kejadian yang menjadi isu strategis adalah keadaan yang apabila tidak diantisipasi, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau sebaliknya, dalam hal tidak dimanfaatkan, akan menghilangkan peluang untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat dalam jangka panjang.

Berdasarkan review terhadap faktor-faktor yang terkait dengan permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, maka isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024-2026 bisa diidentifikasi sebagai berikut :

1. Mengoptimalkan Akses dan Kualitas Pendidikan;
2. Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Seni Budaya dan Cagar Budaya di Kota Mojokerto;

Dari isu strategis tersebut diatas dapat dijabarkan hal – hal atau permasalahan yang berpengaruh dalam penentuan isu strategis tersebut antara lain :

1. Belum meratanya motivasi orang tua untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang PAUD
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan yang belum sesuai standar dan belum merata pada lembaga satuan pendidikan;
3. Belum meratanya motivasi siswa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (dikarenakan faktor ekonomi);
4. Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang belum optimal;
5. Pemetaan Pendidik yang belum merata;
6. Masih terdapat lembaga satuan pendidikan yang belum terakreditasi ataupun sudah terakreditasi tetapi masih belum optimal;
7. Belum semua potensi seni budaya tergali secara maksimal;
8. Belum semua lembaga menerapkan pembelajaran berbasis seni budaya secara massif yang terencana dan berbasis potensi;
9. Belum seluruh bangunan yang terindikasi cagar budaya dilakukan kajian;

Selain beberapa faktor internal yang berpengaruh terhadap isu strategis tersebut diatas, terdapat juga beberapa faktor eksternal yang berpengaruh terhadap isu strategis antara lain :

1. Tingginya angka pengangguran;
2. Kesenjangan pertumbuhan ekonomi antara wilayah;
3. Masih banyak penduduk yang menggantungkan hidup dari luar kota;
4. Masih rendahnya optimalisasi pengelolaan sumber daya alam;
5. Masih rendahnya kesadaran terkait kebudayaan;

Dari Penjabaran isu strategis diatas dapat diambil langkah – langkah dan kebijakan dalam menghadapinya yang kemudian dijabarkan dalam program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto sebagaimana telah dituangkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokertoni.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan dan Sasaran RENSTRA Perangkat Daerah Tahun 2024-2026

Definisi Tujuan Perangkat Daerah adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, memecahkan permasalahan, dan merespon isu strategis daerah yang dihadapi. Sesuai susunan organisasi, uraian tugas dan fungsi serta tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang dituntut harus mampu menghasilkan capaian indeks pendidikan yang tinggi dan menjaga kelestarian seni budaya di Kota Mojokerto. Dengan program kegiatan yang berkualitas tercermin dalam integrasi, sinkronisasi dan sinergi antar pusat, provinsi dan Kab/Kota serta memiliki keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan. Disamping urusan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga dituntut untuk bisa mendukung dan mewujudkan dari misi Pemerintah Kota Mojokerto dalam rangka mewujudkan pemerintah daerah yang efektif, demokratis, bersih, professional dan adil dalam melayani masyarakat. Sehubungan dengan hal tersebut maka dirumuskan tujuan dan sasaran sebagai berikut:

Tujuan 1 :

Meningkatkan Capaian Indeks Pendidikan

Indikator Tujuan :

Capaian Indeks Pendidikan

Sasaran :

Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan

Indikator Sasaran :

1. Angka Partisipasi Sekolah (APS);
2. Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B.
3. Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D4

Tujuan 2 :

Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya

Indikator Tujuan :

Jumlah Seni Budaya Yang Ada di Kota Mojokerto

Sasaran :

Melestarikan Seni Budaya dan Cagar Budaya

Indikator Sasaran :

1. Jumlah Seni Budaya yang Aktif;
2. Jumlah Cagar Budaya yang Lestari.

Tujuan 3 :

Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah

Indikator Tujuan :

Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto

Sasaran :

Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Indikator Sasaran :

1. Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto;
2. Indeks Manajemen Resiko Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Sasaran Perangkat Daerah merupakan hasil yang diharapkan dari implementasi satu/beberapa program yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional, untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 3 (tiga) tahun ke depan. Dalam merumuskan sasaran, selain memperhatikan program-program yang harus dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto sesuai dengan yang tertuang pada RPD Kota Mojokerto Tahun 2024-2026. Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga disusun dengan memperhatikan rumusan permasalahan serta tugas dan fungsi utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai unsur pembantu urusan pendidikan dan kebudayaan. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1 (T-C.25) di bawah ini.

Tabel TC-25
Tujuan dan sasaran jangka menengah pelayanan perangkat daerah

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN / SASARAN	TARGET KINERJA TUJUAN / SASARAN PADA TAHUN KE -		
				2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Meningkatkan capaian Indeks Pendidikan		Capaian Indeks Pendidikan	0,749	0,749	0,749
		Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah (APS)	90,79%	90,79%	90,79%
			Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B	90,95%	91,43%	91,90%
			Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D4	92,33%	92,67%	93,00%
2	Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya		Jumlah Seni Budaya yang Ada di Kota Mojokerto	75 grup	76 grup	77 grup
		Lestarinya Seni Budaya dan Cagar Budaya	Jumlah Seni Budaya yang Aktif	57 grup	58 grup	59 grup
			Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	19 unit	21 unit	23 unit
3	Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah		Nilai Sakip Dinas P dan K	83,36	83,37	83,38
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Nilai Sakip Dinas P dan K	83,36	83,37	83,38
			Indeks Manajemen Resiko Dinas P dan K	2	2	3
			Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas P dan K	87,94	87,95	87,97

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi dan arah kebijakan merupakan rumusan perencanaan komprehensif tentang cara mencapai tujuan dan sasaran dengan efektif dan efisien. Strategi dan arah kebijakan juga merupakan respon terhadap tujuan dan sasaran yang ditetapkan yang akan menjadi rujukan dalam perumusan program dan kegiatan. Strategi dan arah kebijakan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 adalah strategi dan arah kebijakan untuk mencapai tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, yang selaras dengan strategi dan kebijakan daerah dalam RPD Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026. Strategi dan arah kebijakan diperlukan untuk memperjelas arah dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto serta dalam mengemban tugas dan fungsinya, agar tetap berada pada koridor yang ditetapkan.

