



# RENCANA STRATEGIS

## DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MOJOKERTO

TAHUN 2025 - 2029



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MOJOKERTO**

📍 Jl. Benteng Pancasila No.244 Kel, Mergelo, Gn. Gedangan, Kec. Magersari, Kota Mojokerto, Jawa Timur 61312

✉️ [diknas.kotamojokerto@gmail.com](mailto:diknas.kotamojokerto@gmail.com)

# DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TUJUAN :

1. *Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat*
2. *Meningkatnya Daya Tarik Wisata*

SASARAN :

1. *Meningkatnya Mutu Pendidikan*
2. *Meningkatnya Akseibilitas Pendidikan*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunianya, Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 – 2029 dapat tersusun.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ini disusun berdasarkan amanat Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, tentang tata cara perencanaan, pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah, tata cara evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah. Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 juga berpedoman pada Rencana Kerja Jangka Menengah (RPD) Kota Mojokerto Tahun 2025 – 2029.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 – 2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang berisi serangkaian tujuan dan sasaran yang akan dicapai, strategi dan arah kebijakan yang digunakan, serta implementasinya dalam rencana program dan kegiatan. Perubahan Renstra ini akan dijadikan sebagai pedoman penyusunan Rencana Kerja Tahunan serta sebagai alat ukur keberhasilan dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

Kami menyadari bahwa Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ini belum sempurna, untuk itu mohon masukan dan koreksi dari semua pihak. Diharapkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini dapat diimplementasikan secara bertahap dengan baik dan konsisten dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Mojokerto, Juli 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Mojokerto



**RUBY HARTOYO, S Sos, M.M**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19681009 199009 1 002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan .....	2
1.3 Maksud dan Tujuan .....	5
1.4 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERMASALAHAN DAN ISU STATIGIS PERANGKAT DAERAH .....	7
2.1. Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah.....	7
a. Tugas Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah.....	7
b. Sumber Daya Perangkat Daerah.....	14
c. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah ( Capaian SPM Sesuai Tusi ).....	32
d. Kelompok sasaran layanan.....	41
e. Mitra Perangkat Daerah.....	41
f. Dukungan BUMD dalam pencapaian Kinerja PD.....	42
g. Kerja sama daerah yang menjadi tanggung jawab PD.....	42
2.2 Permasalahan dan isu Statigi Perangkat Daerah .....	42
a. Permasalahan Pelayanan PD.....	43
b. Isu Strategis.....	43
BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN.....	46
3.1. Tujuan Renstra Perangkat Daerah .....	46
3.2 Sasaran Renstra Perangkat Daerah.....	46
3.3. Strategi Perangkat Daerah .....	52
3.4 Arah Kebijakan Perangkat Daerah .....	53
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN .....	55
4.1 Cascading Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 .....	55
4.2 Program, Kegiatan, Sub Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.....	74
4.3 Sub Kegiatan yang mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	124
BAB V PENUTUP .....	128

## DAFTAR TABEL/BAGAN

Tabel 2.1 Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	14
Tabel 2.2 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan .....	14
Tabel 2.3 Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan .....	15
Tabel 2.4 Komposisi Pegawai Berdasarkan Diklat yang diikuti .....	15
Tabel 2.5 Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto .....	16
Tabel (TC. 23) Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....	33
Tabel 2.6 Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto .....	
.....	43
Tabel 3.1 Sasaran Renstra 2025-2029 .....	
.....	49
Tabel 3.4 Tujuan Sasaran dan Strategis Renstra Perangkat Daerah .....	52
Tabel 3.5 Arah Kebijakan Perangkat daerah.....	53
Tabel (TC. 27) Rencana Program Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah.....	55
Tabel 4.4 Daftar Sub Kegiatan Prioritas Pembangunan .....	
.....	101
.....	
.....	47
Tabel 4.5 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	102
Tabel 4.6 Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Susunan Organisasi Perangkat Daerah .....	13
Gambar 4.1 Cascading Perangkat Daerah .....	57

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Perencanaan pembangunan daerah merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sistem perencanaan pembangunan nasional yang diatur dalam Undang-undang Nomor 25 tahun 2005 dan Undang-undang Nomor 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah mengamanatkan kepada Satuan Kerja Pemerintahan Daerah (SKPD) untuk menyusun Rencana Strategis (Renstra), dengan koordinasi Badan Perencanaan ,

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) merupakan penjabaran visi misi dan program Kepala SKPD yang berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPD), mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) serta dengan memperhatikan RPJM Nasional.

Berdasarkan hal tersebut maka Dinas Pendidikan Kota Mojokerto bersama-sama dengan para pejabat struktural Dinas Pendidikan Kota Mojokerto sesuai peran dan kewenangan masing-masing, menyusun Rencana Strategis Tahun 2025 - 2029 yang merupakan dokumen perencanaan lima tahun Dinas Pendidikan Kota Mojokerto yang memuat strategi, arah kebijakan dan program pembangunan di bidang pendidikan daerah berdasarkan kondisi dan potensi daerah di Kota Mojokerto.

Guna lebih meningkatkan keterpaduan dan keselarasan antar program - program Pemerintah Kota Mojokerto, Dinas Pendidikan Kota Mojokerto sebagai bagian dari unit kerja di lingkungan Pemerintah Kota Mojokerto dalam menyusun rencana strategis perangkat daerah memfokuskan pada bidang kewenangan sesuai peraturan perundangan yang berlaku. Adapun program yang disusun berdasarkan peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah yaitu urusan wajib di bidang pendidikan

Dokumen ini disusun dalam rangka menjabarkan visi misi dan arah kebijakan bidang pendidikan yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kota Mojokerto. Disamping itu dokumen ini juga merupakan upaya untuk dapat menyelaraskan antara kebijakan pemerintah pusat, pemerintah daerah Provinsi di

bidang pendidikan melalui Dokumen perencanaan di setiap jenjang pemerintahan. Renstra Dinas Pendidikan Nasional Kota Mojokerto tanggap terhadap perencanaan Tingkat Satuan Pendidikan.

## 1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Landasan Hukum penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kota Kecil dalam Lingkungan Provinsi Jawa Timur, Jawa Tengah dan Jawa Barat sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1954 tentang Pengubahan Undang-Undang Nomor 16 dan 17 Tahun 1950 (Republik Indonesia Dahulu) tentang Pembentukan Kota-Kota Besar dan Kota -Kota Kecil di Jawa;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4438);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4700);
6. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
7. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam rangka Menghadapi Ancaman yang

- Membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 134, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6516);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 19 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4815);
  9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008, tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
  10. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
  11. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
  12. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
  13. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
  14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pengarusutamaan Gender di Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 67 tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2008 tentang Pedoman Umum Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
  15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2017 tentang pedoman Nomenklatur Perangkat Daerah Provinsi dan Daerah Kabupaten/Kota yang Melaksanakan Fungsi Penunjang Penyelenggaraan urusan Pemerintahan;
  16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Perubahan Jangka Menengah Daerah, serta Tata

- Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
  18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
  19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
  20. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2005-2025;
  21. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 5 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Tata Wilayah (RTRW) Provinsi Jawa Timur Tahun 2011-2031;
  22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 7 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RJPMMD) Provinsi Jawa Timur Tahun 2019-2024(Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2019 Nomor 5 Seri D, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 94);
  23. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 2 Tahun 2009 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Mojokerto Tahun 2005-2025(Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2009 Nomor 1/E, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 1/E);
  24. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Mojokerto (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2016 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 8);
  25. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2020 Nomor 32/D, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 32/D);
  26. Peraturan Daerah Kota Mojokerto Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pengarusutamaan Gender (Lembaran Daerah Kota Mojokerto Tahun 2020 Nomor 35/D, Tambahan Lembaran Daerah Kota Mojokerto Nomor 35/D);

27. Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 72 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.
28. Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 000.7.2.2/5656/417.601.2/2025 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis ( Renstra ) Perangkat Daaerah Tahun 2025 - 2029;

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Maksud dari penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 – 2029 adalah untuk melakukan penyesuaian Tujuan, Sasaran, Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan sesuai dengan tugas dan fungsi dengan berpedoman pada RPD Kota Mojokerto Tahun 2025-2029, guna mendukung terwujudnya visi dan misi Walikota dan Wakil Walikota Mojokerto.

Sedangkan tujuan dari penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 – 2029 adalah :

- a. Memberikan arahan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan pembangunan dalam kurun waktu tiga tahun dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto;
- b. Mengelola upaya-upaya dalam pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto secara sistematis dan terorganisir, diantaranya melalui penetapan target-target kinerja sebagai alat ukur kinerja sebagai dasar dalam melakukan pengendalian dan evaluasi kinerja;
- c. Menyediakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang merupakan dokumen perencanaan tahunan, untuk selanjutnya menjadi dasar penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) serta Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA).

### **1.4 Sistematika Penulisan**

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 - 2029 disusun menurut sistematika sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab I berisi latar belakang, Dasar Hukum Penyusunan, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.

## **BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGI PERANGKAT DAERAH**

Bab II berisi gambaran pelayanan Perangkat Daerah yang memuat tugas, fungsi dan struktur perangkat daerah, Sumber Daya Perangkat Daerah, Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah ( Capaian SPM sesuai TUSI ) Kelompok sasaran layanan, Mitra Perangkat Daerah, Dukungan BUMD dalam pencapaian Kinerja PD, Kerjasama daerah yang menjadi tanggung jawab PD, Permasalahan pelayanan PD dan Isu Strategis.

## **BAB III TUJUAN SASARAN STRATEGIS DAN ARAH KEBIJAKAN**

Bab III berisi Tujuan Renstra Perangkat Daerah, Sasaran Renstra Perangkat Daerah, Strategi Perangkat Daerah dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah.

## **BAB IV PROGRAM KEGIATAN SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN**

Bab IV berisi Cascading Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2025-2029, Sub Kegiatan yang mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.

## **BAB V PENUTUP**

Bab V berisi uraian penutup berupa Catatan penting yang perlu mendapat perhatian baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan kaidah - kaidah pelaksanaan dan Rencana tindak lanjut. .

## BAB II

### GAMBARAN PELAYANAN PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

#### 2.1 Gambaran Pelayanan, Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

##### A. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Pada Tahun 2022 ditetapkan Peraturan Walikota Mojokerto Nomor 72 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, dimana disebutkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan perangkat daerah pelaksana urusan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang dipimpin oleh seorang Kepala Dinas dan bertanggung jawab kepada Walikota melalui Sekretaris Daerah Kota Mojokerto. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Dan untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menyelenggarakan fungsi :

- a. Pengelolaan pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- b. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar; pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal;
- c. Pemindehan pendidik dan tenaga kependidikan dalam daerah;
- d. Penerbitan izin pendidikan dasar; pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- e. Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam daerah;
- f. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan dan kearsipan;
- g. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- h. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Walikota sesuai tugas pokok dan fungsinya.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta uraian tugas dari setiap unsur organisasi yaitu sebagai berikut :

## 1. Sekretariat

Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris, mempunyai tugas menyelenggarakan urusan ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, urusan umum rumah tangga, perencanaan, pelaporan kinerja dan pelayanan administratif dalam lingkungan dinas. Untuk melaksanakan tugas, Sekretariat menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyelenggaraan dan pengoordinasian penyusunan perencanaan program, kegiatan dan anggaran di lingkungan dinas;
- b. Pelaksanaan pelayanan teknis administrasi kepala dinas dan semua unit organisasi di lingkungan Dinas;
- c. Pengoordinasian penyusunan indikator kinerja utama (IKU) dinas;
- d. Pengoordinasian penyusunan indikator kinerja individu (IKI) di lingkungan dinas;
- e. Penyusunan Renstra dan Renja;
- f. Penyusunan RKA;
- g. Penyusunan dan pelaksanaan DPA dan DPPA;
- h. Penyusunan PK;
- i. Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas;
- j. Pengumpulan data sebagai bahan penyusunan Laporan keterangan pertanggungjawaban (LKPJ) Walikota dan Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) Dinas;
- k. Pelaksanaan dan pembinaan ketatausahaan, ketatalaksanaan dan kearsipan;
- l. Pengelolaan urusan kehumasan, keprotokolan dan kepastakaan;
- m. Pelaksanaan urusan rumah tangga;
- n. Pelaksanaan administrasi dan pembinaan kepegawaian;
- o. Pelaksanaan pemeliharaan barang milik daerah yang digunakan dalam rangka penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi;
- p. Pelaksanaan kebijakan pengelolaan barang milik daerah;
- q. Pengelolaan anggaran belanja;
- r. Pelaksanaan administrasi keuangan dan pembayaran gaji pegawai;
- s. Pelaksanaan verifikasi SPJ keuangan;
- t. Pengkoordinasian penyusunan tindak lanjut hasil pemeriksaan;
- u. Penyusunan dan pelaksanaan SPP dan SOP;
- v. Pelaksanaan SPI;
- w. Pelaksanaan SKM dan/atau pelaksanaan pengumpulan pendapat pelanggan secara periodik yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas layanan;
- x. Penyusunan Laporan Kinerja Perangkat Daerah;

- y. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- z. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Sekretariat membawahi:

- a. Sub Bagian Penyusunan Program;
- b. Sub Bagian Keuangan; dan
- c. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian.

Masing-masing Sub Bagian dipimpin oleh Kepala Sub Bagian yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.

## **2. Bidang PAUD**

Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, mempunyai tugas melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan, pengawasan dan melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Non Formal serta tugas tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai dengan bidang tugasnya, untuk melaksanakan tugas, Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan pendataan kegiatan penyelenggaraan PAUD dan Non Formal;
- b. Pelaksanaan pembinaan dan peningkatan PAUD dan Non Formal;
- c. Penyaluran subsidi atau bantuan sarana kegiatan PAUD dan Non Formal;
- d. Pelaksanaan pengelolaan izin dan pemberian rekomendasi kegiatan yang diselenggarakan masyarakat yang berkaitan dengan PAUD dan Non Formal;
- e. Pengelolaan administrasi kepegawaian Gurudan Tenaga Kependidikan;
- f. Penyiapan bahan perencanaan dan pelaksanaan urusan pengangkatan, mutasi, pembinaan dan pengembangan karier Guru dan Tenaga Kependidikan;
- g. Pelaksanaan penyusunan bahan pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan setiap jenis program;
- h. Pelaksanaan koordinasi dengan instansi terkait dalam rangka pembinaan dan pelaksanaan kegiatan PAUD dan Non Formal;
- i. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- j. Pelaksanaan administrasi kepegawaian PAUD dan Non Formal;
- k. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- l. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas pokoknya.

Bidang PAUD dan Pendidikan Non Formal membawahi :

- a. Pengembang Kurikulum Ahli Muda;
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF) ; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non Formal (PNF).

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

### **3. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD)**

Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, mempunyai tugas melaksanakan perencanaan dan pengelolaan di bidang pendidikan sekolah dasar, melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang Guru dan Tenaga Kependidikan pendidikan sekolah dasar. Untuk melaksanakan tugas Bidang Pendidikan Sekolah Dasar menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan dan penetapan pedoman dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
- b. Pelaksanaan pembinaan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar;
- c. Penetapan kurikulum muatan lokal dan pelaksanaan Kurikulum Nasional Pendidikan Sekolah Dasar serta pelaksanaan inovasi pendidikan;
- d. Pembinaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
- e. Pelaksanaan Sosialisasi kerangka dasar dan struktur kurikulum Pendidikan dasar serta sosialisasi dan implementasi standar isi dan standar kompetensi lulusan Pendidikan sekolah dasar;
- f. Penyusunan rencana kebutuhan dan pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan sekolah dasar;
- g. Pengeleolaan perizinan penggunaan sarana dan prasarana Pendidikan sekolah dasar;
- h. Pengelolaan administrasi guru dan tenaga Pendidikan;
- i. Penyiapan bahan perencanaan dan pelaksanaan urusan pengakatan, mutasi, pembinaan dan pengembangan karir guru, dana tenaga Pendidikan;
- j. Pelaksanana penyusunan bahan pembinaan guru dan tenaga Pendidikan setiap jenis program;
- k. Pelaksanaan DPA dan DPPA;
- l. Pelaksanaan SPP dan SOP;

- m. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya

Bidang Pendidikan Sekolah Dasar, membawahi:

- a. Pengembang Kurikulum Ahli Muda;
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Dasar.

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

#### **4. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)**

Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) mempunyai tugas melaksanakan perencanaan dan pengelolaan di bidang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan dibidang Guru dan Tenaga Kependidikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Untuk melaksanakan tugas Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan dan penetapan pedoman dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- b. Pelaksanaan pembinaan, pengendalian, pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- c. Penetapan kurikulum muatan lokal dan pelaksanaan Kurikulum Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Pertama serta pelaksanaan inovasi pendidikan;
- d. Pembinaan pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
- e. Pelaksanann sosioliiasi kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan SMP serta sosialisasi dan implementasi strandar isi dan strander kompetensi lulusan Pendidikan SMP;
- f. Penyusunan rencana kebutuhan dan pengelolaan sarana dan prasaran Pendidikan SMP;
- g. Pengelolaan perizinan penggunaan saran dan prasarana Pendidikan SMP;
- h. Pengelolan adminstasi kepegawauian, guru dan tenaga Pendidikan;
- i. Penyiapan bahan perencanaan dan pelakasanan urusan pengangkatan, mutasi pembinaan dan pengembangan karir guru dan tenaga Pendidikan;
- j. Pelaksanan penyusunan bahan peminana guru dan tenaga Pendidikan setiap jenis program;
- k. Pelaksanaan DPA dan DPPA;

- l. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- m. Pengevaluasian dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, membawahi:

- a. Pengembang Kurikulum Ahli Muda;
- b. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; dan
- c. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.