Strategi dirumuskan berdasarkan hasil analisis terhadap gambaran pelayanan, isu strategis, serta pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto. Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan ketidakberhasilan tersebut, dapat disusun strategi yang dinilai realistis dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hasil rumusan strategi tersebut selanjutnya dijabarkan dalam serangkaian arah kebijakan untuk memperjelas strategi sehingga lebih spesifik, konkrit dan operasional.

Pada bab sebelumnya telah dirumuskan sasaran yang akan dicapai dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 yaitu :

1. Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan;
2. Melestarikan Seni Budaya dan Cagar Budaya;
3. Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

Dalam upaya pencapaian sasaran tersebut, kemudian dirumuskan strategi sebagai berikut :

1. Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar

Upaya yang akan dilakukan dalam mewujudkan strategi ini adalah dengan merumuskan arah kebijakan yaitu meningkatkan dari sisi kurikulum yang berlaku; kualitas peserta didik; pemenuhan sarana prasarana; kompetensi guru dan tenaga kependidikan; dan kesejahteraan tenaga kependidikan Non PNS jenjang Sekolah Dasar.

2. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Upaya yang akan dilakukan dalam mewujudkan strategi ini adalah dengan merumuskan arah kebijakan yaitu meningkatkan dari sisi kurikulum yang berlaku; kualitas peserta didik; pemenuhan sarana prasarana; kompetensi guru dan tenaga kependidikan; dan kesejahteraan tenaga kependidikan Non PNS jenjang Sekolah Menengah Pertama.

3. Meningkatkan Akses dan Kualitas PAUD dan PNF

Upaya yang akan dilakukan dalam mewujudkan strategi ini adalah dengan merumuskan arah kebijakan yaitu meningkatkan capaian akreditasi PAUD, PNF; mewajibkan masuk TK; manajemen PAUD; pemenuhan sarana prasarana; kompetensi guru dan tenaga kependidikan; dan kesejahteraan tenaga kependidikan Non PNS jenjang PAUD.

4. Melestarikan dan Mengembangkan Seni Budaya

Upaya yang akan dilakukan dalam mewujudkan strategi ini adalah dengan meningkatkan SDM Pelaku Seni; memfasilitasi upaya pelestarian dan pengembangan seni budaya; melakukan kajian dan pemetaan.

5. Melestarikan Cagar Budaya

Upaya yang akan dilakukan dalam mewujudkan strategi ini adalah dengan melakukan identifikasi dan penilaian terhadap bangunan yang terindikasi cagar budaya; menetapkan cagar budaya; melakukan sosialisasi penetapan cagar budaya; melakukan pemeliharaan dan pelestarian cagar budaya.

Selain strategi dan arah kebijakan tersebut di atas, juga perlu diperhatikan pemanfaatan dan pengoptimalan teknologi informasi dalam berbagai aspek secara bertahap dan berkelanjutan, sehingga upaya pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dapat berjalan lebih efektif dan efisien. Secara lengkap, keterkaitan antara tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan yang akan dilaksanakan pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel T-C.26

Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

VISI : Terwujudnya Kota Mojokerto yang berdaya saing, mandiri, demokratis, adil Makmur – Sejahtera, dan Bermartabat

MISI : Mewujudkan SDM berkualitas melalui peningkatan akses dan kualitas pendidikan dan pelayanan kesehatan

NO	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Meningkatkan capaian Indeks Pendidikan	Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan	1. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar	Meningkatkan implementasi Kurikulum yang berlaku
				Meningkatkan kualitas peserta didik
				Memenuhi kebutuhan sarana prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan
				Menguatkan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar
				Meningkatkan kesejahteraan tenaga kependidikan Sekolah Dasar
			2. Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Meningkatkan implementasi Kurikulum yang berlaku
				Meningkatkan kualitas peserta didik
				Memenuhi kebutuhan sarana prasarana sesuai Standar Nasional Pendidikan
				Menguatkan kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama
				Meningkatkan kesejahteraan tenaga kependidikan Sekolah Menengah Pertama
			3. Meningkatkan Akses dan kualitas PAUD & PNF	Meningkatkan capaian Akreditasi pada lembaga PAUD dan PNF
				Mewajibkan Anak Usia PAUD untuk masuk TK Minimal 1 Tahun pra SD
				Meningkatkan manajemen pengelolaan PNF
				Memenuhi kebutuhan sarpras PAUD dan PNF sesuai standar
				Menguatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan TK/PAUD dan PNF

NO	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				Meningkatkan kesejahteraan tenaga kependidikan PAUD
2.	Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya	Melestarikan seni budaya dan cagar budaya	1. Melestarikan dan mengembangkan seni budaya	Meningkatkan SDM pelaku seni budaya Memfasilitasi upaya pelestarian dan pengembangan seni budaya oleh pelaku seni budaya baik perseorangan maupun kelompok
				Aktivasi terhadap lembaga seni budaya baik perseorangan maupun kelompok Melakukan kajian dan pemetaan terhadap potensi seni budaya
			2. Melestarikan Cagar budaya	Melakukan identifikasi dan penilaian terhadap bangunan heritage terindikasi sebagai cagar budaya
				Memproses hasil penilaian terhadap bangunan heritage sebagai cagar budaya melalui penetapan keputusan walikota
				Melakukan sosialisasi hasil penetapan cagar budaya.
				Melakukan pemeliharaan dan pelestarian terhadap bangunan cagar budaya yang sudah di tetapkan

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto

BAB VI

RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai program-program yang direncanakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran jangka menengah maupun untuk pemenuhan layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah. Rencana program tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana kegiatan untuk setiap program. Pemilihan program dan kegiatan didasarkan atas strategi dan arah kebijakan yang telah ditetapkan. Rencana program dilengkapi dengan *outcome* program beserta target capaiannya, dan pagu indikatif sebagai wujud kebutuhan pendanaan dalam pelaksanaan program. Demikian pula untuk rencana kegiatan dilengkapi dengan *output* kegiatan beserta target capaiannya dan pagu indikatif kegiatan. *Outcome* program dan *output* kegiatan saling berkaitan, dimana *outcome* merupakan manfaat yang diperoleh dalam jangka menengah untuk *beneficiaries* tertentu, yang mencerminkan berfungsinya *output* dari kegiatan - kegiatan dalam program tersebut.

Dalam penyusunan rencana program dan kegiatan perlu memperhatikan kerangka logis perencanaan kinerja dengan menentukan program dan kegiatan yang tepat sebagai wujud operasional dari strategi dan arah kebijakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran. Penentuan program dan kegiatan juga harus menyesuaikan tugas dan fungsi dari setiap komponen organisasi perangkat daerah dengan memperhatikan prinsip efektivitas dan efisiensi. Pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto telah disusun serangkaian rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu tahun 2024 - 2026. Strategi pembiayaan pendidikan Kota Mojokerto dalam tiga tahun ke depan disusun secara komprehensif sebagai representasi aspirasi dan kebutuhan Masyarakat yang disepakati bersama baik oleh masyarakat dan stakeholder terkait dalam skala prioritas, bertahap dan berkesinambungan. Penetapan prioritas pembangunan pendidikan didasarkan pada:

- a) Keberpihakan Pemerintah Kota Mojokerto terhadap anak-anak dari keluarga yang secara ekonomi lemah yang perlu perhatian dari pemerintah daerah, untuk memperoleh pendidikan yang bermutu;
- b) Tuntutan prioritas karena adanya perubahan kebijakan pendidikan, pada setiap satuan, jenjang dan jenis pendidikan baik pada jalur formal maupun non- formal, serta untuk menjawab komitmen dan kepentingan nasional;
- c) Prediksi perkembangan kemampuan keuangan daerah dan potensi kontribusi masyarakat terhadap pendidikan di Kota Mojokerto.

Telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 diantaranya (1) Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan, (2) Lestarinya seni budaya dan cagar budaya. Adapun indikator sasarannya adalah (1) Angka Partisipasi Sekolah (APS), (2) Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B, (3) Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D4, (4) Jumlah Seni Budaya yang Aktif, (5) Jumlah Cagar Budaya yang Lestari.

Untuk mewujudkan sasaran tersebut ditetapkan program-program utama yang menjadi *core business* Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yaitu :

1. Program Pengelolaan Pendidikan;
2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan;
3. Program Pengembangan Kebudayaan;
4. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya.

Selain program utama tersebut, juga terdapat program yang bersifat menunjang pelaksanaan program-program utama, yakni program penunjang urusan pemerintahan daerah Kabupaten/Kota. Dari rencana program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah disusun, dilakukan pentahapan pencapaian target *outcome* program dan *output* kegiatan dalam kurun waktu Tahun 2024 - 2026 disertai pagu indikatif anggaran sebagaimana tabel berikut.