Masing-masing Seksi dipimpin oleh Kepala Seksi yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

## **5. Bidang Kebudayaan**

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang. Bidang Kebudayaan mempunyai tugas melakukan pengelolaan kebijakan teknis, koordinasi, pembinaan dan pengawasan di bidang Kebudayaan serta tugas tugas lain yang diberikan oleh kepala dinas sesuai dengan bidang tugasnya. Untuk melaksanakan tugas Bidang Kebudayaan menyelenggarakan fungsi:

- a. Pengelolaan kebudayaan daerah;
- b. Pelestarian tradisi daerah;
- c. Pembinaan sejarah lokal, kesenian dan kelembagaan;
- d. Pengelolaan inventarisasi permasalahan di bidang kebudayaan serta merumuskan langkah-langkah kebijakan dan saran pemecahannya;
- e. Pengordinasian satuan kerja terkait dalam rangka pelaksanaan kegiatan bidang kebudayaan ;
- f. Pelaksanaan DPA dan DPPA;
- g. Pelaksanaan SPP dan SOP;
- h. Pengevaluasian, monitoring, pengawasan dan pelaporan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi;
- i. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Kebudayaan membawahi:

- a. Analisis Kebijakan Ahli Muda

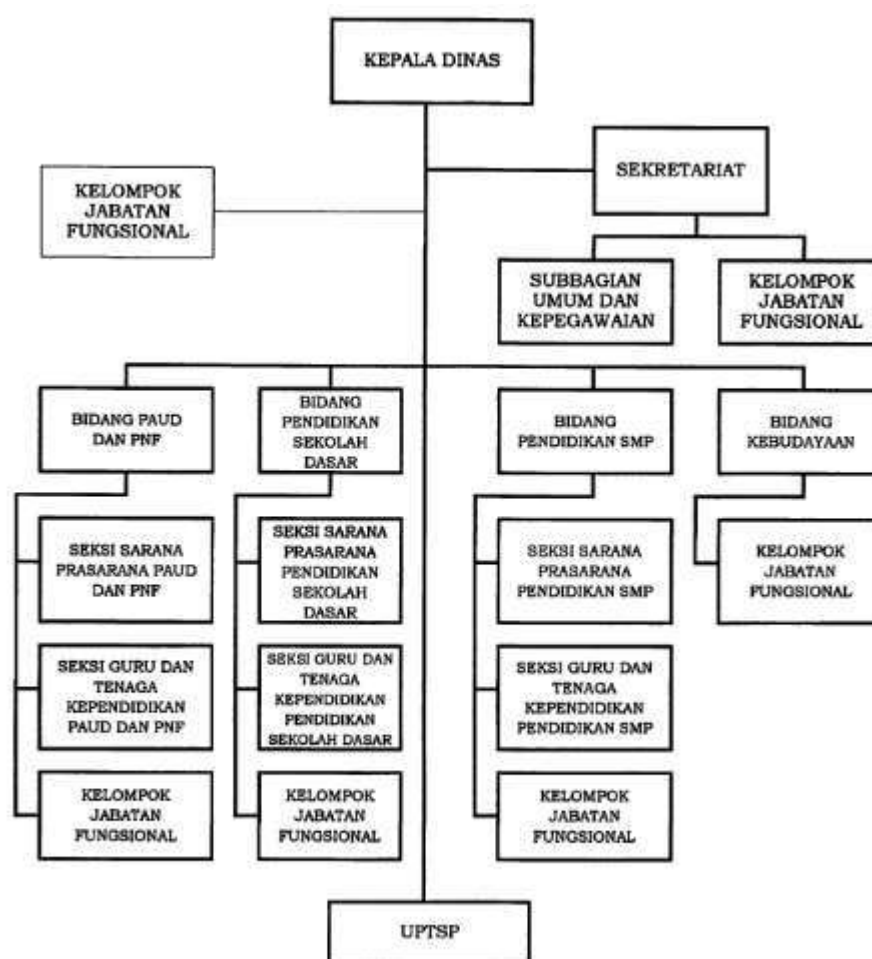
Masing-masing Seksi dipimpin oleh Analisis Kebijakan Ahli Muda yang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.

## 6. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan keahlian dan kebutuhan kegiatan teknis di bidang keahlian masing-masing. Kelompok jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud diatas, dipimpin oleh tenaga Fungsional senior selaku ketua kelompok yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kelompok jabatan fungsional dapat dibagi ke dalam sub-sub sesuai dengan kebutuhan dan masing-masing dipimpin oleh tenaga fungsional senior. Jumlah Tenaga fungsional ditentukan berdasarkan sifat, jenis beban kerja yang ada. Pembinaan terhadap tenaga fungsional dilakukan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Sedangkan gambaran tentang bagan susunan organisasi Perangkat Daerah dapat digambarkan sebagai berikut :

**Gambar 2.1**  
**Bagan Susunan Organisasi Perangkat Daerah**



## B. Sumber Daya Perangkat Daerah

Berdasarkan data kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto pada bulan Juni 2025, jumlah Aparatur Sipil Negara yang terdiri dari PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) adalah sebanyak 886 pegawai, yang terdiri dari 256 pegawai laki-laki (28,89%) dan 630 pegawai perempuan (71,10%). Komposisi Pegawai secara rinci pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 2.1**  
**Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan**

Pendidikan	Jumlah Orang	Jenis Kelamin	
		Laki - laki	Perempuan
S2	119	32	87
S1	729	261	468
D3	11	5	6
D2	10	5	5
SMA	17	7	10
SMP	-	-	-
SD	-	-	-

*Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Juni 2025)*

Komposisi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 2.1 sehingga dapat diketahui bahwa jenjang pendidikan terakhir PNS dan PPPK pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dengan jumlah paling banyak adalah Sarjana Strata satu (S1) sebanyak 729 orang dari total keseluruhan 886 orang.

**Tabel 2.2**  
**Komposisi Pegawai Berdasarkan Kepangkatan**

Golongan Ruang	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
IV-d	2	0	2
IV-c	22	5	17
IV-b	95	27	68
IV-a	66	24	42
III-d	151	43	108
III-c	91	21	70
III-b	143	45	98
III-a	14	6	8
II-d	3	2	1
II-c	31	11	20

Golongan Ruang	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
II-b	0	0	0
II-a	7	6	1
I-d	0	0	0
IX (Khusus PPPK)	261	66	195

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ( Juni 2025 )

Komposisi Pegawai berdasar Kepangkatan (Golongan Ruang) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagaimana dijabarkan pada tabel 2.2. Dari Tabel 2.2. dapat diketahui bahwa Golongan Ruang Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan jumlah tertinggi terdapat pada Gol III-d yaitu sebanyak 151 orang, dan golongan yang terendah pada golongan II-a ada 7 orang.

**Tabel 2.3**  
**Komposisi Pegawai Berdasarkan Eselon**

Eselon	Jumlah (orang)	Laki-laki	Perempuan
IIb	1	1	-
IIIa	1	1	-
IIIb	4	1	3
IVa	7	3	4

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Juni 2025)

Komposisi pegawai berdasarkan eselon pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah sebagaimana ditunjukkan pada tabel 2.3. dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa terdapat 7 orang pegawai yang menduduki eselon IV a. Dan secara komposisi gender mulai pada eselon IIIb hingga IVa didominasi oleh perempuan yaitu sebanyak 7 orang dari total 11 orang pejabat eselon.

**Tabel 2.4**  
**Komposisi Pegawai Berdasarkan Diklat Yang Diikuti**

Pendidikan	Jumlah Orang	Laki-laki	Perempuan
Diklat Pimpinan Tk II	1	1	-
Diklat Pimpinan Tk III	3	-	3
Diklat Pimpinan Tk IV	7	3	4

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (Juni 2025)

Komposisi pegawai berdasarkan diklat yang diikuti dapat dilihat pada tabel 2.4. Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa keikutsertaan Pegawai dalam diklat

kepemimpinan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah 11 orang sesuai dengan tingkat eselon masing-masing.

Adanya Pegawai sangat menentukan berjalannya operasional tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah. Selain itu juga perlu ada sarana dan prasarana yang memadai. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto difasilitasi sejumlah asset yang masih berfungsi secara baik dalam menjalankan operasional tugas pokok dan fungsinya. Rincian asset yang masih digunakan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 2.5**  
**Data Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Mojokerto**

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Type	Tahun	Kondisi	Jumlah	Keterangan
1	Instalasi Gardu Listrik Distribusi Kapasitas Sedang		2013	Baik	1 Meter	Instalasi listrik Aula SDN Balongsari
2	Jaringan Distribusi Tegangan 1 S/D 20 KVA		2010	Baik	1 Meter	
3	Pompa Air		2022	Baik	3 Unit	
4	Connectors		2022	Baik	6 Unit	
5	Perkakas Bengkel Sevice Lain-Lain	Merk: caisar	2016	Baik	1 Unit	tripot kamera
6	Rol Meter		2021	Baik	7 Unit	Pengadaan thermogun (PNF)
7	Lemari Besi/Metal		2006	Baik	1 Unit	
8	Lemari Kayu		2006	Baik	1 Unit	
9	Lemari Kayu		2006	Baik	1 Unit	
10	Filing Cabinet Besi		2006	Baik	1 Unit	
11	Meja Kerja Kayu		2021	Baik	170 Unit	
12	Amplifier		2005	Baik	1 Unit	
13	Alat Rumah Tangga Lainnya (Home use) Lain-Lain	Merk: tiang umbul-umbul	2023	Baik	10 Unit	
14	Meja Kerja Pegawai Non Struktural		2006	Baik	1 Unit	
15	Meja Rapat Pejabat Eselon II		2006	Baik	1 Unit	
16	Kursi Kerja Pejabat Eselon III		2006	Baik	3 Unit	1 buah, Kursi Kerja Pejabat Eselon III
17	Buffet Kayu		2006	Baik	3 Unit	
18	Tripod Camera	Merk: takara rover 66v	2023	Baik	3 Unit	Pengadaan tripod (rutin)
19	Connectors	Merk: Zyrex Tipe: VHD	2024	Baik	9 Unit	Media Pendidikan (Bid.SD)
20	Connectors	Merk: Lenovo Tipe: C to HDMI dan VGA	2024	Baik	1 Unit	Connectors (TIK SD)
21	Connectors		2022	Baik	6 Unit	Media Pendidikan SD Th 2022

22	Timbangan Badan (Alat Kedokteran Umum)		2021	Baik	23 Unit	Pengadaan thermogun (PNF)
23	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Jam Disiplin Waktu	2019	Baik	2 Unit	
24	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Lacing Shoes	2019	Baik	2 Unit	
25	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Pias Huruf	2019	Baik	1 Unit	
26	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Menara Susun	2019	Baik	2 Unit	
27	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Puzzle Konstruksi Motor	2019	Baik	1 Unit	
28	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 01	2019	Baik	1 Unit	
29	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 02	2019	Baik	1 Unit	
30	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 03	2019	Baik	1 Unit	
31	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 04	2019	Baik	1 Unit	
32	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 05	2019	Baik	1 Unit	
33	Bidang Studi : Keterampilan Lain-Lain	Merk: Kartu Edukasi 06	2019	Baik	1 Unit	
34	Server		2020	Baik	44 Unit	Antivirus Plus 1 device
35	Peralatan Permainan Lain-lain		2005	Baik	1 Unit	Peralatan Olah Raga SLB A
36	Lain-Lain Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPA Menengah		2022	Baik	3 Unit	Alat lab IPA-Fisika (Bid SMP)
37	Lain-Lain Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPA Menengah		2022	Baik	3 Unit	Alat lab IPA-Biologi (Bid SMP)
38	Portable Generating Set	Merk: Iovol	2019	Baik	1 Unit	
39	Pompa Air	Merk: SHIMIZU	2023	Baik	2 Unit	
40	Pompa Air	Merk: GRUNDFOS	2020	Baik	1 Unit	
41	Station Wagon	Merk: Suzuki	2008	Baik	1 Unit	S 1004 SP
42	Station Wagon	Merk: Toyota/KJG INNOVA V XW43	2014	Baik	1 Unit	
43	Sepeda Motor	Merk: Honda	2014	Baik	1 Unit	S-2794-SP
44	Sepeda Motor	Merk: Suzuki	2014	Baik	1 Unit	S-2047-SP
45	Sepeda Motor	Merk: Honda	2014	Baik	1 Unit	S-3897-SP
46	Sepeda Motor	Merk: Honda	2014	Baik	1 Unit	S-3898-SP
47	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4367-SP
48	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4354-SP
49	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4368-SP

50	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4366-SP
51	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4357-SP
52	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4362-SP
53	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4363-SP
54	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4365-SP
55	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4369-SP
56	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4364-SP
57	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4361-SP
58	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4359-SP
59	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4358-SP
60	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4356-SP
61	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4355-SP
62	Sepeda Motor	Merk: HONDA NEW VARIO 125 TECHNO CBS	2014	Baik	1 Unit	S-4360-SP
63	Lain-lain Perkakas Bengkel Service	Merk: maxtor	2016	Baik	1 Unit	tripot
64	Container	Merk: custum besi	2019	Baik	6 Unit	taman prestasi perum surodinawan , depan sdn kranggan 3, perum harmoni pulorejo, taman narkoba jl. durian,

						taman semeru, balai RW Batok
65	Mesin Hitung Listrik		2014	Baik	1 Unit	Mesin Hitung
66	Lemari Besi/Metal	Merk: Brother	2005	Baik	1 Unit	
67	Lemari Besi/Metal	Merk: brother	2006	Baik	1 Unit	
68	Lemari Besi/Metal		2013	Baik	8 Unit	
69	Lemari Besi/Metal	Merk: BRODER TYPE B -304	2014	Baik	14 Unit	Meubelair SMK Negeri 2 ( ada di Diknas )
70	Lemari Besi/Metal		2015/2016	Baik	4 Unit	
71	Lemari Besi/Metal	Merk: RIONE	2016	Baik	6 Unit	1 LEMARI BESI DI RUANG PNF, 2 DI RUANG SEKRETARI AT
72	Lemari Besi/Metal		2021	Baik	2 Unit	Rutin (Mebel dan Lemari)
73	Lemari Besi/Metal	Merk: Lemari arsip	2022	Baik	19 Unit	Pengadaan Lemari dan Meubelair (Bid PAUD)
74	Lemari Besi/Metal	Merk: Pintu Sliding	2024	Baik	11 Unit	Lemari Besi Pintu Sliding (Bid. PAUD)
75	Lemari Kayu	Merk: 360cm x 300cm x 43 cm	2006-2016	Baik	17 Unit	
76	Lemari dan Rak Buku		2024	Baik	5 Unit	Lemari dan Rak Buku TK (Bid.PAUD)
77	Rak Besi		2021	Baik	56 Unit	Rutin (Mebel dan Lemari)
78	Rak Kayu		2022	Baik	27 Unit	Rak buku dan rak mainan
79	Filing Cabinet Besi	Merk: Brother	2006/2009/2013	Baik	11 Unit	
80	Brandkas	Merk: DF 5	2014	Baik	1 Unit	
81	Locker		2024	Baik	12 Unit	Locker (Bid. PAUD)
82	Lemari Display	Merk: Lemari piala	2022	Baik	1 Unit	Pengadaan Lemari dan Meubelair (Bid PAUD)
83	Lemari Sorok		2012/2014	Baik	2 Unit	(Lemari Rollpack)
84	Lemari Kaca		2006/2016	Baik	4 Unit	
85	CCTV - Camera Control Television System	Merk: hd 1080p white	2015/2018	Baik	7 Unit	pdank 18 / CCTV utk TK Negeri (Bid PAUD)
86	Papan Visual/Papan Nama	Merk: Papan nama cagar budaya	2022	Baik	15 Unit	Papan nama cagar budaya (Bid Kebudayaan )
87	White Board		2021	Baik	10 Unit	Pengadaan whote board

						(PNF)
88	Alat Penghancur Kertas	Merk: shredstar x8	2014/2019	Baik	2 Unit	
89	LCD Projector/Infocus	Merk: View Sonic Tipe: VS 16909 3800 Lumens XGA, Acer, BenQ, INFOCUS, EPSON, BenQ ED934, BenQ ED934, ViewSonic	2021-2023	Baik	69 Unit	LCD Proyektor Bid PAUD
90	Focusing Screen/Layar LCD Projector	Merk: Datalite & Tipe: MWSMV1717L 70 Inch (Manual Wall Screen)	2024	Baik	11 Unit	Media Pendidikan (Bid.SD)
91	Papan Pengumuman		2024	Baik	2 Unit	
92	brand mark (plank nama / berupa papan nama besar)		2024	Baik	1 Unit	
93	Meja Kerja Besi/Metal	Merk: pronov	2019	Baik	308 Unit	
94	Meja Kerja Kayu	Merk: Pronov & innola	2021	Baik	200 Unit	
95	Meja Kerja Besi/Metal	Merk: Pronov & innola	2024	Baik	533 Unit	
96	Kursi Kayu		2021-2024	Baik	58 Unit	
97	Meja Rapat		2022	Baik	52 Unit	
98	Tempat Tidur Kayu		2009	Baik	1 Unit	
99	Meja Resepsionis		2016/2019	Baik	2 Unit	
100	Meja Panjang		2022	Baik	1 Unit	Meja panjang aula depan (Rutin)
101	Meja Sekolah	Merk: ARA-SDA-004, Keiko Tipe: FB No. 6, SDA-005S	2021-2024	Baik	2562 Unit	
102	Kursi Tamu	Merk: Futura	2016	Baik	110 Unit	
103	Kursi Putar	Merk: DONATI TYPE VICO 2 AL	2014	Baik	133 Unit	
104	Kursi Biasa		2011	Baik	43 Unit	
105	Bangku Sekolah	Merk: ARA-SCA-003 & Keiko Tipe: No. 6	2021-2024	Baik	2612 Unit	
106	Bangku Tunggu		2019/2024	Baik	4 Unit	
107	Kursi Lipat		2022-2024	Baik	181 Unit	
108	Meja Komputer		2019/2024	Baik	4 Unit	Pengadaan Lemari dan Meubelair (Bid PAUD)

109	Sofa	Merk: sofa 211 minimalis	2016-2024	Baik	6 Unit	
110	Mesin Penghisap Debu/Vacuum Cleaner		2024	Baik	2 Unit	
111	Mesin Pemotong Rumput	Merk: HONGMA WX	2010/2019	Baik	2 Unit	
112	Lemari Es		2006	Baik	1 Unit	
113	A.C. Window	Merk: LG	2015	Baik	5 Unit	
114	A.C. Split	Merk: LG Tipe: New Hercules, Polytron, SHARP, Daikin, Samsung	2018/2024	Baik	37 Unit	
115	Portable Air Conditioner (Alat Pendingin)	Merk: CHANGHONG	2022	Baik	2 Unit	AC Standing (rutin)
116	Kipas Angin		2022/2024	Baik	13 Unit	
117	Televisi	Merk: Samsung	2018/2019	Baik	2 Unit	
118	Amplifier	Merk: Turbo MA 250	2015	Baik	1 Unit	
119	Loudspeaker	Merk: Speaker Videotron	2022	Baik	3 Unit	
120	Sound System	Merk: Auburn & Yamaha	2022	Baik	10 Unit	
121	Compact Disc		2013	Baik	1 Unit	
122	Wireless		2010-2013	Baik	4 Unit	
123	Megaphone	Merk: TOA ZR	2016	Baik	1 Unit	
124	Microphone	Merk: SHURE SLX	2013-2016	Baik	14 Unit	
125	Unit Power Supply	Merk: prolink	2016	Baik	1 Unit	
126	Camera Video	Merk: NIKON D3500 & Merk: canon eos 800D	2019	Baik	2 Unit	
127	Camera film	Merk: SONY	2022/2024	Baik	2 Unit	
128	Tustel	Merk: Canon EOS 700D, nikon D5500 Kit VR = Birt SB500, Canon 750D Kit 1, NIKON D5500.	2010-2016	Baik	8 Unit	
129	Tangga Aluminium	Merk: Telescopies	2021	Baik	1 Unit	
130	Dispenser	Merk: sharp	2015/2019	Baik	3 Unit	
131	Mimbar/Podium		2014	Baik	1 Unit	
132	Handy Cam	Merk: SONY HDR PJ410	2015	Baik	2 Unit	
133	Gordyin/Kray		2021	Baik	37 Unit	
134	Alat Rumah Tangga Lainnya (Home use) Lain-Lain		2024	Baik	1 Unit	
135	Alat Pemadam/Portable		2010	Baik	1 Unit	
136	Alat Pembantu Kebakaran		2010	Baik	1 Unit	
137	Meja Kerja Pejabat Eselon II		2002-2007	Baik	8 Unit	

138	Meja Kerja Pejabat Eselon III		2007	Baik	3 Unit	
139	Meja Kerja Pejabat Eselon IV		2013	Baik	15 Unit	
140	Meja Tamu Biasa		2006	Baik	3 Unit	
141	Kursi Kerja Pejabat Eselon II		2006	Baik	1 Unit	
142	Kursi Rapat Ruangan Rapat Staf		2014	Baik	40 Unit	
143	Lemari Buku Untuk Perpustakaan		2006	Baik	1 Unit	
144	Microphone/Wireless MIC	Merk: INDO STAR & BMA	2019	Baik	6 Unit	
145	Video Processor	Merk: Processor videotron	2022	Baik	1 Unit	Processor videotron (PAK Rutin)
146	Lensa Kamera	Merk: SONY	2022	Baik	1 Unit	Lensa kamera (rutin)
147	Mixer PVC		2010	Baik	1 Unit	
148	Layar Film/Projector	Merk: Optoma W402 & Epson	2014-2018	Baik	3 Unit	
149	Pesawat Telephone	Merk: panasonic	2019	Baik	1 Unit	
150	Facsimile	Merk: panasonic	2019	Baik	1 Unit	
151	Termometer Mercury Untuk Suhu Badan	Merk: K9 Pro Plus	2021	Baik	1 Unit	
152	Tripod		2021	Baik	17 Unit	TIK SD (DAK 2021)
153	Lain-lain Alat Peraga Bidang Studi Bahasa Indonesia	Merk: Bahasa Indonesia Interaktif	2019	Baik	1 Unit	smpn 2019
154	Alat Peraga Matematika	Merk: Matematika SMP Paket 2, 3 dan 4	2019	Baik	32 Unit	
155	Lain-lain Alat Peraga Bidang Studi IPA Dasar	Merk: Torso Seluruh Badan/Kerangka	2019/2021	Baik	2 Unit	
156	Lain-Lain Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPA Menengah	ALAT LAB IPA FISIKA	2022/2024	Baik	8 Unit	
157	Lain-lain Alat Peraga Bidang Studi Keterampilan	Merk: Creatif 3 Dimensi, Kartu edukasi, Balok Jam, Squezz Ball, Mata Rantai, DLL	2019	Baik	98 Unit	
158	Kecapi		2014	Baik	17 Unit	
159	Gendang		2014	Baik	1 Unit	
160	Lain Lain Alat Peraga Olah Raga	Merk: Matras Olahraga	2019	Baik	1 Unit	
161	Alat Peraga PAUD/TK Lain-lain	APE Inklusi SD, Jungkat jungkit, Prosotan Ganda, DLL	2021/2024	Baik	34 Unit	
162	P.C Unit	Merk: HP, Lenovo, ASUS, Gead, Acer, DLL	2014-2024	Baik	26 Unit	

163	Lap Top	Merk: Axioo, Asus, HPP, Acer, Lenovo, DLL	2014-2024	Baik	535 Unit	
164	Note Book	Merk: Zyrex & Acer	2024	Baik	27 Unit	
165	Tablet PC	Merk: iphone	2022	Baik	3 Unit	
166	lain-lain Personal Komputer	Merk: DELL	2022	Baik	4 Unit	
167	Komputer Unit Lainnya	Merk: Eksternal, Internal & Hardisk Nas	2023	Baik	7 Unit	
168	Printer (Peralatan Personal Komputer)	Merk: Epson, HP, FUJI, CANON, DLL	2014-2024	Baik	75 Unit	
169	Scanner (Peralatan Personal Komputer)	Merk: Brother	2023	Baik	21 Unit	
170	External/ Portable Hardisk	Merk: SEAGATE 4TB 2AWAP1500, TOSHIBA, WD Elements New Edition 1,5 TB, SEAGATE, DLL	2016-2024	Baik	10 Unit	
171	Router	Merk: Wireless AC1200 4G LTE Multi-WAN, Zyrex Tipe: Confidante 2B4G, DLL	2019-2024	Baik	34 Unit	
172	Peralatan Jaringan Lain-Lain	Merk: wifi unifi mesh pro & ac pro	2019	Baik	8 Unit	
173	Peralatan Komputer Lainnya Lain-lain	Merk: Baterai notebook-Li-ion & HP	2019/2023	Baik	11 Unit	
174	Converter	Merk: Konverter Tipe C to VGA/HDMI & Tipe C to VGA/HDMI	2021	Baik	26 Unit	
175	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Jl. Empunala No. 306 B - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 70.50 Luas Tanah: 0.00
176	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Jl. Empunala No. 306 B - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 100.11 Luas Tanah: 0.00
177	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2011	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 560.00 Luas Tanah: 0.00
178	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582	2011	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 392.95 Luas Tanah: 0.00

		92519				
179	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2011	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 36.00 Luas Tanah: 0.00
180	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2011	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 145.20 Luas Tanah: 0.00
181	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2011	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1117.29 Luas Tanah: 0.00
182	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2013	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 327.30 Luas Tanah: 0.00
183	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2013	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 70.40 Luas Tanah: 0.00
184	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2013	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 8.75 Luas Tanah: 0.00
185	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2014	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 11.31 Luas Tanah: 0.00
186	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2014	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 69.40 Luas Tanah: 0.00
187	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2021	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 35.00 Luas Tanah: 0.00
188	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2021	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 87.60 Luas Tanah: 0.00
189	Bangunan Gedung Kantor Permanen		2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
190	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 32.40 Luas Tanah: 0.00

191	Bangunan Gedung Kantor Permanen	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
192	Bangunan Gedung Kantor Permanen	Jl. Benteng Pancasila No. 244 Kota Mojokerto Balongsari Magersari KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
193	Bangunan Gedung Kantor Lain-lain	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2015	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 161.75 Luas Tanah: 0.00
194	Bangunan Kamar Mandi	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2014	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
195	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2013	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 48.00 Luas Tanah: 0.00
196	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen	Jl. Gajah Mada No. 151 - 7.46988515791 4155, 112.440324983 77645	2012	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 294.00 Luas Tanah: 0.00
197	Bangunan Gedung Pertemuan Permanen		2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
198	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jl. Gajah Mada No. 151 - 7.46988515791 4155, 112.440324983 77645	1977	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 280.00 Luas Tanah: 0.00
199	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jl. Empu Nala No. 332 - 7.46469297292 1243, 112.451632184 44301	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 48.00 Luas Tanah: 0.00
200	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jl. Empu Nala No. 332 - 7.46469297292 1243, 112.451632184 44301	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 30.00 Luas Tanah: 0.00
201	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jl.Kedundung	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 180.00 Luas

						Tanah: 0.00
202	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Ling.Balung Rawe Baru	2006	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1468.00 Luas Tanah: 0.00
203	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2010	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 56.00 Luas Tanah: 0.00
204	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jalan Brawijaya	2012	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 63.00 Luas Tanah: 0.00
205	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jalan Taman Siswa	2012	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 63.00 Luas Tanah: 0.00
206	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	Jalan Kranggan IA	2023	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 360.00 Luas Tanah: 0.00
207	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen		2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
208	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen		2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
209	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain	Kranggan Gang I / f9 Mojokerto	1992	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 112.00 Luas Tanah: 0.00
210	Bangunan Tmpt Pendidikan Lain-lain	Kranggan Gang I / 19 Mojokerto	2004	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 30.00 Luas Tanah: 0.00
211	Bangunan Tempat Pendidikan Lain-lain	Jl. Kranggan Gg. I/28 - 7.47888289153 2644, 112.434029681 52633	1991	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 299.00 Luas Tanah: 0.00
212	Bangunan Tempat Pendidikan Lain-lain	Jl. Kranggan Gg. I/28 - 7.47888289153 2644, 112.434029681 52633	1991	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 299.00 Luas Tanah: 0.00
213	Bangunan Tempat Pendidikan Lain-lain	Jl. Kranggan Gg. I/28 - 7.47888289153 2644, 112.434029681 52633	1992	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 228.00 Luas Tanah: 0.00
214	Gedung Pos Jaga Permanen	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00

215	Paving	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	
216	Taman	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	
217	Taman	JL. TAMAN SISWA NO 16 Purwotengah Kranggan KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR	2024	Baik	1 Unit	
218	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2021	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 98.17 Luas Tanah: 0.00
219	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
220	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
221	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
222	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
223	Tugu Lain - Lain	Jl Gajahmada 145 Kota Mojokerto	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
224	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00

225	Tugu Lain - Lain	Jl. Taman Siswa No. 16 - 7.46547266445 07114, 112.437151613 02347	2022	Baik	1 Unit	Luas Bangunan: 1.44 Luas Tanah: 0.00
226	Pagar Permanen	Jl. Gajah Mada No. 151 - 7.46988515791 4155, 112.440324983 77645	2021	Baik		Luas Bangunan: 80.30 Luas Tanah: 0.00
227	Pagar Permanen	Jl. Gajah Mada No. 143 - 7.46846004354 7428, 112.439871459 22006	2021	Baik		Luas Bangunan: 133.71 Luas Tanah: 0.00
228	Pagar Permanen		2024	Baik		Luas Bangunan: 0.00 Luas Tanah: 0.00
229	Alat Peraga Kesenian Lain-lain	Alat peraga kesenian tradisional SD	2021	Baik	2 Buah	
230	Ilmu Pengetahuan Umum		2019	Baik	1540 Unit	
231	Encyclopedia, Kamus, Buku Referensi		2019	Baik	924 Unit	
232	Alat Musik Tradisional/Daerah		2011	Baik	3 Unit	Kendang Pramuba Irama
233	Alat Musik Tradisional/Daerah		2011	Baik	2 Unit	Jimbe Besar
234	Alat Musik Tradisional/Daerah		2011	Baik	1 Unit	Klipon
235	Alat Musik Tradisional/Daerah		2011	Baik	1 Unit	1 set pelok sledro
236	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	5 Unit	Melolophone Subaru SPZ 750 N
237	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	5 Unit	Trobone CavalierCTB E 170M
238	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	2 Unit	5170000
239	Alat Musik Tradisional/Daerah		2021	Baik	3 Unit	Alat Musik Peralatan Keseian Tradisional SMP 2021
240	Alat Musik Tradisional/Daerah		2022	Baik	2 Unit	Alat Musik Tradisional (SMPN 4)
241	Alat Musik Tradisional/Daerah		2022	Baik	1 Unit	1 set gamelan (Bid Kebudayaan )
242	Gamelan Besi (Pelog Slendro)		2024	Baik	1 Unit	Balongsari Magersari KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR
243	Alat Musik		2014	Baik	1 Unit	Alat Musik

	Modern/Band					Modern/ Band
244	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Drum Ludwig
245	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	2 Unit	Gitar Elektrik
246	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	2 Unit	Gitar Akustik
247	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Yamaha/Key board
248	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Gitar Bass
249	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Nux/Piano
250	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Power Amplifier
251	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Paket Gitar Cort KX-100 dan Mixer
252	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Gitar Cort GB24JJ
253	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Paket Drum Pearl dan Speaker 15 inch
254	Piala		2022	Baik	27 Unit	Piala lomba FLS2N,GSI, KSN (Bid SMP)
255	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Ling. Balong Rawe Baru - 7.46713358000 7306, 112.451765865 17374	2006	Baik	1 Unit	Tanah Cab. Dinas P&K MI GUPPI
256	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	JL. Kedungsari - 7.46925833896 5655, 112.450156234 66227	2006	Baik	1 Unit	Tanah Cab. Dinas P&K TK.Gunung Gedangan
257	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Jl. Empunala No. 306 B - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2006	Baik	1 Unit	Tanah Cab. Dinas P&K TK.Bina Putra
258	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Blok Baloncok - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2006	Baik	1 Unit	Ex Bengkok (HP No. 37) (Mutasi dr Kel. Balongsari)
259	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Blok Baloncok ( Jl. Benteng Pancasila) - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2006	Baik	1 Unit	Ex Bengkok Hp No. 38 (sebagian Akan dibangun Gedung P & K) (Mutasi dr Kel. Balongsari)
260	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Blok Baloncok (Jl. Benteng Pancasila) - 7.46925776529 2099,	2006	Baik	1 Unit	Ex Bengkok Hp no. 39 (Sebagian Akan dibangun

		112.447100582 92519				gedung P&K) (Mutasi dr Kel. Balongsari)
261	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Blok Baloncok (JL, BENTENG PANCASILA) - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2006	Baik	1 Unit	Ex Bengkok hp no. 40 (Sebagian Akan dibangun gedung P&K) (Mutasi dr Kel. Balongsari)
262	Tanah Bangunan Kantor Pemerintahan	Blok Baloncok (Jl. Benteng Pancasila) - 7.46925776529 2099, 112.447100582 92519	2006	Baik	1 Unit	Ex Bengkok (HP No. 36) Sebagian akan dibangun kantor Dinas P & K (Mutasi dr Kel. Balongsari)
263	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	Kranggan Gg I/19 - 7.47952075492 3193, 112.435625057 32889	1987	Baik	1 Unit	SHP 1
264	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	Jl. Empunala - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2002	Baik	1 Unit	SDN Balongsari 5
265	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	Jl. Karyawan - 7.46767091053 5928, 112.434168174 60361	2002	Baik	1 Unit	SMPN 7 (Koreksi BPK)
266	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	Jl. KH. Ahmad Dahlan - 7.46767091053 5928, 112.434168174 60361	2002	Baik	1 Unit	SMP7 dan KPAA (Koreksi BPK)
267	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	JL. Empunala No. 115 - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2006	Baik	1 Unit	Tanah Bangunan Sekolah
268	Tanah Bangunan Pendidikan dan Latihan	Jl. Empunala - 7.46609930785 2351, 112.443439652 39186	2014	Baik	1 Unit	
269	Ilmu Pengetahuan Umum		2019	Baik	82720 Unit	
270	Encyclopedia, Kamus, Buku Referensi		2019	Baik	3256 Unit	
271	Pengetahuan Bahasa Inggris		2019	Baik	1936 Unit	
272	Matematika		2019	Baik	374 Unit	
273	Alat Musik Tradisional/Daerah		2011	Baik	2 Unit	Kentongan Besar
274	Alat Musik		2013	Baik	2 Unit	Alat pemukul

	Tradisional/Daerah					
275	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	17 Unit	Tas Kain / Pembukus Alat Musik
276	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	13 Unit	teropet Cavalier JTR 100N
277	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	2 Unit	Cymbal Nebuale
278	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	2 Unit	stick Mayoret
279	Alat Musik Tradisional/Daerah		2014	Baik	11 Unit	Tas Kain / Pembukus Alat Musik
280	Alat Musik Modern/Band		2024	Baik	1 Unit	Mic Wireless
281	Medali		2022	Baik	63 Unit	Piala lomba FLS2N,GSI, KSN (Bid SMP)

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

### **C. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah ( Capaian SPM sesuai Tusi )**

Sebagaimana telah disebutkan sebelumnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan Perangkat Daerah yang melaksanakan fungsi urusan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Kinerja pelayanan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan terlihat dari pencapaian target kinerja yang tercantum dalam dokumen perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yang dapat dilihat dari tabel T-C.23 berikut.