Tabel T-C. 27
Rencana Program, Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN				209.951.075.9 00		214.206.283. 394		220.870.353. 583		645.027.712. 877		
Meningka tkan Akuntabili tas Kinerja Pemerinta h Daerah				Nilai Sakip Dinas P dan K	83,35	83,36		83,37		83,38		83,38			
	Meningkat nya Akuntabili tas Kinerja Dinas Pendidika n dan Kebudaya an			Nilai Sakip Dinas P dan K	83,35	83,36		83,37		83,38		83,38			
				Indeks Manajemen Resiko Dinas P dan K	2	2		2		3		3			
				Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas P dan K	87,94	87,94		87,95		87,97		87,97			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN /KOTA	Nilai Sakip Dinas P dan K	83	83,36	115.157.823.577	83,37	117.965.045.407	83,38	120.563.881.474	83,38	353.686.750.458	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
				Indeks Manajemen Resiko Dinas P dan K	2	2		2		3		3			
				Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas P dan K	87	87,95		87,96		87,97		87,97			
		1.01.01.2.01	Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Prosentase Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah yang dilaksanakan	100%	100%	215.194.788	100%	220.440.543	100%	225.297.138	100%	660.932.469	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6 dokumen	6 dokumen	132.442.438	6 dokumen	135.670.957	6 dokumen	138.659.967	6 dokumen	406.773.362	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	6 laporan	6 laporan	82.752.350	6 laporan	84.769.585	6 laporan	86.637.171	6 laporan	254.159.106	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase administrasi keuangan PD yang terpenuhi sesuai standar	100%	100%	111.560.795.1 24	100%	114.280.287. 403	100%	116.798.032. 497	100%	342.639.115. 024	Dinas P dan K	Kota Mojok erto
		1.01.01.2. 02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	990 orang	990 orang	111.500.000.0 00	990 orang	114.218.010. 290	990 orang	116.734.383. 338	990 orang	342.452.393. 628	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 laporan	1 laporan	60.795.124	1 laporan	62.277.113	1 laporan	63.649.160	1 laporan	186.721.397	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 03	Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Persentase barang milik daerah yang terinventarisasi	100%	100%	366.155.600	100%	375.081.292	100%	383.344.827	100%	1.124.581.71 9	Dinas P dan K	Kota Mojok erto
		1.01.01.2. 03.01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1 Dokumen	1 Dokume n	12.010.800	1 Dokumen	12.303.585	1 Dokumen	12.574.649	1 Dokumen	36.889.033	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	1 Laporan	24.203.800	1 Laporan	24.793.811	1 Laporan	25.340.051	1 Laporan	74.337.661	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 Laporan	1 Laporan	29.941.000	1 Laporan	30.670.865	1 Laporan	31.346.584	1 Laporan	91.958.449	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 03.07	Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1 Dokumen	1 Dokume n	300.000.000	1 Dokumen	307.313.032	1 Dokumen	314.083.543	1 Dokumen	921.396.575	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase administrasi kepegawaian PD yang terpenuhi sesuai standar	100%	100%	126.665.165	100%	129.752.853	100%	132.611.479	100%	389.029.497	Dinas P dan K	Kota Mojok erto
		1.01.01.2. 05.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1 Paket	1 Paket	126.665.165	1 Paket	129.752.853	1 Paket	132.611.479	1 Paket	389.029.497	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase administrasi umum PD yang terpenuhi sesuai standar	100%	100%	1.184.705.635	100%	1.213.630.53 8	100%	1.240.279.32 1	100%	3.638.615.49 4	Dinas P dan K	Kota Mojok erto
		1.01.01.2. 06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	42.417.892	1 Paket	43.451.903	1 Paket	44.409.206	1 Paket	130.279.001	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12 Paket	12 Paket	83.421.960	12 Paket	85.455.518	12 Paket	87.338.216	12 Paket	256.215.694	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12 Paket	12 Paket	20.174.832	12 Paket	20.666.629	12 Paket	21.121.942	12 Paket	61.963.404	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	12 Paket	105.034.340	12 Paket	107.594.738	12 Paket	109.965.192	12 Paket	322.594.270	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06.05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	12 Paket	72.012.950	12 Paket	73.768.393	12 Paket	75.393.608	12 Paket	221.174.952	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan	12 Dokumen	12 Dokume n	249.448.600	12 Dokum en	255.529.352	12 Dokum en	261.159.000	12 Dokume n	766.136.952	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraa n Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	12 Laporan	537.024.307	12 Lapora n	550.160.829	12 Lapora n	562.192.501	12 Laporan	1.649.377.63 7	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 06.11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	12 Dokumen	12 Dokumen	75.170.754	12 Dokumen	77.003.174	12 Dokumen	78.699.656	12 Dokumen	230.873.584	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2. 07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Barang Milik Daerah yang disediakan sesuai standar	100%	100%	296.836.200	100%	304.072.109	100%	310.771.218	100%	911.679.527	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2. 07.06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	12 unit	12 unit	296.836.200	12 unit	304.072.109	12 unit	310.771.218	12 unit	911.679.527	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2. 08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase jasa penunjang urusan pemerintahan daerah yang disediakan sesuai standar	100%	100%	816.107.347	100%	836.001.411	100%	854.419.622	100%	2.506.528.381	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.01.2. 08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	204.774.000	12 Laporan	209.765.729	12 Laporan	214.387.145	12 Laporan	628.926.874	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	611.333.347	12 Lapora n	626.235.682	12 Lapora n	640.032.478	12 Laporan	1.877.601.50 7	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase barang milik daerah yang berfungsi baik	100%	100%	591.363.718	100%	605.779.258	100%	619.125.372	100%	1.816.268.34 7	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	25 Unit	25 Unit	139.373.200	25 Unit	142.770.669	25 Unit	145.916.095	25 Unit	428.059.964	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 09.05	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	12 Unit	12 Unit	17.368.200	12 Unit	17.791.581	12 Unit	18.183.553	12 Unit	53.343.333	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	20 Unit	20 Unit	76.541.500	20 Unit	78.407.335	20 Unit	80.134.752	20 Unit	235.083.586	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.01.2. 09.09	Pemeliharaan/Re habilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	3 Unit	1 Unit	189.640.000	1 Unit	194.262.811	1 Unit	198.542.677	1 Unit	582.445.488	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.01.2. 09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3 Unit	1 Unit	168.440.818	1 Unit	172.546.862	1 Unit	176.348.296	1 Unit	517.335.976	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01	URUSAN BIDANG PENDIDIKAN				92.236.483.208		93.518.071.071		97.475.517.873		283.230.072.152		
Meningkatkan Capaian Indeks Pendidikan				Capaian Indeks Pendidikan	0,749	0,749		0,749		0,749		0,749			
	Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan			Angka Partisipasi Sekolah (APS)	90,79%	90,79%		90,79%		90,79%		90,79%			
				Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B	90,48%	90,95%		91,43%		91,90%		91,90%			
				Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D4	91,55%	92,33%		92,67%		93,00%		93,00%			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Putus Sekolah SD	0,01%	0,01%	92.126.483.208	0,01%	93.402.571.071	0,01%	97.354.242.873	0,01%	282.883.297.152	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
				Angka Putus Sekolah SMP	0,01%	0,01%		0,01%		0,01%		0,01%			
				Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5 - 6 th	87,25%	87,25%		87,25%		87,25%		87,25%			
				Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 12 th	82,97%	82,97%		82,97%		82,97%		82,97%			
				Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13 - 15 th	108,01%	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%			
				Angka Partisi pasi Sekolah Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	98,04%	98,04%		98,04%		98,04%		98,04%			
				Angka Melanjutkan Sekolah SD ke SMP	100,00%	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%			
				Prosentase SD yang memiliki nilai akreditasi Min B	100,00%	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%			
				Prosentase SMP yang memiliki nilai akreditasi Min B	100,00%	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Persentase PAUD yang terakreditasi Min B	84,85%	85,61%			86,36 %			87,12 %			
				Persentase lembaga PNF yang terakreditasi	100,00%	100,00 %			100,00 %			100,00 %			
				Jumlah Siswa Berprestasi PAUD	1 orang	1 orang			1 orang			1 orang			
				Kemampuan Literasi SD	2	2			2,01			2,02			
				Kemampuan Literasi SMP	2,14	2,15			2,16			2,17			
				Kemampuan Numerasi SD	1,7	1,72			1,73			1,74			
				Kemampuan Numerasi SMP	1,89	1,9			1,91			1,92			
				Jumlah Siswa Berprestasi SD	0	1 orang			1 orang			1 orang			
				Jumlah Siswa Berprestasi SMP	0	1 orang			1 orang			1 orang			
				Angka Kelulusan SD	100,00%	100,00 %			100,00 %			100,00 %			
				Angka Kelulusan SMP	100,00%	100,00 %			100,00 %			100,00 %			
				Persentase Sarana SD Berkondisi baik	66,17%	67,77%			69,37 %			70,97 %			
				Persentase Sarana SMP Berkondisi baik	65,22%	69,57%			69,57 %			73,91 %			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Persentase Sarana PAUD Berkondisi baik	92,30%	92,30%		92,40 %		92,40 %		92,40%			
				APK PAUD	100,00%	100,00%		100,00%		100,00%		100,00%			
				Persentase Pendidik PAUD yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	74,64%	74,64%		74,64 %		74,64 %		74,64%			
				Persentase Pendidik SD yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	97,31%	97,31%		97,31 %		97,31 %		97,31%			
				Persentase Pendidik SMP yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	99,61%	99,61%		99,61 %		99,61 %		99,61%			
				Persentase Pendidik Pendidikan Kesetaraan yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	93%	93%		93%		93%		93%			
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Siswa Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi	100%	100%	41.013.785.451	100%	41.581.886.957	100%	43.341.131.572	100%	125.936.803.979	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Jumlah Prestasi Akademis dan Non Akademis Siswa	0	1 prestasi		1 prestasi		1 prestasi		1 prestasi			
				Persentase lembaga SD dengan pengelolaan kurikulum Sekolah yang berorientasi pada hasil belajar murid	100%	100%		100%		100%		100%			
				Kemampuan Literasi Siswa	2	2		2,01		2,02		2,02			
				Kemampuan Numerasi Siswa	1,7	1,72		1,73		1,74		1,74			
				Persentase Sekolah yang Memiliki Sarpras Penunjang Pendidikan yang Memadai	65,00%	65%		66,60 %		66,60 %		66,60%			
				Persentase pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan	60,87%	65,22%		66,82 %		68,42 %		68,42%			
				Persentase Tenaga Pendidik berkualifikasi minimal S1	94,94%	94,94%		94,94 %		95,09 %		95,09%			
				Persentase Tenaga Kependidikan yang mengikuti pelatihan	100%	100%		100%		100%		100%			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 01.8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	35 ruang	3 ruang	916.980.887	3 ruang	929.682.427	3 ruang	969.015.389	44 ruang	2.815.678.70 3	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 ruang	1 ruang	271.604.025	1 ruang	275.366.142	1 ruang	287.016.320	9 ruang	833.986.487	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabili tasi Sedang/Berat	6 ruang	1 ruang	45.654.711	1 ruang	46.287.096	1 ruang	48.245.409	9 ruang	140.187.216	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	28 utilitas sekolah/r uang	2 ruang	354.043.023	2 ruang	358.947.042	2 ruang	374.133.357	34 ruang/uti litas	1.087.123.42 2	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 ruang	1 ruang	249.231.676	1 ruang	252.683.903	1 ruang	263.374.442	9 ruang	765.290.021	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	2 paket	7 paket	360.741.500	7 paket	365.738.303	7 paket	381.211.942	23 paket	1.107.691.74 5	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1 paket	264.959.000	1 paket	268.629.073	1 paket	279.994.220	3 paket	813.582.294	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	22653 paket	22.653 paket	2.300.141.430	22.653 paket	2.332.001.78 6	22.653 paket	2.430.664.01 3	22.653 paket	7.062.807.23 0	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.18	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangun an Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	3 ruang	2 ruang	345.529.300	2 ruang	350.315.391	2 ruang	365.136.519	9 ruang	1.060.981.21 0	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	6 paket	3 paket	150.683.500	3 paket	152.770.689	3 paket	159.234.105	15 paket	462.688.294	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarak an Proses Belajar dan Ujian	67 lembaga	55 SD	440.895.900	55 SD	447.002.959	55 SD	465.914.741	55 SD	1.353.813.60 0	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	58 lembaga	55 SD	139.287.800	55 SD	141.217.142	55 SD	147.191.750	55 SD	427.696.692	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi /Lomba Akademik dan Non Akademik	67 lembaga	10 Siswa	264.461.000	15 Siswa	