**Tabel T-C. 23**  
**Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Mojokerto**

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>INDIKATOR SPM</b>		-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	74,24%	83,19%	-	-	74,24%	83,19%	-	-
<b>Pendidikan Dasar</b>		-	-	-	20.916	21.084	21.084	-	-	21.265	25.764	-	-	100,00%	123,18%	-	-
1	Buku Teks Pelajaran	-	-	-	19.602	19.602	19.776	-	-	21.265	25.764	-	-	100,00%	123,18%	-	-
2	Perlengkapan Belajar	-	-	-	5.035	5.035	3.650	-	-	4.864	0	-	-	93,57%	0,00%	-	-
3	Kualitas Tenaga Kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	78	78	78	-	-	81	72	-	-	100,00%	88,89%	-	-
4	Kualitas Tenaga Kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin yang berkualifikasi SMA/ sederajat	-	-	-	78	78	78	-	-	327	292	-	-	403,70%	360,49%	-	-
5	Jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	-	-	-	724	724	715	-	-	725	729	-	-	100,00%	100,00%	-	-
6	Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	-	-	-	78	78	78	-	-	81	81	-	-	100,00%	100,00%	-	-
7	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	20.471	20.471	19.776	-	-	21.265	19.981	-	-	100,00%	95,58%	-	-
8	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	1.118	1.118	1.118	-	-	1.201	630	-	-	110,28%	49,14%	-	-

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>		-	-	-	5.301	4.410	4.336	4.516	4.516	5.301	4.651	4.336	4.516	100,00%	105,46%	100,00%	100,00%
1	Buku Gambar	-	-	-	209	209	4752	-	-	-	4212	-	-	100,00%	2015,31%	-	-
2	Alat Mewarnai	-	-	-	209	209	4752	-	-	-	4212	-	-	100,00%	2015,31%	-	-
3	Satuan Pendidikan yang terakreditasi minimal C	-	-	-	137	136	137	-	-	-	97	-	-	64,96%	71,32%	-	-
4	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	5.301	5.186	4.752	-	-	-	4.662	-	-	100,00%	89,90%	-	-
5	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	137	136	137	-	-	-	136	-	-	100,00%	100,00%	-	-
6	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	340	409	268	-	-	-	123	-	-	97,06%	30,07%	-	-
<b>Kesetaraan</b>		-	-	-	192	155	141	140	140	192	154	140	139	100,00%	99,35%	99,29%	99,29%
1	Modul belajar	-	-	-	192	154	140	-	-	-	103	-	-	-	66,88%	-	-
2	Perlengkapan belajar	-	-	-	192	154	140	-	-	-	0	-	-	-	0,00%	-	-
3	Jumlah rombongan belajar di PKBM	-	-	-	5	6	7	-	-	5	6	-	-	100,00%	100,00%	-	-
4	Penyediaan biaya personil peserta didik	-	-	-	192	154	100	-	-	192	70	-	-	100,00%	45,45%	-	-
5	Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	21	19	28	-	-	12	16	-	-	57,00%	84,21%	-	-

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
6	Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/DIV	-	-	-	1	2	3	-	-	1	1	-	-	100,00%	50,00%	-	-
7	Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkualifikasi SMA/Sederajat	-	-	-	1	2	3	-	-	1	1	-	-	100,00%	50,00%	-	-
8	PKBM terakreditasi minimal C	-	-	-	1	2	1	-	-	1	1			-	50,00%		
	<b>PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>																
	Jumlah yang harus di layani	-	-	-	-	-	-	4094	4143	-	-	4094	4143	-	-	100%	100%
1	Angka Partisipasi Sekolah	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	102,75	-	-	100%	102,75
2	Angka Partisipasi Murni	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	84,14	-	-	-	95,6
3	Peningkatan Proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal Akreditasi B	-	-	-	-	-	-	93,98	94,04	-	-	93,98	94,68	-	-	100%	100%
4	Petumbuhan pendidik PAUD di S1/DIV	-	-	-	-	-	-	91	83,75	-	-	90,60	83,75	-	-	100%	100%
5	Rasio Pengawas Sekolah untuk PAUD	-	-	-	-	-	-	100	97,2	-	-	35,71	97,2	-	-	100%	100%
6	Kecukupan formasi guru ASN	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100%	100%

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
7	Indeks Distribusi Guru	-	-	-	-	-	-	100	0,5	-	-	100	0,5	-	-	100%	100%
8	Proporsi PTK Bersertifikat	-	-	-	-	-	-	65,9	74,7	-	-	65,9	74,7	-	-	100%	100%
9	Proporsi PTK Penggerak	-	-	-	-	-	-	2,13	1,44	-	-	2,13	1,44	-	-	100%	100%
10	Pengalaman pelatihan guru	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100%	100%
	<b>PENDIDIKAN DASAR</b>																
	Jumlah Yang Harus Dilayani	-	-	-	-	-	-	20904	20589	-	-	20904	20589	-	-	100%	100%
	<b>SD</b>																
1	Angka Partisipasi Kasar	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	116,16	116,86	-	-	116,16	116,86
2	Angka Partisipasi Sekolah	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	114,40	115,96	-	-	114,40	115,96
3	Angka Partisipasi Murni	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	110,52	-	-	-	110,52	-
4	Kemampuan Literasi	-	-	-	-	-	-	66	92,9	-	-	85,93	92,9	-	-	130,19	100%
5	Kemampuan Numerasi	-	-	-	-	-	-	47	83,37	-	-	68,64	83,37	-	-	146,04	100%
6	Perbedaan Sko Literasi	-	-	-	-	-	-	3,37	4,7	-	-	3,37	4,7	-	-	100%	100%
7	Perbedaan Skor Numerasi	-	-	-	-	-	-	1,71	2,54	-	-	1,71	2,54	-	-	100%	100%
8	Indeks Iklim Keamanan	-	-	-	-	-	-	89	75,98	-	-	72,48	75,98	-	-	81,43%	100%
9	Indeks Iklim Kebinekaan	-	-	-	-	-	-	87,5	76	-	-	64,42	77,09	-	-	73,62%	101,43
10	Indeks Iklim Inklusivitas	-	-	-	-	-	-	87,5	57,07	-	-	64,42	57,07	-	-	73,62%	100%
11	Kecukupan Formasi Guru ASN	-	-	-	-	-	-	100	16,66	-	-	100	16,66	-	-	100%	100%

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
12	Indeks Distribusi Guru	-	-	-	-	-	-	100	0,42	-	-	91,71	0,42	-	-	91,71%	100%
13	Proporsi PTK bersertifikasi	-	-	-	-	-	-	100	41,28	-	-	96,50	41,28	-	-	96,5%	100%
14	Proporsi PTK Penggerak	-	-	-	-	-	-	9,05	15,92	-	-	9,05	15,92	-	-	100%	100%
15	Pengalaman Pelatihan Guru	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	-	100%
	<b>SMP</b>																
1	Angka Partisipasi Kasar	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	116,36	119,05	-	-	116,36	119,05
2	Angka Partisipasi Sekolah							100	100			108,87	111,41			108,87	111,41
3	Angka Partisipasi Murni	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	104,71	-	-	-	104,71	-
4	Kemampuan Literasi	-	-	-	-	-	-	78	94,53	-	-	90,92	94,53	-	-	116,56	100%
5	Kemampuan Numerasi	-	-	-	-	-	-	62	79,49	-	-	71,84	79,49	-	-	115,87	100%
6	Perbedaan Skor Literasi	-	-	-	-	-	-	3,02	2,25	-	-	3,02	2,25	-	-	100%	100%
7	Perbedaan Skor Numerasi	-	-	-	-	-	-	0,86	0,93	-	-	0,86	0,93	-	-	100%	100%
8	Indeks Iklim Keamanan	-	-	-	-	-	-	86	73,95	-	-	71,79	73,95	-	-	83,47	100%
9	Indeks Iklim Kebinekaan	-	-	-	-	-	-	87,5	77,59	-	-	63,34	77,59	-	-	72,30%	100%
10	Indeks Iklim Inklusivitas	-	-	-	-	-	-	87,5	59,03	-	-	63,34	59,03	-	-	72,30%	100%
10	Kecukupan Formasi Guru ASN	-	-	-	-	-	-	100	35,22	-	-	100	35,22	-	-	100%	100%
11	Indeks Distribusi Guru	-	-	-	-	-	-	100	0,8	-	-	98	0,8	-	-	98 %	100%
12	Proporsi PTK bersertifikasi	-	-	-	-	-	-	100	64,4	-	-	80	64,4	-	-	80 %	100%

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
13	Proporsi PTK Penggerak	-	-	-	-	-	-	5,96	9,44	-	-	5,96	9,44	-	-	100%	100%
14	Pengalaman Pelatihan Guru	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100%	-
	<b>PENDIDIKAN KESETARAAN</b>																
	Jumlah Yang Harus Dilayani	-	-	-	-	-	-	53	74	-	-	51	74	-	-	96,22%	100%
1	Angka Partisipasi Kasar	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	368,63	100	-	-	368,63	100%
2	Angka Partisipasi Sekolah	-	-	-	-	-	-	100	60,83	-	-	96,23	60,83	-	-	96,23	100%
3	Angka Partisipasi Murni	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	132,68	-	-	-	132,68	-
4	Kemampuan Literasi	-	-	-	-	-	-	57,26	64,8	-	-	57,26	64,8	-	-	100%	100%
5	Kemampuan Numerasi	-	-	-	-	-	-	41,13	48,08	-	-	41,13	48,08	-	-	100%	100%
6	Perbedaan Skor Literasi	-	-	-	-	-	-	3,65	17,43	-	-	3,65	17,43	-	-	100%	100%
7	Perbedaan Skor Numerasi	-	-	-	-	-	-	3,58	12,65	-	-	3,58	12,65	-	-	100%	100%
8	Indeks Iklim Keamanan	-	-	-	-	-	-	71,95	59,68	-	-	71,95	59,68	-	-	100%	100%
9	Indeks Iklim Kebinekaan	-	-	-	-	-	-	64,35	61,66	-	-	64,35	63,61	-	-	100%	100%
10	Indeks Iklim Inklusivitas	-	-	-	-	-	-	64,35	57,32	-	-	64,35	57,32	-	-	100%	100%
11	Kecukupan Formasi Guru ASN	-	-	-	-	-	-	0	100	-	-	0	100	-	-	0	100%
12	Indeks Distribusi Guru	-	-	-	-	-	-	0	100	-	-	0	100	-	-	0	100%
13	Proporsi PTK bersertifikasi	-	-	-	-	-	-	0	50	-	-	0	50	-	-	0	100%
14	Proporsi PTK Penggerak	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0

No	Bidang Urusan/Indikator SPM	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke					Realisasi Capaian Tahun ke				Rasio Capaian pada Tahun Ke			
					2020	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
15	Pengalaman Pelatihan Guru	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	100 %	-

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

Dari Tabel T-C. 23 dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM), Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ada perubahan indikator dari tahun 2022 ke tahun 2023, dapat di simpulkan untuk pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) rata rata nilainya di atas 90 %, untuk tahun 2023 indeks pencapaian SPM sebesar 98,21% sedangkan untuk tahun 2024 sebesar 99,97 %.

#### **D. Kelompok Sasaran Layanan**

Berdasar Peraturan Walikota nomer 72 tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan Perangkat Daerah pelaksana urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan kebudayaan yang mempunyai tugas pokok membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pemantauan di bidang pendidikan dan kebudayaan. Dalam pelaksanaan tugasnya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tantangan dalam peningkatan indeks pendidikan dan pemajuan kebudayaan di Kota Mojokerto. Dan berpeluang dalam pengembangan pelayanan pendidikan dan kebudayaan. Program dan kegiatan urusan pendidikan dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas seni budaya, begitu pula sebaliknya Program dan Kegiatan urusan kebudayaan dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto tentunya adalah masyarakat Kota Mojokerto pada umumnya dan semua unsur pendidikan pada khususnya yaitu peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan mulai dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Pendidikan Non Formal (PNF) serta Pelaku Seni Budaya di Kota Mojokerto. Pendidikan di Kota Mojokerto diterapkan dari sejak dini, dari jenjang Pendidikan Usia Dini (PAUD) sampai dengan jenjang Kesetaraan, dimana proses pendidikan bisa diperoleh di lembaga PAUD, SD, SMP dan Paket A, B, C. Pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum nasional yang ditetapkan dan tambahan kurikulum lokal dari daerah.

#### **E. Mitra Perangkat Daerah**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto ber mitra dengan organisasi Pendidikan antara lain Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) yang menaungi Tenaga Pendidik dan Kependidikan mulai dari Tingkat PAUD, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dan juga Dewan Kesenian Mojokerto (DKM) sebuah Lembaga organisasi yang menaungi kegiatan kesenian yang ada di Kota Mojokerto. Selain itu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga bermitra dengan Lembaga pendidikan yaitu perguruan tinggi, Kerjasama yang terjalin terkait peningkatan kompetensi tenaga pendidik.

## **F. Dukungan BUMD dalam pencapaian Kinerja Perangkat Daerah**

Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) yang mendukung kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah Maja Tirta dengan nama lain Perumdam Mojopahit sebuah BUMD yang bertanggungjawab menyediakan air bersih untuk masyarakat Kota Mojokerto pada umumnya dan kepada sekolah sekolah yang ada di Kota Mojokerto pada khususnya. Penyediaan air bersih ini sangat mendukung kegiatan sanitasi di sekolah dalam penyediaan air bersih untuk perilaku hidup sehat.

## **G. Kerjasama Daerah yang menjadi tanggung jawab Perangkat Daerah**

Kerjasama antara Pemerintah Kota Mojokerto dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Kota Mojokerto. Beberapa program yang telah di laksanakan tahun lalu antara lain:

### **1. Program Pendidikan gratis dan berkelanjutan**

Pemerintah Kota Mojokerto menjalankan program pendidikan gratis bagi siswa mulai dari TK sampai SMP, termasuk fasilitas seraga sekolah, sepatu, peralatan sekolah dan angkutan gratis

### **2. Pengembangan kecerdasan Emosional**

Pemerintah Kota Mojokerto menerapkan program untuk membentuk karakter peserta didik yang berakhlak, memiliki empati dan memahami budaya negeri sendiri melalui program peninhkatan iman dan taqwa dan UPZ Kid.

### **3. Penerapan Tehnologi dalam Pendidikan**

Pemerintah Kota Mojokerto mendorong penerapan tehnologi dalam pendidikan seperti Sistem Penerimaan Murid Baru ( SPMB )

### **4. Wajib Belajar 13 Tahun**

Wajib belajar 13 tahun adalah wajib belajar pendidikan dasar 12 tahun di tambah satu tahun di jenjang TK, itu karena pentingnya pendidikan anak usia dini untuk perkembangan kongnitif, sosial, dan emosional anak

## **2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah**

### **A. Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto**

Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang ada di sekretariat adalah pelayanan legalisir dokumen dan mutasi siswa. Pelayanan publik untuk PAUD, SD, SMP dan Kebudayaan di lakukan di Klinik Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto sedangkan untuk pelayanan legalisir dan mutase siswa ada di Mall Pelayanan Publik (MPP) kendalanya adalah apabila pejabat penandatanganan sedang ada kegiatan luar kota secara

bersamaan maka penyelesaian pelayanan akan sedikit tertunda. Namun kendala tersebut dapat di minimalisir dengan menyediakan layanan jemput bola dan antar berkas kepada pemohon dengan domisili dalam kota.