268.124.175	20 Siswa	279.467.961	20 Siswa	812.053.137	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 01.26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	107 orang	107 orang	30.513.400	107 orang	30.936.056	107 orang	32.244.897	107 orang	93.694.353	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat kan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golong an, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	699 orang	699 orang	12.469.850.68 3	551 orang	12.642.576.5 33	699 orang	13.177.458.0 96	699 orang	38.289.885.3 12	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	67 lembaga	55 SD	215.170.000	55 SD	218.150.422	55 SD	227.379.921	55 SD	660.700.343	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	67 lembaga	64 SD/MI	22.045.659.51 6	64 SD/MI	22.351.024.4 62	64 SD/MI	23.296.650.6 06	64 SD/MI	67.693.334.5 83	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	67 lembaga	64 orang	148.378.100	64 orang	150.433.356	64 orang	156.797.884	64 orang	455.609.339	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Siswa Melanjutkan ke Jenjang yang Lebih Tinggi	98%	98%	33.579.375.38 3	98%	34.044.499.3 29	98%	35.484.852.4 85	100%	103.108.727. 196	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
				Jumlah Prestasi Akademis dan Non Akademis Siswa	0	1 prestasi		1 prestasi		1 prestasi		1 prestasi			
				Persentase lembaga SMP dengan pengelolaan kurikulum Sekolah yang berorientasi pada hasil belajar murid	89%	89%		89%		94%		94%			
				Persentase Sekolah yang menerapkan Jaminan Mutu Pendidikan	100%	100%		100%		100%		100%			
				Persentase Bangunan SMP Kondisi Baik	65%	65%		69,57 %		72%		72%			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Persentase Sekolah yang Memiliki Sarpras Penunjang Pendidikan yang Memadai	60,87%	65,22%		65,22 %		69,57 %		69,57%			
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	500 orang	500 orang		500 orang		500 orang		1500 orang			
		1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	13 ruang	8 ruang	2.334.871.799	8 ruang	2.367.213.222	8 ruang	2.467.365.173	37 ruang	7.169.450.194	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 unit	1 unit	180.000.000	1 unit	182.493.266	1 unit	190.214.183	4 unit	552.707.449	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.02.2.02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 paket	1 paket	150.566.000	1 paket	152.651.561	1 paket	159.109.937	4 paket	462.327.498	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	5 paket	5 paket	2.871.378.545	5 paket	2.911.151.379	5 paket	3.034.316.241	20 paket	8.816.846.165	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	3 paket	3 paket	80.732.520	3 paket	81.850.785	3 paket	85.313.724	12 paket	247.897.029	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	8.574 peserta didik	8.574 peserta didik	170.050.400	8.574 peserta didik	172.405.849	8.574 peserta didik	179.699.988	8.574 peserta didik	522.156.237	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/ Lomba Akademik dan Non Akademik	350 peserta didik	350 peserta didik	367.178.000	350 peserta didik	372.263.958	350 peserta didik	388.013.685	350 peserta didik	1.127.455.642	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golong an, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	500 orang	500 orang	7.363.622.124	500 orang	7.465.619.166	500 orang	7.781.474.248	1500 orang	22.610.715.539	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	19 satuan pendidikan	19 satuan pendidikan	19.631.500	19 satuan pendidikan	19.903.425	19 satuan pendidikan	20.745.498	19 satuan pendidikan	60.280.424	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	21 satuan pendidikan	21 satuan pendidikan	20.007.949.64 5	21 satuan pendidikan	20.285.089.2 99	21 satuan pendidikan	21.143.309.9 51	21 satuan pendidikan	61.436.348.8 95	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 02.43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	22 orang	22 orang	33.394.850	22 orang	33.857.418	22 orang	35.289.856	22 orang	102.542.124	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase lembaga PAUD dengan pengelolaan kurikulum Sekolah yang berorientasi pada hasil belajar murid	0%	5%	15.201.069.56 4	10%	15.411.626.8 29	15%	16.063.661.2 48	15%	46.676.357.6 42	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
				Persentase Siswa melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi	100%	100%		100%		100%		100%			
				Jumlah Prestasi	1	1		1		1		1			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Akademis	prestasi	prestasi		prestasi		prestasi		prestasi			
				Persentase Capaian tingkat perkembangan anak sesuai EDS Jenjang PAUD	100%	100%		100%		100%		100%			
				Jumlah Pengelolaan Kegiatan Sarpras PAUD	6 kegiatan	9 kegiatan		9 kegiatan		9 kegiatan		9 kegiatan			
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya	200 orang	200 orang		230 orang		280 orang		280 orang			
		1.01.02.2. 03.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3 unit	3 unit	612.575.901	3 unit	621.060.982	3 unit	647.336.802	9 unit	1.880.973.685	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 unit	2 unit	555.693.911	2 unit	563.391.092	2 unit	587.227.018	6 unit	1.706.312.02 1	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	3 unit	220.685.235	3 unit	223.742.051	3 unit	233.208.120	9 unit	677.635.407	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 03.5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan	2 unit	2 unit	94.704.344	2 unit	96.016.139	2 unit	100.078.386	6 unit	290.798.869	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.7	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	41 paket	43 paket	459.114.313	43 paket	465.473.724	41 paket	485.166.966	125 paket	1.409.755.00 3	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	40 paket	37 paket	908.938.860	37 paket	921.529.006	37 paket	960.517.014	6 paket	2.790.984.87 9	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1502 paket	2250 paket	461.104.920	2250 paket	467.491.904	2250 paket	487.270.531	6750 paket	1.415.867.35 5	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	11 paket	11 paket	97.373.420	11 paket	98.722.186	11 paket	102.898.920	33 paket	298.994.525	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	135 lembaga	135 lembaga	193.332.000	135 lembag a	196.009.934	135 lembag a	204.302.713	135 lembaga	593.644.647	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksana kan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	135 lembaga	135 lembaga	203.150.000	135 lembag a	205.963.928	135 lembag a	214.677.840	135 lembaga	623.791.768	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola	130 lembaga	130 lembaga	3.762.996.600	130 lembag	3.815.119.66	130 lembag	3.976.529.57	130 lembaga	11.554.645.8	Dinas P dan K	Kota Mojoke

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Dana BOP				a	1	a	3		34		rto
		1.01.02.2. 03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapat kan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golong an, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 orang	200 orang	6.801.836.660	200 orang	6.896.052.14 4	200 orang	7.187.810.01 0	600 orang	20.885.698.8 14	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 03.13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	4620 peserta didik	4620 peserta didik	829.563.400	4850 peserta didik	841.054.078	5060 peserta didik	876.637.357	5060 peseera didik	2.547.254.83 5	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Siswa melanjut kan ke jenjang yang lebih tinggi	0%	5%	2.332.252.810	10%	2.364.557.95 6	15%	2.464.597.56 8	15%	7.161.408.33 5	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
				Persentase Pendidikan kesetaraan dengan pengelo laan kurikulum Sekolah yang berorientasi pada hasil belajar murid	0%	100%		100%		100%		100%			
				Capaian literasi dan numerasi Pendidikan	0%	80%		80%		80%		80%			

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Kesetaraan											
				Jumlah Pengelolaan Kegiatan Sarpras Pendidikan Non Formal	1 kegiatan	1 kegiatan		1 kegiatan		1 kegiatan		1 kegiatan			
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	27 orang	27 orang		27 orang		27 orang		27 orang			
		1.01.02.2.04.9	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	7 paket	4 paket	217.084.163	4 paket	220.091.099	4 paket	229.402.704	12 paket	666.577.966	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	339 peserta didik	339 peserta didik	1.649.100.575	339 peserta didik	1.671.943.054	339 peserta didik	1.742.679.546	339 peserta didik	5.063.723.174	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.01.02.2.04.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	25 orang	27 orang	194.424.972	27 orang	197.118.045	27 orang	205.457.706	27 orang	597.000.723	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1.01.02.2. 04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1 lembaga	1 lembaga	80.045.100	1 lembag a	81.153.843	1 lembag a	84.587.296	1 lembaga	245.786.239	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.01.02.2. 04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1 lembaga	1 lembaga	191.598.000	1 lembag a	194.251.915	1 lembag a	202.470.317	1 lembaga	588.320.232	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.1.4	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Pendidik dan Tenaga Pendidik jenjang SMP yang Memenuhi Standart Kompetensi	50%	50,00%	110.000.000	75,00 %	115.500.000	100,00 %	121.275.000	100,00 %	346.775.000	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		1.1.4.201. 1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	2 dokumen	2 dokume n	110.000.000	2 dokumen	115.500.000	2 dokumen	121.275.000	6 dokumen	346.775.000	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	1 laporan	1 laporan		1 laporan		1 laporan		3 laporan			
		1.1.4.201.1.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	2 dokumen	2 dokumen	100.000.000	2 dokumen	105.000.000	2 dokumen	110.250.000	6 dokumen	315.250.000	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		1.1.4.201.1.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1 laporan	1 laporan	10.000.000	1 laporan	10.500.000	1 laporan	11.025.000	3 laporan	31.525.000	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan											
Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Seni Budaya				Jumlah Grup Seni Budaya yang ada di Kota Mojokerto	75 grup	75 grup		76 grup		77 grup		77 grup			
	Melestarikan Seni Budaya dan Cagar Budaya			Jumlah Seni Budaya yang Aktif	56 grup	57 grup		58 grup		59 grup		59 grup			
				Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	16 unit	19 unit		21 unit		23 unit		23 unit			
		2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				2.556.769.115		2.723.166.916		2.830.954.236		8.110.890.267	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Jumlah Warisan Budaya tak benda yang dipelihara	02 Warisan Budaya tak benda	05 Warisan Budaya tak benda	2.122.450.000	07 Warisa n Budaya a tak	2.278.010.750	09 Warisa n Budaya a tak	2.334.961.019	09 Warisan Budaya tak benda	6.735.421.769	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
								benda		benda					
		2.22.02.2. 01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten / Kota	Jumlah Obyek Pemajuan Kebudayaan yang dikelola	2 objek	3 objek	1.810.150.000	3 objek	1.957.903.75 0	4 objek	2.006.851.34 4	4 objek	5.774.905.09 4	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
				Jumlah Kelompok / Sanggar Seni Budaya yang dibina	10 Kelompok / Sanggar Seni Budaya	20 Kelomp ok / Sanggar Seni Budaya		25 Kelom pok / Sangg ar Seni Buday a		30 Kelom pok / Sangg ar Seni Buday a		30 Kelomp ok / Sangg ar Seni Budaya			
		2.22.2.201 .1	Pelindungan, Pengembangan Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	3 Obyek	3 Obyek	1.618.250.000	3 Obyek	1.761.206.25 0	4 Obyek	1.805.236.40 6	4 Obyek	5.184.692.65 6	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		2.22.2.201 .2	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	30 Orang	40 Orang	191.900.000	50 Orang	196.697.500	60 Orang	201.614.938	60 Orang	590.212.438	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek Pemajuan Tradisi Budaya yang dikelola	1 Obyek	1 Obyek	312.300.000	1 Obyek	320.107.000	1 Obyek	328.109.675	1 Obyek	960.516.675	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.2.202.1	Pelindungan, Pengembangan Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	1 Obyek	1 Obyek	312.300.000	1 Obyek	320.107.000	1 Obyek	328.109.675	1 Obyek	960.516.675	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah Cagar Budaya yang dikembangkan	2 objek	2 objek	434.319.115	2 objek	445.156.166	2 objek	495.993.217	2 objek	1.375.468.498	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang Ditetapkan	16 objek	2 objek	60.000.000	2 objek	60.000.000	2 objek	60.000.000	22 objek	180.000.000	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.5.201.1	Pendaftaran	Jumlah Objek diduga Cagar Budaya yg didaftarkan	4 objek	2 objek	10.000.000	2 objek	10.000.000	2 objek	10.000.000	6 objek	30.000.000	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.5.201.2	Penetapan	Jumlah Objek Cagar Budaya yg ditetapkan	4 objek	2 objek	50.000.000	2 objek	50.000.000	2 objek	50.000.000	6 objek	150.000.000	Dinas P dan K	Kota Mojokerto
		2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi	17 objek	17 objek	374.319.115	20 objek	385.156.166	22 objek	435.993.217	22 objek	1.195.468.498	Dinas P dan K	Kota Mojokerto