## B. Isu Strategis

Visi pembangunan daerah Kota Mojokerto untuk periode RPD 2025 - 2029 adalah sebagai berikut :

**“Terwujudnya Kota Mojokerto Maju, Berdaya Saing, Berkarakter, Sejahtera dan Berkelanjutan”**

Target utama dari visi pembangunan tersebut mewujudkan kota Mojokerto sebagai kota yang maju, Berdaya Saing, Berkarakter, Sejahtera dan Berkelanjutan sehingga dapat memberikan dampak pada kesejahteraan masyarakat didukung dengan tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan bersih serta asri lingkungannya dengan tetap melestarikan sosial budaya sebagai kearifan lokal.

Dalam rangka mewujudkan Visi Pembangunan Kota Mojokerto yang telah ditetapkan diatas maka Dinas Pendidikan mendukung pada misi 1 yaitu **“Peningkatan Sumber Daya Manusia ( SDM ) melalui pembentukan Sumber Daya Manusia yang berkarakter, unggul berdaya saing dengan cara pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan dan Kesehatan”**.

Berikut terkait Isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto :

Tabel 2.6 Isu Strategis  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto

Potensi Daerah yang Menjadi Kewenangan	Permasalahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Isu KLHS yang relevan dengan Dinas P dan K	Isu Lingkungan Dinamis yang Relevan dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
			Global	Nasional	Regional	
1	2	3	4	5	6	7
Dukungan masyarakat terhadap Pendidikan Anak Usia Dini	Rendahnya kesadaran orang tua tentang pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini	Perubahan Perilaku dan Pola Asuh	Pola Asuh Keluarga	Penguatan Peran Keluarga	Praktik Pengasuhan tradisional	Penguatan Peran serta orang tua dan masyarakat dalam Pendidikan PAUD
Potensi Tenaga Pendidik PAUD	Bayak Tenaga Pendidik PAUD yang belum berkualifikasi	Kualitas Pendidik Anak Usia Dini	Profesionalisasi Tenaga Pendidik PAUD	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik PAUD	Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik PAUD	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik PAUD

	S1/D4					
Kebijakan layanan PAUD Holistik Integratif	Masih lemahnya integrasi layanan gizi, Kesehatan dan pendidikan	Kesehatan dan tumbuh kembang anak	SDGs ( Tujuan pembangunan yang berkelanjutan )	Program PAUD Holistik Integratif	Kegiatan PAUD Holistik Integratif	Penguatan PAUD Holistik integratif berbasis satuan lembaga
Sarana dan Prasarana Pendidikan	Fasilitas pendidikan belum memadai	Aksesibilitas dan pemerataan pendidikan	Inovasi pembelajaran berbasis teknologi	Program Digitalisasi Sekolah	Minimnya infrastuktur TIK pendidikan	Digitalisasi dan Modernisasi sarana pendidikan
Sarana dan Prasarana Pendidikan	Fasilitas pendidikan belum memadai	Sarana pendidikan di satuan pendidikan belum semua dalam kondisi baik	Program Pembangunan dan revitalisasi satuan pendidikan	Program Pemba ngunan dan revita lisasi satuan pendidikan	Sarana ruang kelas laboratorium, UKS dan perpustakaan di satuan pendidikan perlu di rehabilitasi	Pembangu nan dan Rehabilitasi sarana ruang kelas, laboratorium, UKS dan perpustakaan
Peningkatan kualitas Tenaga pendidik	Kurikulum merdeka dengan pendekatan deep learning	Pemerataan tenaga pendidik yang berkualitas pendidik	Kurikulum Merdeka dengan pembelajaran mendalam (deep learning) yang baru di launching pada tahun 2025	Melaksanakan kegiatan pelatihan pembelajaran mendalam (deep learning) bagi Tenaga Pendidik Tingkat Pusat	Melaksanakan kegiatan pelatihan pembelajaran mendalam (deep learning) bagi Tenaga Pendidik Tingkat Propinsi	Melaksanakan kegiatan pelatihan pembelajaran mendalam (deep learning) bagi Tenaga Pendidik Tingkat kota
Tenaga pendidik ada yang belum bersertifikat pendidik	Penentu tenaga pendidik mendapatkan sertifikat pendidik bukan dari Dinas P dan k melainkan dari pusat	Kualitas Tenaga pendidik	Menentukan kuota ke daerah terkait jumlah jumlah tenaga pendidik yang akan mendapatkan sertifikat pendidik	Menentukan tenaga pendidik yang akan di usulkan mendapat kan sertifikat pendidik	Sertifikat pendidik di tentukan oleh Badan Pengembangan dan pembinaan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan (BPPSDMK)	Mengusulkan tenaga pendidik yang belum bersertifikat pendidik
Program peningkatan mutu pembelajaran berbasis literasi dan numerasi	Hasil assessment nasional menunjukkan perlu peningkatan nilai literasi dan numerasi	Kualitas pembelajaran dasar berkelanjutan	Fokus pada peningkatan kemampuan dasar abad 21	Hasil Assesmen Nasional dan PISA tahun 2022 menurun	Keterbatasan bahan ajar kontekstual	Penguatan pembelajaran dengan melakukan pelatihan literasi dan numerasi bagi tenaga pendidik dan siswa

Pengelolaan kurikulum Sekolah	Kegiatan literasi dan numerasi belum terintegrasi dalam pembelajaran	Integrasi pendidikan karakter dan kecakapan dasar	Penekanan pada pembelajaran berbasis kompetensi	Implementasi kurikulum merdeka	Minimnya inovasi pembelajaran lokal	Integrasi literasi dan numerasi dalam kurikulum
Festival dan Event Budaya Daerah	Minimnya promosi dan dukungan anggaran	Ekonomi kreatif berbasis budaya	Pariwisata berbasis budaya	Tumbuhnya Ekonomi kreatif	Pariwisata berbasis budaya lokal	Minimnya promosi dan dukungan anggaran untuk pelaku seni budaya
Nilai-nilai kearifan lokal dalam masyarakat	Luntur akibat arus informasi dan kurang integrasi dalam pendidikan	Penguatan karakter dan nilai lokal	Disrupsi (perubahan) digital	Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Masyarakat (generasi masa kini) banyak yang tidak mengetahui seni budaya daerah	Memasukkan seni budaya ke dalam kurikulum muatan lokal
Keberadaan situs dan bangunan cagar budaya	Kerusakan fisik dan kurangnya perawatan serta pemanfaatan	Pelestarian warisan budaya dan lingkungan	Semakin sedikit cagar budaya yang ada	Perlunya pemajuan kebudayaan	Situs cagar budaya yang semakin sedikit objeknya	Peningkatan pelestarian situs-situs yang ada di wilayah Kota Mojokerto

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

## BAB III

### TUJUAN SASARAN STRATEGIS DAN ARAH KEBIJAKAN

#### 3.1 Tujuan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

Definisi Tujuan Perangkat Daerah adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, memecahkan permasalahan, dan merespon isu strategis daerah yang dihadapi. Sesuai susunan organisasi, uraian tugas dan fungsi serta tata kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto adalah membantu Walikota dalam melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan yang dituntut harus mampu menghasilkan capaian harapan lama sekolah, rata rata lama sekolah dan meningkatnya jumlah event apresiasi seni budaya. Dengan program kegiatan yang berkualitas tercermin dalam integrasi, sinkronisasi dan sinergi antar pusat, provinsi dan Kab/Kota serta memiliki keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan. Disamping urusan Bidang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga dituntut untuk bisa mendukung dan mewujudkan dari misi Pemerintah Kota Mojokerto dalam rangka mewujudkan Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pembentukan SDM yang berkarakter, unggul, berdaya saing dengan cara pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan dan Kesehatan maka dirumuskan tujuan dan sasaran sebagai berikut:

##### Tujuan 1 :

Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat

##### Indikator Tujuan :

- Harapan Lama Sekolah
- Rata-rata lama Sekolah

##### Tujuan 2 :

Meningkatnya Daya Tarik Wisata

##### Indikator Tujuan :

Jumlah event Apresiasi Seni Budaya

#### 3.2 Sasaran Renstra Perangkat Daerah 2025-2029

Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto juga disusun dengan memperhatikan rumusan permasalahan serta tugas dan fungsi utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai unsur pembantu urusan pendidikan dan kebudayaan Sasaran Renstra Perangkat Daerah 2025-2029 adalah :

##### Sasaran 1 :

Meningkatnya Mutu Pendidikan

Indikator Sasaran :

Indeks Standar Pelayanan Minimal bidang Pendidikan

Sasaran 2 :

Meningkatnya Aksebilitas Pendidikan

Indikator Sasaran :

1. Angka Partisipasi Sekolah ( Usia Dini 5-6 tahun )
2. Angka Partisipasi Sekolah ( Usia 7-15 tahun )

Sasaran 3 :

Meningkatnya kebudayaan yang di lestarikan

Indikator Sasaran :

1. Prosentase Kelompok seni budaya yang aktif
2. Prosentase cagar budaya yang lestari

Tabel 3.3  
Tujuan dan Sasaran Restra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>												
- Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat - Optimalisasi Investasi Daerah	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42		
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50		
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34		
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88		
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	

			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0001 - SDN PULOREJO 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0002 - SDN PULOREJO 2</b>											
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	

		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0003 - SDN PRAJURITKULON 1</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0004 - SDN PRAJURITKULON 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang	Persentase Kelompok Seni Budaya yang	100	100	100	100	100	100	100	

		dilestarikan	aktif (%)								
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0005 - SDN PRAJURITKULON 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0006 - SDN MENTIKAN 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	

		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0007 - SDN MENTIKAN 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

		(Persentase)								
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0009 - SDN MENTIKAN 3</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang	100	100	100	100	100	100	100	

			dilestarikan (%)								
<b>1.01.2.22.0.00.02.0010 - SDN KAUMAN</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0012 - SDN BLOOTO</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	

		Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))								
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0013 - SDN BLOOTO 2</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

			berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)								
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0014 - SDN MIJI 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar	100	100	100	100	100	100	100	

			Budaya yang dilestarikan (%)								
<b>1.01.2.22.0.00.02.0015 - SDN MIJI 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0016 - SDN MIJI 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0017 - SDN MIJI 4</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0018 - SDN KRANGGAN 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0019 - SDN KRANGGAN 2</b>											

			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0020 - SDN KRANGGAN 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya	Indeks SPM	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

	mutu pendidikan	Pendidikan (Indeks)								
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0021 - SDN KRANGGAN 4</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
<b>1.01.2.22.0.00.02.0022 - SDN KRANGGAN 5</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0023 - SDN SURODINAWAN</b>											

		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0024 - SDN MAGERSARI 1</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN (01)	TUJUAN (02)	SASARAN (03)	INDIKATOR (04)	BASELINE 2024 (05)	TARGET TAHUN						KETERANGAN (12)
					2025 (06)	2026 (07)	2027 (08)	2028 (09)	2029 (10)	2030 (11)	
			pendidikan (APS) (Persentase)								
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0025 - SDN MAGERSARI 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0026 - SDN GEDONGAN 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0027 - SDN GEDONGAN 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	

RELEVAN											
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0028 - SDN GEDONGAN 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			pendidikan (APS) (Persentase)								
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0029 - SDN PURWOTENGAH</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>

		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0031 - SDN JAGALAN</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0032 - SDN SENTANAN</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	

			((tahun))								
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0033 - SDN BALONGSARI 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)								
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0034 - SDN BALONGSARI 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar	100	100	100	100	100	100	100	

			Budaya yang dilestarikan (%)								
<b>1.01.2.22.0.00.02.0035 - SDN BALONGSARI 5</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0036 - SDN BALONGSARI 4</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	

		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0037 - SDN BALONGSARI 3</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0038 - SDN BALONGSARI 8</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang	Persentase Kelompok Seni Budaya yang	100	100	100	100	100	100	100	

		dilestarikan	aktif (%)								
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0040 - SDN WATES 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0041 - SDN WATES 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	

		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
<b>1.01.2.22.0.00.02.0042 - SDN WATES 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			(Persentase)								
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0043 - SDN WATES 4</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang	100	100	100	100	100	100	100	

			dilestarikan (%)								
<b>1.01.2.22.0.00.02.0044 - SDN WATES 5</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0045 - SDN WATES 6</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	

		Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))								
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0046 - SDN KEDUNDUNG 1</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

			berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)								
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0047 - SDN KEDUNDUNG 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar	100	100	100	100	100	100	100	

			Budaya yang dilestarikan (%)								
<b>1.01.2.22.0.00.02.0048 - SDN KEDUNDUNG 3</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0049 - SDN MERI</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0050 - SDN MERI 2</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0051 - SDN GUNUNGGEDANGAN 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0052 - SDN GUNUNGGEDANGAN 2</b>											

			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0053 - UPT SMP NEGERI 1</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya	Indeks SPM	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

	mutu pendidikan	Pendidikan (Indeks)								
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0054 - UPT SMP NEGERI 2</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		
					(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)		(07)
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0055 - UPT SMP NEGERI 3</b>												
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42		
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50		
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34		
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39		
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88		
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0056 - UPT SMP NEGERI 4</b>												

			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0057 - UPT SMP NEGERI 5</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	

(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0058 - UPT SMP NEGERI 6</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	

		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0059 - UPT SMP NEGERI 7</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BASELINE 2024</b>	<b>TARGET TAHUN</b>						<b>KETERANGAN</b>
					<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>
<b>1.01.2.22.0.00.02.0060 - UPT SMP NEGERI 8</b>											

		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0061 - UPT SMP NEGERI 9</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0062 - TK NEGERI PEMBINA PRAJURITKULON</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
	Meningkatnya aksesibilitas	Jumlah Warga Negara Usia 5-6	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN (01)	TUJUAN (02)	SASARAN (03)	INDIKATOR (04)	BASELINE 2024 (05)	TARGET TAHUN						KETERANGAN (12)
					2025 (06)	2026 (07)	2027 (08)	2028 (09)	2029 (10)	2030 (11)	
		pendidikan	tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)								
			Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
			Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0063 - TK NEGERI PEMBINA KOTA</b>											
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
			Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
		Meningkatnya	Indeks SPM	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

	mutu pendidikan	Pendidikan (Indeks)								
	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
		Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
	Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
		Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	
<b>1.01.2.22.0.00.02.0064 - TK NEGERI PEMBINA KRANGGAN</b>										
		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	14.13	14.14	14.16	14.23	14.32	14.38	14.42	
		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	11.38	11.58	11.70	11.90	12.10	12.30	12.50	
	Meningkatnya mutu pendidikan	Indeks SPM Pendidikan (Indeks)	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	

Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS) (Persentase)	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) (%)	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif (%)	100	100	100	100	100	100	100	
	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan (%)	100	100	100	100	100	100	100	

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

### 3.3 Strategi Perangkat Daerah

Strategi Renstra Perangkat Daerah adalah rencana tindakan langkah/upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus dan penentuan program/kegiatan/sub kegiatan lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran. Renstra Perangkat Daerah Strategi dirumuskan berdasarkan hasil analisis terhadap gambaran pelayanan, isu strategis, serta pencapaian tujuan dan sasaran. Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan ketidakberhasilan tersebut, dapat disusun strategi yang dinilai realistis dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hubungan dan konsistensi visi, misi, tujuan, sasaran RPJMD Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 dengan rumusan strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.4**  
**Tujuan Sasaran dan Strategis**

Visi RPJMD : Terwujudnya Kota Mojokerto maju, berdaya saing, berkarakter, sejahtera dan berkelanjutan		
Misi 1 : Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui pembentukan SDM yang berkarakter, unggul berdaya saing dengan cara pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan dan Kesehatan		
Tujuan	Sasaran	Strategis
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Meningkatkan kualitas pembelajaran murid
		Meningkatkan mutu Lembaga pendidikan
		Meningkatkan kompetensi guru dan Tenaga Kependidikan
	Meningkatnya Akseibilitas Pendidikan	Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah (APS)
		Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana Sekolah
Meningkatnya daya tarik wisata	Lestarinya Kebudayaan Luhur Daerah	Meningkatkan Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah/Kota
		Meningkatkan Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

### 3.4 Arah Kebijakan Perangkat Daerah

1. Arah Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra 2025-2029

Arah kebijakan adalah penjabaran dari strategi yang difokuskan pada prioritas-prioritas pencapaian tujuan. Arah kebijakan merupakan pedoman untuk mengarahkan rumusan strategi yang dipilih. Arah kebijakan dapat diartikan sebagai:

1. Penjabaran urusan pemerintahan dan/atau prioritas pembangunan
2. Pengejawantahan dari strategi pembangunan
3. Rumusan perencanaan pembangunan yang komprehensif
4. Sarana untuk melakukan transformasi, reformasi, dan perbaikan kinerja pemerintah
5. Pedoman dalam mengembangkan kebijakan yang bersifat strategis

Tabel 3.5  
Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Mojokerto Tahun 2025-2029

Tujuan	Sasaran	Strategis	Arah Kebijakan
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Mutu Pendidikan	Meningkatkan kualitas pembelajaran murid	Meningkatkan angka literasi, numerasi, iklim kebinekaan, iklim keamanan dan iklim inklusifitas Tingkat SD dan SMP
			Meningkatkan jumlah siswa yang berprestasi jenjang PAUD SD dan SMP
		Meningkatkan mutu Lembaga pendidikan	Meningkatkan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan jenjang PAUD SD dan SMP
			Meningkatkan Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum jenjang PAUD SD dan SMP
		Meningkatkan kompetensi guru dan Tenaga Kependidikan	Meningkatkan Kualitas Pendidik jenjang PAUD SD dan SMP
			Meningkatkan Kualitas Tenaga Kependidikan jenjang PAUD SD dan SMP

	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana Sekolah	Meningkatkan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan Kondisi Baik jenjang PAUD SD dan SMP
			Meningkatkan Tersedianya Sarana Sekolah Gratis mulai dari jenjang PAUD, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama
		Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Menurunnya angka anak tidak sekolah mulai jenjang PAUD, SD dan SMP
			Meningkatkan Pengelolaan dana BOS mulai jenjang PAUD, SD dan SMP
Meningkatnya daya tarik wisata	Lestarinya Kebudayaan Luhur Daerah	Meningkatkan Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah/Kota	Meningkatkan seni budaya ke siswa dengan memasukkan ke dalam muatan lokal
		Meningkatkan Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi	Mencari situs situs baru untuk di tetapkan menjadi cagar budaya

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

## **BAB IV**

### **PROGRAM KEGIATAN SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN**

#### **4.1 Cascading Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029**

Cascading adalah proses atau efek yang terjadi secara berantai atau bertingkat di mana suatu peristiwa atau Tindakan memicu peristiwa atau tindakan lainnya.