Tujuan	Sasaran	Kode	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan dan Sub Kegiatan (output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencan aan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung jawab	Lokasi
						Tahun - 1		Tahun - 2		Tahun - 3		Kondisi kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		2.22.5.202 .1	Pelindungan	Jumlah Objek Cagar Budaya yg dilindungi	17 objek	17 objek	247.296.754	20 objek	258.133.805	22 objek	258.970.856	22 objek	764.401.415	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		2.22.5.202 .2	Pengembangan	Jumlah Objek Cagar Budaya yg dikembangkan	2 pbjek	2 objek	127.022.361	2 objek	127.022.361	2 objek	127.022.361	6 objek	381.067.083	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto
		2.22.5.202 .3	Pemanfaatan	Jumlah Objek Cagar Budaya yg dimanfaatkan	-	0 objek	-	0 objek	-	1 objek	50.000.000	2 objek	50.000.000	Dinas P dan K	Kota Mojoke rto

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2023)

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Kinerja penyelenggaraan bidang urusan menyajikan indikator kinerja yang bertujuan untuk memberi gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam rangka mendukung visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah. Di dalam bab ini, akan dibahas mengenai indikator kinerja dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPD. Indikator kinerja tersebut secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai selama kurun waktu 3 (tiga) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD. Indikator kinerja tersebut kemudian ditetapkan menjadi Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024-2026.

Indikator Kinerja Utama merupakan ukuran keberhasilan dari pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah. Dengan Indikator Kinerja Utama dapat diukur pelaksanaan tugas pokok dan fungsi untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas secara kualitatif dari keberhasilan Perangkat Daerah.

Rincian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto berdasarkan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut :

1. Angka Partisipasi Sekolah (APS);
2. Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B;
3. Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D;
4. Jumlah Seni Budaya yang Aktif;
5. Jumlah Cagar Budaya yang Lestari.
6. Nilai Sakip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Indeks Manajemen Resiko Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
8. Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Indikator kinerja penyelenggaraan bidang urusan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang akan dicapai dalam tiga tahun mendatang adalah sebagaimana tabel berikut :

Tabel T-C. 28

Indikator Kinerja Perangkat Daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPD

No	Indikator	Kondisi Kinerja pada Awal Periode RPD	Target Capaian Setiap Tahun			Kondisi Kinerja pada Akhir Periode RPD
			2024	2025	2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(9)
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS)	90,79%	90,79%	90,79%	90,79%	90,79%
2	Persentase PAUD, SD dan SMP yang memiliki nilai akreditasi Minimal B	90,48%	90,95%	91,43%	91,90%	91,90%
3	Persentase Pendidik PAUD, SD dan SMP dengan Kualifikasi S1/D	91,55%	92,33%	92,67%	93,00%	93,00%
4	Jumlah Seni Budaya yang Aktif	56 grup	57 grup	58 grup	59 grup	59 grup
5	Jumlah Cagar Budaya yang Lestari	16 unit	19 unit	21 unit	23 unit	23 unit
6	Nilai Sakip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	83,35	83,36	83,37	83,38	83,38
7	Indeks Manajemen Resiko Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	2	2	2	3	3
8	Indeks Kepuasan Masyarakat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	87,94	87,94	87,95	87,97	87,97

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2022)

BAB VIII PENUTUP

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 ini merupakan penjabaran dan implementasi dari program-program pembangunan yang tertuang dalam Perubahan RPD Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 yang terukur, berkesinambungan, realistis, dan akuntabel dalam kurun waktu tertentu yang disertai dengan pendanaan indikatif pada masing-masing kegiatan, agar dalam pelaksanaan perencanaan pembangunan dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Selanjutnya Renstra ini akan menjadi kerangka dasar bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam melaksanakan pembangunan pada kurun waktu Tahun 2024 - 2026, serta untuk mengelola upaya-upaya pencapaian tujuan dan sasaran secara sistematis dan terorganisir. Renstra ini akan dijabarkan setiap tahunnya ke dalam Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, dengan tetap memperhatikan prioritas pembangunan daerah, dan pendanaan indikatif menyesuaikan dengan kemampuan keuangan daerah.

Sebagai penutup, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2024 - 2026 ini diharapkan dapat memberikan arah dan pedoman bagi seluruh personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta *stake holder* dalam membangun kesepahaman dan komitmen bersama guna mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara berkesinambungan, yang selanjutnya dapat meningkatkan kualitas perencanaan pembangunan daerah dalam upaya mewujudkan keselarasan dan sinkronisasi dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan Kota Mojokerto, sesuai kewenangan dalam tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

Mojokerto, April 2023

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Mojokerto



AMIN WACHID, S.Sos, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 197010111997031005