Berikut cascading Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 :

<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
<b>1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>							
- Optimalisasi Investasi Daerah - Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat				Harapan Lama Sekolah		
					Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun		
		Meningkatnya mutu pendidikan			Indeks SPM Pendidikan		
			Meningkatnya Kualitas Sarpras, Pembelajaran, Mutu Lembaga Pendidikan, Kompetensi GTK dan menurunnya anak putus sekolah		APS 7-12 tahun	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Literasi SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Numerasi SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklim Inklusivitas SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklim Keamanan SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklim Kebhinekaan SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Tenaga Kependidikan SD yang memenuhi standart Kompetensi	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Guru SD yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase sarana satuan pendidikan SD yang berkondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Putus Sekolah SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Lembaga SD yang memiliki akreditasi minimal B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Lembaga SD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Persentase usulan ijin pendidikan SD yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APS 13-15	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Literasi SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Numerasi SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Inklusivitas SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Keamanan SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Kebhinekaan SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase sarana satuan pendidikan SMP yang berkondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Putus Sekolah SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase lembaga SMP yang memiliki akreditasi minimal B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase lembaga SMP yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase usulan ijin satuan pendidikan SMP yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase lembaga PAUD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase usulan ijin satuan pendidikan PAUD yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

					Persentase Tenaga Kependidikan PAUD yang memenuhi standar kompetensi	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Persentase Guru PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Guru Kesetaraan yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Sarana Satuan pendidikan PAUD yang berkondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Penduduk Tidak Sekolah	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Pendidikan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terselurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	

				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Siswa yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Meningkatnya Pemenuhan prasarana yang di bangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	

				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)

				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
				Meningkatnya Penggunaan Teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Meningkatnya pemberian layanan pendampingan untuk pencegahan perundungan dan kekerasan	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

			Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan		Persentase Guru SMP yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase Tenaga Kependidikan SMP yang memenuhi standar kompetensi	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatnya aksesibilitas pendidikan			Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)		
					Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)		
			Meningkatnya Kualitas Sarpras, Pembelajaran, Mutu Lembaga Pendidikan, Kompetensi GTK dan menurunnya anak putus sekolah		APS 7-12 tahun	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Literasi SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

					Skor Kemampuan Numerasi SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Inklusivitas SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Keamanan SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Kebhinekaan SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Tenaga Kependidikan SD yang memenuhi standart Kompetensi	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Persentase Guru SD yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase sarana satuan pendidikan SD yang berkondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Putus Sekolah SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Lembaga SD yang memiliki akreditasi minimal B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Lembaga SD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase usulan ijin pendidikan SD yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APS 13-15	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Literasi SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor Kemampuan Numerasi SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Inklusivitas SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Keamanan SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Iklm Kebhinekaan SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase sarana satuan pendidikan SMP yang berkondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Putus Sekolah SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

					Persentase lembaga SMP yang memiliki akreditasi minimal B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase lembaga SMP yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase usulan ijin satuan pendidikan SMP yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Persentase lembaga PAUD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase usulan ijin satuan pendidikan PAUD yang diterbitkan/diperbaharui	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Tenaga Kependidikan PAUD yang memenuhi standar kompetensi	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Guru PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Guru Kesetaraan yang memiliki sertifikat pendidik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Sarana Satuan pendidikan PAUD yang ber kondisi baik	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Penduduk Tidak Sekolah	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Pendidikan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	

				Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
				Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Siswa yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Meningkatnya Pemenuhan prasarana yang di bangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)

				Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
			Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Tehnologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Meningkatnya pemberian layanan pendampingan untuk pencegahan perundungan dan kekerasan	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
		Meningkatnya kebudayaan yang dilestarikan			Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif		
					Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan		
			Meningkatnya Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah/Kota		Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
				Terlaksananya Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah / Kota	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
				Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah / Kota	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
			Meningkatnya Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi		Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
				Terlaksananya Cagar Budaya dalam Kondisi Baik	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	

					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya	
				Terlaksananya Cagar Budaya dalam Kondisi Baik	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
<b>NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN</b>	<b>TUJUAN</b>	<b>SASARAN</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya	

## 4.2 Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029

Dalam bab ini akan dijelaskan mengenai program-program yang direncanakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran jangka menengah maupun untuk pemenuhan layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah. Rencana program tersebut selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana kegiatan untuk setiap program. Pemilihan program dan kegiatan didasarkan atas strategi dan arah kebijakan yang telah ditetapkan. Rencana program dilengkapi dengan *outcome* program beserta target capaiannya, dan pagu indikatif sebagai wujud kebutuhan pendanaan dalam pelaksanaan program. Demikian pula untuk rencana kegiatan dilengkapi dengan *output* kegiatan beserta target capaiannya dan pagu indikatif kegiatan. *Outcome* program dan *output* kegiatan saling berkaitan, dimana *outcome* merupakan manfaat yang diperoleh dalam jangka menengah untuk *beneficiaries* tertentu, yang mencerminkan berfungsinya *output* dari kegiatan - kegiatan dalam program tersebut.

Dalam penyusunan rencana program dan kegiatan perlu memperhatikan kerangka logis perencanaan kinerja dengan menentukan program dan kegiatan yang tepat sebagai wujud operasional dari strategi dan arah kebijakan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran. Penentuan program dan kegiatan juga harus menyesuaikan tugas dan fungsi dari setiap komponen organisasi perangkat daerah dengan memperhatikan prinsip efektivitas dan efisiensi. Pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto telah disusun serangkaian rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu tahun 2025 - 2029. Strategi pembiayaan pendidikan Kota Mojokerto dalam lima tahun ke depan disusun secara komprehensif sebagai representasi aspirasi dan kebutuhan Masyarakat yang disepakati bersama baik oleh masyarakat dan stakeholder terkait dalam skala prioritas, bertahap dan berkesinambungan. Penetapan prioritas pembangunan pendidikan didasarkan pada:

- a) Keberpihakan Pemerintah Kota Mojokerto terhadap anak-anak dari keluarga yang secara ekonomi lemah yang perlu perhatian dari pemerintah daerah, untuk memperoleh pendidikan yang bermutu;
- b) Tuntutan prioritas karena adanya perubahan kebijakan pendidikan, pada setiap satuan, jenjang dan jenis pendidikan baik pada jalur formal maupun non- formal, serta untuk menjawab komitmen dan kepentingan nasional;

- c) Prediksi perkembangan kemampuan keuangan daerah dan potensi kontribusi masyarakat terhadap pendidikan di Kota Mojokerto.

Telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025 - 2029 diantaranya 1. Meningkatnya mutu pendidikan, 2. Meningkatnya aksesibilitas pendidikan 3. Lestarinya Kebudayaan Luhur Daerah. Adapun indikator sasarannya adalah 1. Indeks Standar Pelayanan Minimal Bidang Pelayanan Dasar 2. Angka Partisipasi Sekolah ( usia dini 5-6 tahun dan usia 7-15 tahun ) 3. Prosentase kelompok seni uang aktif dan Prosentase cagar budaya yang lestari.

Untuk mewujudkan sasaran tersebut ditetapkan program-program utama yang menjadi *core business* Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto yaitu :

1. Program Pengelolaan Pendidikan;
2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan;
3. Program Pengembangan Kebudayaan;
4. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya.

Selain program utama tersebut, juga terdapat program yang bersifat menunjang pelaksanaan program-program utama, yakni program penunjang urusan pemerintahan daerah Kabupaten/Kota. Dari rencana program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah disusun, dilakukan pentahapan pencapaian target *outcome* program dan *output* kegiatan dalam kurun waktu Tahun 2025 - 2029 disertai pagu indikatif anggaran sebagaimana tabel berikut.

**TABEL 4.3 RENCANA PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN DAN PENDANAAN  
PEMERINTAH KOTA MOJOKERTO**

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				131.453.455.055,41		134.391.241.864,73		136.209.708.202,33		138.162.983.638,00		138.414.728.975,12		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				81.377.060.850,80		82.929.743.680,52		83.922.123.783,70		84.814.566.258,51		84.430.888.570,25		
Meningkatnya akuntabilitas kinerja dan kualitas pelayanan pemerintahan	Indeks Daya Saing Kepemudaan dan Keolahragaan	87.75	87.76	81.377.060.850,80	87.77	82.929.743.680,52	87.78	83.922.123.783,70	87.79	84.814.566.258,51	87.80	84.430.888.570,25	1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Indeks Kepuasan Masyarakat	91.95	92.30		92.50		92.70		93.00		93.25			
	Indeks Manajemen Risiko	3.117	3.157		3.177		3.197		3.217		3.217			
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				186.441.618,00		190.170.451,00		193.973.859,37		197.853.337,00		201.810.403,00		
Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah sesuai standar	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	6	6	186.441.618,00	6	190.170.451,00	6	193.973.859,37	6	197.853.337,00	6	201.810.403,00		
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6	6		6		6		6		6			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				103.880.880,00		105.958.498,00		108.077.667,55		110.239.221,00		112.444.005,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6	6	103.880.880,00	6	105.958.498,00	6	108.077.667,55	6	110.239.221,00	6	112.444.005,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				82.560.738,00		84.211.953,00		85.896.191,82		87.614.116,00		89.366.398,00		
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	6	6	82.560.738,00	6	84.211.953,00	6	85.896.191,82	6	87.614.116,00	6	89.366.398,00		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				77.670.575.723,00		79.223.987.236,00		80.142.252.211,00		80.959.097.256,00		80.423.451.775,00		

Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah yang sesuai standar	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	990	990	77.670.575.723,00	990	79.223.987.236,00	990	80.142.252.211,00	990	80.959.097.256,00	990	80.423.451.775,00		
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				77.608.567.140,00		79.160.738.482,00		80.077.738.482,00		80.893.293.252,00		80.356.331.691,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	990	990	77.608.567.140,00	990	79.160.738.482,00	990	80.077.738.482,00	990	80.893.293.252,00	990	80.356.331.691,00		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				62.008.583,00		63.248.754,00		64.513.729,00		65.804.004,00		67.120.084,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	1	62.008.583,00	1	63.248.754,00	1	64.513.729,00	1	65.804.004,00	1	67.120.084,00		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				26.394.820,00		26.922.716,00		27.461.171,00		28.010.394,00		28.570.601,00		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah sesuai standar	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1	1	26.394.820,00	1	26.922.716,00	1	27.461.171,00	1	28.010.394,00	1	28.570.601,00		
	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD				10.394.820,00		10.602.716,00		10.814.771,00		11.031.066,00		11.251.687,00		
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1	1	10.394.820,00	1	10.602.716,00	1	10.814.771,00	1	11.031.066,00	1	11.251.687,00		

1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				8.000.000,00		8.160.000,00		8.323.200,00		8.489.664,00		8.659.457,00		
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1	1	8.000.000,00	1	8.160.000,00	1	8.323.200,00	1	8.489.664,00	1	8.659.457,00		
1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD				8.000.000,00		8.160.000,00		8.323.200,00		8.489.664,00		8.659.457,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1	1	8.000.000,00	1	8.160.000,00	1	8.323.200,00	1	8.489.664,00	1	8.659.457,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				73.390.600,00		-		-		-		74.858.412,00		
Terlaksananya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang sesuai standar	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	100	1	73.390.600,00	1	-	1	-	1	-	1	74.858.412,00		
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				73.390.600,00		-		-		-		74.858.412,00		
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	100	1	73.390.600,00	1	-	1	-	1	-	1	74.858.412,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.318.079.678,10		1.344.441.298,77		1.371.330.124,24		1.398.756.726,85		1.426.731.862,19		
Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah yang sesuai standar	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	12	1.318.079.678,10	12	1.344.441.298,77	12	1.371.330.124,24	12	1.398.756.726,85	12	1.426.731.862,19		
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	12	12		12		12		12		12			

	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12	12		12		12		12		12			
BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				43.245.960,00		44.110.879,20		44.993.096,78		45.892.958,72		46.810.817,89		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	12	43.245.960,00	12	44.110.879,20	12	44.993.096,78	12	45.892.958,72	12	46.810.817,89		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				85.084.692,30		86.786.386,15		88.522.113,87		90.292.556,15		92.098.407,27		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12	12	85.084.692,30	12	86.786.386,15	12	88.522.113,87	12	90.292.556,15	12	92.098.407,27		
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				17.340.000,00		17.686.800,00		18.040.536,00		18.401.346,72		18.769.373,65		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12	12	17.340.000,00	12	17.686.800,00	12	18.040.536,00	12	18.401.346,72	12	18.769.373,65		
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				62.558.581,86		63.809.753,50		65.085.948,57		66.387.667,54		67.715.420,89		
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12	12	62.558.581,86	12	63.809.753,50	12	65.085.948,57	12	66.387.667,54	12	67.715.420,89		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				62.435.169,54		63.683.900,47		64.957.578,48		66.256.730,05		67.581.864,65		
Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12	12	62.435.169,54	12	63.683.900,47	12	64.957.578,48	12	66.256.730,05	12	67.581.864,65		
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				284.915.172,00		290.613.475,00		296.425.744,00		302.354.259,00		308.401.345,00		
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12	12	284.915.172,00	12	290.613.475,00	12	296.425.744,00	12	302.354.259,00	12	308.401.345,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				696.608.076,90		710.540.238,44		724.751.043,21		739.246.064,07		754.030.985,35		

Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	12	696.608.076,90	12	710.540.238,44	12	724.751.043,21	12	739.246.064,07	12	754.030.985,35		
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				65.892.025,50		67.209.866,01		68.554.063,33		69.925.144,60		71.323.647,49		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	12	12	65.892.025,50	12	67.209.866,01	12	68.554.063,33	12	69.925.144,60	12	71.323.647,49		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				529.243.202,70		539.828.066,75		550.624.628,09		561.637.120,66		572.869.863,06		
Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah yang sesuai standar	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	12	12	529.243.202,70	12	539.828.066,75	12	550.624.628,09	12	561.637.120,66	12	572.869.863,06		
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				164.383.200,00		167.670.864,00		171.024.281,28		174.444.766,91		177.933.662,24		
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1	1	164.383.200,00	1	167.670.864,00	1	171.024.281,28	1	174.444.766,91	1	177.933.662,24		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				364.860.002,70		372.157.202,75		379.600.346,81		387.192.353,75		394.936.200,82		
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	12	12	364.860.002,70	12	372.157.202,75	12	379.600.346,81	12	387.192.353,75	12	394.936.200,82		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				894.744.000,00		912.638.880,00		930.891.657,00		949.509.490,00		968.499.680,00		
Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang sesuai standar	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12	12	894.744.000,00	12	912.638.880,00	12	930.891.657,00	12	949.509.490,00	12	968.499.680,00		

	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	12		12		12		12		12		
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				241.536.000,00		246.366.720,00		251.294.054,00		256.319.935,00		261.446.334,00	
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	12	241.536.000,00	12	246.366.720,00	12	251.294.054,00	12	256.319.935,00	12	261.446.334,00	
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Kantor				653.208.000,00		666.272.160,00		679.597.603,00		693.189.555,00		707.053.346,00	
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12	12	653.208.000,00	12	666.272.160,00	12	679.597.603,00	12	693.189.555,00	12	707.053.346,00	
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				678.191.209,00		691.755.032,00		705.590.133,00		719.701.934,00		734.095.974,00	
Terlaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang sesuai standar	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3	3	678.191.209,00	3	691.755.032,00	3	705.590.133,00	3	719.701.934,00	3	734.095.974,00	
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	25	21		21		21		21		21		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3	3		3		3		3		3		
	Jumlah Mebel yang Dipelihara	12	12		12		12		12		12		
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	20	20		20		20		20		20		
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				148.785.670,00		151.761.383,00		154.796.611,00		157.892.543,00		161.050.394,00	
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	25	21	148.785.670,00	21	151.761.383,00	21	154.796.611,00	21	157.892.543,00	21	161.050.394,00	
1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel				5.050.837,00		5.151.853,00		5.254.890,00		5.359.988,00		5.467.188,00	

Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	12	12	5.050.837,00	12	5.151.853,00	12	5.254.890,00	12	5.359.988,00	12	5.467.188,00		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				108.672.330,00		110.845.776,00		113.062.692,00		115.323.945,00		117.630.424,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	20	20	108.672.330,00	20	110.845.776,00	20	113.062.692,00	20	115.323.945,00	20	117.630.424,00		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				251.263.948,00		256.289.227,00		261.415.011,00		266.643.311,00		271.976.178,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3	3	251.263.948,00	3	256.289.227,00	3	261.415.011,00	3	266.643.311,00	3	271.976.178,00		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				164.418.424,00		167.706.793,00		171.060.929,00		174.482.147,00		177.971.790,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	3	3	164.418.424,00	3	167.706.793,00	3	171.060.929,00	3	174.482.147,00	3	177.971.790,00		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				50.050.694.204,6 <sub>1</sub>		51.434.398.184,2 <sub>1</sub>		52.259.084.418,6 <sub>3</sub>		53.318.517.379,4 <sub>9</sub>		53.952.540.404,8 <sub>7</sub>		
Meningkatnya Kualitas Sarpras, Pembelajaran, Mutu Lembaga Pendidikan, Kompetensi GTK dan menurunnya anak putus sekolah	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV	76.25	75.24	50.050.694.204,6 <sub>1</sub>	75.81	51.434.398.184,2 <sub>1</sub>	76.38	52.259.084.418,6 <sub>3</sub>	76.95	53.318.517.379,4 <sub>9</sub>	77.52	53.952.540.404,8 <sub>7</sub>	1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Angka Putus Sekolah SD	0	0.01		0.01		0.01		0.01		0.01			
	Angka Putus Sekolah SMP	0	0.1		0.1		0.1		0.1		0.1			
	APS 13-15	106.52	96.96		97.85		98.74		99.63		99.62			
	APS 7-12 tahun	84.08	84.10		84.11		84.12		84.13		84.14			
	Iklim Inklusivitas SD	62.29	67.29		69.79		72.29		74.79		77.29			
	Iklim Inklusivitas SMP	61.37	66.17		68.57		70.97		73.37		75.77			
	Iklim Keamanan SD	74.95	77.95		79.45		80.95		82.45		83.95			
	Iklim Keamanan SMP	74.95	77.95		79.45		80.95		82.45		83.95			

	Iklim Kebhinekaan SD	77.96	79.96			80.96			81.96			82.96			83.96		
	Iklim Kebhinekaan SMP	74.63	76.63			77.63			78.63			79.63			80.63		
	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	88.30	95.39			95.39			95.39			95.39			95.39		
	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	38.92	45			45			50			55			55		
	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	89.39	86.36			86.36			86.36			86.36			86.36		
	Persentase Guru Kesetaraan yang memiliki sertifikat pendidik	44.44	44.44			44.44			44.44			44.44			44.44		
	Persentase Guru PAUD yang memiliki sertifikat pendidik	52.22	60.78			61.68			62.57			63.47			64.37		
	Persentase Guru SD yang memiliki sertifikat pendidik	46.52	58.70			59.42			60.14			60.87			61.59		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>			
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>						
			<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>					
<b>(01)</b>	<b>(02)</b>	<b>(03)</b>	<b>(04)</b>	<b>(05)</b>	<b>(06)</b>	<b>(07)</b>	<b>(08)</b>	<b>(09)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(15)</b>			
	Persentase lembaga PAUD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	100	100		100		100		100		100						
	Persentase Lembaga SD yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	100	100		100		100		100		100						
	Persentase Lembaga SD yang memiliki akreditasi minimal B	100	100		100		100		100		100						
	Persentase lembaga SMP yang melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum	100	100		100		100		100		100						
	Persentase lembaga SMP yang memiliki akreditasi minimal B	100	95		95		95		95		95						
	Persentase Penduduk Tidak Sekolah	0.60	0.55		0.50		0.40		0.35		0.30						
	Persentase Sarana Satuan pendidikan PAUD yang berkondisi baik	0	71		72		73		74		75						
	Persentase sarana satuan pendidikan SD	69.09	73.09		75.09		77.09		79.09		81.09						

	yang berkondisi baik													
	Persentase sarana satuan pendidikan SMP yang berkondisi baik	68.42	73.68		73.68		78.95		78.95		78.95			
	Persentase Tenaga Kependidikan PAUD yang memenuhi standar kompetensi	0	90.91		95.04		99.17		99.17		99.17			
	Persentase Tenaga Kependidikan SD yang memenuhi standart Kompetensi	37.61	47.87		48.23		48.59		48.95		49.32			
	Persentase usulan ijin pendidikan SD yang diterbitkan/diperbahar ui	63.64	18.18		63.64		18.18		18.18		63.64			
	Persentase usulan ijin satuan pendidikan PAUD yang diterbitkan/diperbahar ui	25.38	13.95		24.81		62.79		24.81		24.81			
	Persentase usulan ijin satuan pendidikan SMP yang diterbitkan/diperbahar ui	10	70		10		20		70		10			
	Skor Kemampuan Literasi SD	72.47	77.47		79.97		84.97		84.97		84.97			
	Skor Kemampuan Literasi SMP	85.24	87.44		88.54		89.64		90.74		90.74			
	Skor Kemampuan Numerasi SD	59.96	65.76		68.66		71.56		74.46		74.46			
	Skor Kemampuan Numerasi SMP	71.74	74.47		76.24		77.74		79.24		79.24			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				23.318.840.366,0 <sub>0</sub>		23.770.494.174,2 <sub>4</sub>		23.767.019.199,3 <sub>6</sub>		23.968.652.745,6 <sub>9</sub>		24.033.602.151,5 <sub>1</sub>		
Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	67	61	10.407.301.672,0 <sub>0</sub>	61	10.597.331.764,4 <sub>4</sub>	61	10.469.276.386,0 <sub>6</sub>	61	10.542.051.555,6 <sub>1</sub>	61	10.473.654.007,9 <sub>5</sub>		
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	67	64		61		61		61		61			
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				10.303.152.328,0 <sub>0</sub>		10.491.099.433,5 <sub>6</sub>		10.360.919.408,5 <sub>6</sub>		10.431.527.438,5 <sub>6</sub>		10.360.919.408,5 <sub>6</sub>		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	67	61	10.303.152.328,0 <sub>0</sub>	61	10.491.099.433,5 <sub>6</sub>	61	10.360.919.408,5 <sub>6</sub>	61	10.431.527.438,5 <sub>6</sub>	61	10.360.919.408,5 <sub>6</sub>		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>

1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				104.149.344,00		106.232.330,88		108.356.977,50		110.524.117,05		112.734.599,39		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	67	64		104.149.344,00	61	106.232.330,88	61	108.356.977,50	61	110.524.117,05	61	112.734.599,39		
Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	55	55	307.294.380,00	55	313.440.267,60	55	319.709.072,95	55	326.103.254,41	55	332.625.319,50		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	67	55		55		55		55		55			
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				186.550.044,00		190.281.044,88		194.086.665,78		197.968.399,09		201.927.767,08		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	67	55	186.550.044,00	55	190.281.044,88	55	194.086.665,78	55	197.968.399,09	55	201.927.767,08		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				120.744.336,00		123.159.222,72		125.622.407,17		128.134.855,32		130.697.552,42		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	55	55	120.744.336,00	55	123.159.222,72	55	125.622.407,17	55	128.134.855,32	55	130.697.552,42		
Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	699	699	5.941.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20		
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				5.941.297.234,20		6.087.297.234,20		6.087.297.234,20		6.087.297.234,20		6.087.297.234,20		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	699	699	5.941.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20	699	6.087.297.234,20		

Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	107	107	4.423.117,80	107	4.511.580,16	107	4.601.811,76	107	4.693.847,99	107	4.787.724,95		
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				4.423.117,80		4.511.580,16		4.601.811,76		4.693.847,99		4.787.724,95		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	107	107	4.423.117,80	107	4.511.580,16	107	4.601.811,76	107	4.693.847,99	107	4.787.724,95		
Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	35	12	2.271.402.400,00	12	2.335.330.448,00	12	2.401.832.056,96	12	2.471.049.348,30	12	2.543.133.629,64		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	1		1		1		1					
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGET</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	3	5		5		5		5		5			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	28	12		12		12							
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				320.402.400,00		326.810.448,00		333.346.656,96		340.013.590,10		346.813.861,90		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	1	320.402.400,00	1	326.810.448,00	1	333.346.656,96	1	340.013.590,10	1	346.813.861,90		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				370.000.000,00		395.900.000,00		423.613.000,00		453.265.910,00		484.994.523,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	3	5	370.000.000,00	5	395.900.000,00	5	423.613.000,00	5	453.265.910,00	5	484.994.523,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				555.900.000,00		567.018.000,00		578.358.360,00		589.925.527,20		601.724.037,74		

Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	28	12	555.900.000,00	12	567.018.000,00	12	578.358.360,00	12	589.925.527,20	12	601.724.037,74		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				1.025.100.000,00		1.045.602.000,00		1.066.514.040,00		1.087.844.321,00		1.109.601.207,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	35	12	1.025.100.000,00	12	1.045.602.000,00	12	1.066.514.040,00	12	1.087.844.321,00	12	1.109.601.207,00		
Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Pendidikan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0		1.200.000.000,00	1	1.224.000.000,00	1	1.248.480.000,00	1	1.273.449.600,00	1	1.298.918.592,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.200.000.000,00		1.224.000.000,00		1.248.480.000,00		1.273.449.600,00		1.298.918.592,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0		1.200.000.000,00	1	1.224.000.000,00	1	1.248.480.000,00	1	1.273.449.600,00	1	1.298.918.592,00		
Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	80	80	15.000.000,00	80	15.300.000,00	80	15.606.000,00	80	15.918.120,00	80	16.236.482,40		
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				15.000.000,00		15.300.000,00		15.606.000,00		15.918.120,00		16.236.482,40		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	80	80	15.000.000,00	80	15.300.000,00	80	15.606.000,00	80	15.918.120,00	80	16.236.482,40		
Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	67	64	387.416.400,00	64	395.164.728,00	64	403.068.022,56	64	411.129.383,01	64	419.351.970,67		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				387.416.400,00		395.164.728,00		403.068.022,56		411.129.383,01		419.351.970,67		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	67	64	387.416.400,00	64	395.164.728,00	64	403.068.022,56	64	411.129.383,01	64	419.351.970,67		
Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	67	660	269.749.812,00	660	275.144.808,24	660	280.647.704,40	660	286.260.658,49	660	291.985.871,66		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				269.749.812,00		275.144.808,24		280.647.704,40		286.260.658,49		291.985.871,66		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM /</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME /</b>	<b>BASELINE TAHUN</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>

OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT	OUTPUT	2024	2026		2027		2028		2029		2030		(14)	(15)
			TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	67	660	269.749.812,00	660	275.144.808,24	660	280.647.704,40	660	286.260.658,49	660	291.985.871,66		
Terselurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	22653	10825	2.091.000.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00		
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				2.091.000.000,00		2.132.820.000,00		2.132.820.000,00		2.132.820.000,00		2.132.820.000,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	22653	10825	2.091.000.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00	10825	2.132.820.000,00		
Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	6	2	423.955.350,00	2	390.153.343,60	2	403.680.910,47	2	417.879.743,68	2	432.791.318,54		
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	10		10		10		10		10			
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				270.258.180,00		275.663.343,60		281.176.610,47		286.800.142,68		292.536.145,54		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	10	270.258.180,00	10	275.663.343,60	10	281.176.610,47	10	286.800.142,68	10	292.536.145,54		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				153.697.170,00		114.490.000,00		122.504.300,00		131.079.601,00		140.255.173,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	6	2	153.697.170,00	2	114.490.000,00	2	122.504.300,00	2	131.079.601,00	2	140.255.173,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				18.633.555.052,75		19.224.431.866,49		19.691.886.313,79		20.168.165.195,01		20.435.354.456,89		
Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	22	21	7.163.441.443,75	21	7.310.832.639,49	21	7.461.294.802,79	21	7.614.897.973,01	21	7.771.714.192,89		
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	21	21		21		21		21		21			
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				7.128.257.629,75		7.273.185.958,49		7.421.012.853,79		7.571.796.287,01		7.725.595.388,89		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	21	21	7.128.257.629,75	21	7.273.185.958,49	21	7.421.012.853,79	21	7.571.796.287,01	21	7.725.595.388,89		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				35.183.814,00		37.646.681,00		40.281.949,00		43.101.686,00		46.118.804,00		

Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	22	21	35.183.814,00	21	37.646.681,00	21	40.281.949,00	21	43.101.686,00	21	46.118.804,00		
Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	19	19	33.000.000,00	19	35.310.000,00	19	37.781.700,00	19	40.426.419,00	19	43.250.000,00		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				33.000.000,00		35.310.000,00		37.781.700,00		40.426.419,00		43.250.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	19	19	33.000.000,00	19	35.310.000,00	19	37.781.700,00	19	40.426.419,00	19	43.250.000,00		
Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	500	500	4.435.359.662,00	500	4.524.066.855,00	500	4.614.548.192,00	500	4.706.839.156,00	500	4.706.839.156,00		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>		
<b>(01)</b>	<b>(02)</b>	<b>(03)</b>	<b>(04)</b>	<b>(05)</b>	<b>(06)</b>	<b>(07)</b>	<b>(08)</b>	<b>(09)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(15)</b>
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				4.435.359.662,00		4.524.066.855,00		4.614.548.192,00		4.706.839.156,00		4.706.839.156,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	500	500	4.435.359.662,00	500	4.524.066.855,00	500	4.614.548.192,00	500	4.706.839.156,00	500	4.706.839.156,00		
Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	2	3.216.000.000,00	2	3.373.920.000,00	2	3.400.598.400,00	2	3.427.968.288,00	2	3.456.078.068,00		
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	13	15		15		15		15		15			
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.880.000.000,00		3.021.120.000,00		3.030.998.400,00		3.041.568.288,00		3.052.878.068,00		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi	13	15	2.880.000.000,00	15	3.021.120.000,00	15	3.030.998.400,00	15	3.041.568.288,00	15	3.052.878.068,00		

	Sedang/Berat													
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				336.000.000,00		352.800.000,00		369.600.000,00		386.400.000,00		403.200.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	2	336.000.000,00	2	352.800.000,00	2	369.600.000,00	2	386.400.000,00	2	403.200.000,00		
Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	3	2	400.000.000,00	2	420.000.000,00	2	440.000.000,00	2	460.000.000,00	2	480.000.000,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik				400.000.000,00		420.000.000,00		440.000.000,00		460.000.000,00		480.000.000,00		
Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	3	2	400.000.000,00	2	420.000.000,00	2	440.000.000,00	2	460.000.000,00	2	480.000.000,00		
Meningkatnya Siswa yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	8547	19	155.114.909,00	19	165.972.953,00	19	177.591.059,00	19	190.022.433,00	19	203.320.000,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				155.114.909,00		165.972.953,00		177.591.059,00		190.022.433,00		203.320.000,00		
Terseleenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	8547	19	155.114.909,00	19	165.972.953,00	19	177.591.059,00	19	190.022.433,00	19	203.320.000,00		
Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	350	350	418.848.878,00	350	448.168.299,00	350	479.540.080,00	350	513.107.886,00	350	549.250.000,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				418.848.878,00		448.168.299,00		479.540.080,00		513.107.886,00		549.250.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	350	350	418.848.878,00	350	448.168.299,00	350	479.540.080,00	350	513.107.886,00	350	549.250.000,00		
Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	5	5	2.611.790.160,00	5	2.736.161.120,00	5	2.860.532.080,00	5	2.984.903.040,00	5	2.984.903.040,00		
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				2.611.790.160,00		2.736.161.120,00		2.860.532.080,00		2.984.903.040,00		2.984.903.040,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	5	5	2.611.790.160,00	5	2.736.161.120,00	5	2.860.532.080,00	5	2.984.903.040,00	5	2.984.903.040,00		
Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1	1	200.000.000,00	1	210.000.000,00	1	220.000.000,00	1	230.000.000,00	1	240.000.000,00		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				200.000.000,00		210.000.000,00		220.000.000,00		230.000.000,00		240.000.000,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1	1	200.000.000,00	1	210.000.000,00	1	220.000.000,00	1	230.000.000,00	1	240.000.000,00		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN /</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>					<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>					
			<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>							

SUBKEGIATAN OUTPUT			TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU	TARGE T	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				6.739.705.307,96		6.987.559.337,01		7.248.414.418,18		7.523.093.652,81		7.730.319.742,31		
Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	127	128	463.505.159,00	128	495.950.520,13	128	530.667.056,54	128	567.813.750,50	128	607.560.712,88		
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	126	128		128		128		128		128			
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				448.505.159,00		479.900.520,13		513.493.556,54		549.438.105,50		587.898.772,88		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	126	128	448.505.159,00	128	479.900.520,13	128	513.493.556,54	128	549.438.105,50	128	587.898.772,88		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				15.000.000,00		16.050.000,00		17.173.500,00		18.375.645,00		19.661.940,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	127	128	15.000.000,00	128	16.050.000,00	128	17.173.500,00	128	18.375.645,00	128	19.661.940,00		
Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	133	133	114.321.261,00	133	116.884.848,00	133	119.627.887,00	133	122.562.938,00	133	125.703.442,58		
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	133	133		133		133		133		133			
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				77.698.585,00		77.698.585,00		77.698.585,00		77.698.585,00		77.698.585,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	133	133	77.698.585,00	133	77.698.585,00	133	77.698.585,00	133	77.698.585,00	133	77.698.585,00		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				36.622.676,00		39.186.263,00		41.929.302,00		44.864.353,00		48.004.857,58		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	133	133	36.622.676,00	133	39.186.263,00	133	41.929.302,00	133	44.864.353,00	133	48.004.857,58		
Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	200	600	3.870.884.595,96	600	3.948.302.287,88	600	4.027.268.333,64	600	4.107.813.700,31	600	4.107.813.700,31		

	Kompetensi dan Kualifikasi													
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				3.870.884.595,96		3.948.302.287,88		4.027.268.333,64		4.107.813.700,31		4.107.813.700,31		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200	600	3.870.884.595,96	600	3.948.302.287,88	600	4.027.268.333,64	600	4.107.813.700,31	600	4.107.813.700,31		
Meningkatnya Pemenuhan Fasilitas Prasarana yang berkondisi baik	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	3	477.844.240,00	3	487.401.125,00	3	497.149.147,00	3	507.092.130,00	3	517.233.973,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				477.844.240,00		487.401.125,00		497.149.147,00		507.092.130,00		517.233.973,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	3	477.844.240,00	3	487.401.125,00	3	497.149.147,00	3	507.092.130,00	3	517.233.973,00		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>		
<b>(01)</b>	<b>(02)</b>	<b>(03)</b>	<b>(04)</b>	<b>(05)</b>	<b>(06)</b>	<b>(07)</b>	<b>(08)</b>	<b>(09)</b>	<b>(10)</b>	<b>(11)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>	<b>(15)</b>
Meningkatnya Pemenuhan Prasarana Penunjang Pendidikan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	8	8	350.000.000,00	8	374.500.000,00	8	400.715.000,00	8	428.765.050,00	8	458.778.603,50		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				350.000.000,00		374.500.000,00		400.715.000,00		428.765.050,00		458.778.603,50		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	8	8	350.000.000,00	8	374.500.000,00	8	400.715.000,00	8	428.765.050,00	8	458.778.603,50		
Meningkatnya Pemenuhan prasarana yang di bangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1	1	300.000.000,00	1	321.000.000,00	1	343.470.000,00	1	367.512.900,00	1	393.238.803,00		
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				300.000.000,00		321.000.000,00		343.470.000,00		367.512.900,00		393.238.803,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah	1	1	300.000.000,00	1	321.000.000,00	1	343.470.000,00	1	367.512.900,00	1	393.238.803,00		

	Dibangun													
Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	15	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00		
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	15	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00	15	15.000.000,00		
Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	133	395.407.671,60	133	423.086.209,00	133	452.702.243,00	133	484.391.400,00	133	518.298.798,26		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				395.407.671,60		423.086.209,00		452.702.243,00		484.391.400,00		518.298.798,26		
Terseleenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	133	395.407.671,60	133	423.086.209,00	133	452.702.243,00	133	484.391.400,00	133	518.298.798,26		
Terlaksananya Lomba Siswa Berprestasi	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	4620	15.000.000,00	4620	16.050.000,00	4620	17.173.500,00	4620	18.375.645,00	4620	19.661.940,15		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				15.000.000,00		16.050.000,00		17.173.500,00		18.375.645,00		19.661.940,15		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	4620	15.000.000,00	4620	16.050.000,00	4620	17.173.500,00	4620	18.375.645,00	4620	19.661.940,15		
Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6	6	451.791.578,40	6	483.416.989,00	6	517.256.178,00	6	553.464.111,00	6	592.206.598,32		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				451.791.578,40		483.416.989,00		517.256.178,00		553.464.111,00		592.206.598,32		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6	6	451.791.578,40	6	483.416.989,00	6	517.256.178,00	6	553.464.111,00	6	592.206.598,32		
Tersedianya Sarana Satuan Pendidikan	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	8	8	285.950.802,00	8	305.967.358,00	8	327.385.073,00	8	350.302.028,00	8	374.823.170,31		
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				285.950.802,00		305.967.358,00		327.385.073,00		350.302.028,00		374.823.170,31		
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	8	8	285.950.802,00	8	305.967.358,00	8	327.385.073,00	8	350.302.028,00	8	374.823.170,31		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.358.593.477,90		1.451.912.806,47		1.551.764.487,30		1.658.605.785,98		1.753.264.054,16		
Meningkatnya Cakupan Bantuan Operasional Pendidikan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1	1	535.000,00	1	572.450,00	1	612.521,50	1	655.398,01	1	701.275,87		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				535.000,00		572.450,00		612.521,50		655.398,01		701.275,87		

Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1	1	535.000,00	1	572.450,00	1	612.521,50	1	655.398,01	1	701.275,87		
BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Meningkatnya Kualitas Manajemen Penerapan dan Pengembangan Kurikulum	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	18	18	56.245.941,00	18	58.400.941,00	18	60.706.792,00	18	63.174.052,00	18	65.814.019,63		
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1	1		1		1		1		1			
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				25.460.222,00		25.460.222,00		25.460.222,00		25.460.222,00		25.460.222,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1	1	25.460.222,00	1	25.460.222,00	1	25.460.222,00	1	25.460.222,00	1	25.460.222,00		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				30.785.719,00		32.940.719,00		35.246.570,00		37.713.830,00		40.353.797,63		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	18	18	30.785.719,00	18	32.940.719,00	18	35.246.570,00	18	37.713.830,00	18	40.353.797,63		
Meningkatnya Kualitas Tenaga Kependidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	25	23	263.453.450,00	23	281.895.192,00	23	301.627.855,00	23	322.741.805,00	23	345.333.731,08		
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				263.453.450,00		281.895.192,00		301.627.855,00		322.741.805,00		345.333.731,08		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	25	23	263.453.450,00	23	281.895.192,00	23	301.627.855,00	23	322.741.805,00	23	345.333.731,08		
Meningkatnya pemberian layanan pendampingan untuk pencegahan perundungan dan kekerasan	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	1	1	15.000.000,00	1	16.050.000,00	1	17.173.500,00	1	18.375.645,00	1	19,66		

	kekerasan, dan intoleransi													
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				15.000.000,00		16.050.000,00		17.173.500,00		18.375.645,00		19,66		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1	1	15.000.000,00	1	16.050.000,00	1	17.173.500,00	1	18.375.645,00	1	19,66		
Meningkatnya Penggunaan Tehnologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	60	60	15.000.000,00	60	16.050.000,00	60	17.173.500,00	60	18.375.645,00	60	19.661.940,15		
1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				15.000.000,00		16.050.000,00		17.173.500,00		18.375.645,00		19.661.940,15		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	60	60	15.000.000,00	60	16.050.000,00	60	17.173.500,00	60	18.375.645,00	60	19.661.940,15		
Meningkatnya Siswa Yang Melanjutkan Sekolah	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	339	427	839.982.421,00	457	898.781.190,47	489	961.695.873,80	523	1.029.014.584,97	560	1.101.045.605,92		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN / OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				839.982.421,00		898.781.190,47		961.695.873,80		1.029.014.584,97		1.101.045.605,92		
Terseleenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	339	427	839.982.421,00	457	898.781.190,47	489	961.695.873,80	523	1.029.014.584,97	560	1.101.045.605,92		
Tersalurkannya Bantuan Sekolah Gratis	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	3	3	168.376.665,90	3	180.163.033,00	3	192.774.445,00	3	206.268.656,00	3	220.707.461,85		
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				168.376.665,90		180.163.033,00		192.774.445,00		206.268.656,00		220.707.461,85		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	3	3	168.376.665,90	3	180.163.033,00	3	192.774.445,00	3	206.268.656,00	3	220.707.461,85		

1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				25.700.000,00		27.100.000,00		28.500.000,00		29.900.000,00		31.300.000,00		
Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan	Persentase Guru SMP yang memiliki sertifikat pendidik	83.78	83.80	25.700.000,00	83.81	27.100.000,00	83.82	28.500.000,00	83.83	29.900.000,00	83.84	31.300.000,00	1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase Tenaga Kependidikan SMP yang memenuhi standar kompetensi	64.55	64.57		64.58		64.59		64.60		64.61			
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				25.700.000,00		27.100.000,00		28.500.000,00		29.900.000,00		31.300.000,00		
Meningkatnya Kualitas Pendidik	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	25.700.000,00	1	27.100.000,00	1	28.500.000,00	1	29.900.000,00	1	31.300.000,00		
	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	2		2		2		2					
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				15.000.000,00		15.700.000,00		16.400.000,00		17.100.000,00		17.800.000,00		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	2	15.000.000,00	2	15.700.000,00	2	16.400.000,00	2	17.100.000,00	2	17.800.000,00		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				10.700.000,00		11.400.000,00		12.100.000,00		12.800.000,00		13.500.000,00		

Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	10.700.000,00	1	11.400.000,00	1	12.100.000,00	1	12.800.000,00	1	13.500.000,00		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				3.126.074.220,00		3.438.681.642,00		3.782.549.806,00		4.160.804.787,00		4.576.885.265,50		
<b>BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT</b>	<b>INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT</b>	<b>BASELINE TAHUN 2024</b>	<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>										<b>PERANGKAT DAERAH</b>	<b>KETERANGAN</b>
			<b>2026</b>		<b>2027</b>		<b>2028</b>		<b>2029</b>		<b>2030</b>			
			<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>	<b>TARGE T</b>	<b>PAGU</b>		
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>	<i>(09)</i>	<i>(10)</i>	<i>(11)</i>	<i>(12)</i>	<i>(13)</i>	<i>(14)</i>	<i>(15)</i>
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				2.125.503.546,70		2.338.053.901,00		2.571.859.292,00		2.829.045.221,00		3.111.949.742,72		
Meningkatnya Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah/Kota	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif	0	0	2.125.503.546,70	0	2.338.053.901,00	0	2.571.859.292,00	0	2.829.045.221,00	0	3.111.949.742,72	1.01.2.22.0.00.02.00 00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				2.125.503.546,70		2.338.053.901,00		2.571.859.292,00		2.829.045.221,00		3.111.949.742,72		
Terlaksananya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah / Kota	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	30	32	214.769.500,00	34	236.246.450,00	36	259.871.095,00	38	285.858.205,00	40	314.444.024,95		
2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan				214.769.500,00		236.246.450,00		259.871.095,00		285.858.205,00		314.444.024,95		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	30	32	214.769.500,00	34	236.246.450,00	36	259.871.095,00	38	285.858.205,00	40	314.444.024,95		
Terlaksananya Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah / Kota	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	3	4	1.910.734.046,70	5	2.101.807.451,00	6	2.311.988.197,00	7	2.543.187.016,00	8	2.797.505.717,77		
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				1.910.734.046,70		2.101.807.451,00		2.311.988.197,00		2.543.187.016,00		2.797.505.717,77		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan,	3	4	1.910.734.046,70	5	2.101.807.451,00	6	2.311.988.197,00	7	2.543.187.016,00	8	2.797.505.717,77		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			1.000.570.673,30		1.100.627.741,00		1.210.690.514,00		1.331.759.566,00		1.464.935.522,78			
Meningkatnya Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	100	100	1.000.570.673,30	100	1.100.627.741,00	100	1.210.690.514,00	100	1.331.759.566,00	100	1.464.935.522,78	1.01.2.22.0.00.02.00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			51.345.206,00		56.479.727,00		62.127.699,00		68.340.469,00		75.174.516,11			
Terlaksananya Cagar Budaya dalam Kondisi Baik	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	4	1	51.345.206,00	1	56.479.727,00	1	62.127.699,00	1	68.340.469,00	1	75.174.516,11		
	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	4	1		1		1		1		1			
2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya			6.613.948,00		7.275.343,00		8.002.877,00		8.803.165,00		9.683.481,27			
Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	4	1	6.613.948,00	1	7.275.343,00	1	8.002.877,00	1	8.803.165,00	1	9.683.481,27		
2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya			44.731.258,00		49.204.384,00		54.124.822,00		59.537.304,00		65.491.034,84			
Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	4	1	44.731.258,00	1	49.204.384,00	1	54.124.822,00	1	59.537.304,00	1	65.491.034,84		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			949.225.467,30		1.044.148.014,00		1.148.562.815,00		1.263.419.097,00		1.389.761.006,67			
Terlaksananya Cagar Budaya dalam Kondisi Baik	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	0	1	949.225.467,30	1	1.044.148.014,00	1	1.148.562.815,00	1	1.263.419.097,00	1	1.389.761.006,67		
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	20	20		21		22		23		24			
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1	1		1		1		1		1			
<b>TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN</b>														
			2026		2027		2028		2029		2030		PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
			(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)		
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya			82.139.296,80		90.353.226,00		99.388.549,00		109.327.404,00		120.260.144,44			
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	20	20	82.139.296,80	21	90.353.226,00	22	99.388.549,00	23	109.327.404,00	24	120.260.144,44		
2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya			857.086.170,50		943.794.788,00		1.039.174.266,00		1.144.091.693,00		1.259.500.862,23			

Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1	1	857.086.170,50	1	943.794.788,00	1	1.039.174.266,00	1	1.144.091.693,00	1	1.259.500.862,23		
2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya				10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		10.000.000,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	0	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00	1	10.000.000,00		





		BOS													
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN PRAJURIT KULON 2</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang mengelola dana BOS	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	D A U - S G
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN PRAJURIT KULON 3</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang mengelola dana BOS	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	D A U - S G
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN MENTIKAN 1</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 Satuan Pendidikan	Rp0	D A U - S G























		elol dana BOS													
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN KEDUNDUNG 2</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumla h Sekol ah Dasar yang meng elola dana BOS	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	D A U - S G
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN KEDUNDUNG 3</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumla h Sekol ah Dasar yang meng elola dana BOS	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	D A U - S G
1.01.02.2.0 1.0029	<b>SDN MERI</b>														
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumla h Sekol ah Dasar yang meng elola	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	D A U - S G







1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	0	D A U S G
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar	690 peserta didik	Rp43,619,000	690 peserta didik	Rp44,491,380	690 peserta didik	Rp45,381,208	690 peserta didik	Rp46,288,832	690 peserta didik	Rp47,214,608	690 peserta didik	Rp48,158,901	D H B
	<b>SMPN 4</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	0	D A U S G

		ma yang Mengelola Dana BOS Sekolah Menengah Pertama													
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar	758 peserta didik	Rp46,020,000	758 peserta didik	Rp46,940,400	758 peserta didik	Rp47,879,208	758 peserta didik	Rp48,836,792	758 peserta didik	Rp49,813,528	758 peserta didik	Rp50,809,799	D H B
	<b>SMPN 5</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Sekolah	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0.00	D A U - S G

		ah Mene ngah Perta ma													
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumla h pesert a didik yang mengi kuti prose s belaja r	728 pesert a didik	Rp44,160,0 00	728 pesert a didik	Rp45,043 ,200	728 pesert a didik	Rp45,944 ,064	728 pesert a didik	Rp46,862 ,945	728 pesert a didik	Rp47,800 ,204	728 pesert a didik	Rp48,756 ,208	D H B
	<b>SMPN 6</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumla h Sekol ah Mene ngah perta ma yang Meng elola Dana BOS Sekol ah Mene ngah Perta ma	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	D A U - S G

1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar	640 peserta didik	Rp38,280,000	640 peserta didik	Rp39,045,600	640 peserta didik	Rp39,826,512	640 peserta didik	Rp40,623,042	640 peserta didik	Rp41,435,503	640 peserta didik	Rp42,264,213	DHB
	<b>SMPN 7</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0.00	D A U - S G
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses	460 peserta didik	Rp28,260,000	460 peserta didik	Rp28,825,200	460 peserta didik	Rp29,401,704	460 peserta didik	Rp29,989,738	460 peserta didik	Rp30,589,533	460 peserta didik	Rp31,201,323	DHB

		s belaja r													
	<b>SMPN 8</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumla h Sekol ah Mene ngah perta ma yang Meng elola Dana BOS Sekol ah Mene ngah Perta ma	1 Satua n Pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	1 satuan pendid ikan	Rp0	D A U - S G
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumla h pesert a didik yang mengi kuti prose s belaja r	554 pesert a didik	Rp35,280,0 00	554 pesert a didik	Rp35,985 ,600	554 pesert a didik	Rp36,705 ,312	554 pesert a didik	Rp37,439 ,418	554 pesert a didik	Rp38,188 ,207	554 pesert a didik	Rp38,951 ,971	D H B

	<b>SMPN 9</b>														
1.01.02.2.0 2.0042	Pengelolaan Dana BOS SMP	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1 Satuan Pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	1 satuan pendidikan	Rp0	D A U S G
1.01.02.2.0 2.0058	KDK	Jumlah peserta didik yang mengikuti proses belajar	571 peserta didik	Rp34,500,000	571 peserta didik	Rp35,190,000	571 peserta didik	Rp35,893,800	571 peserta didik	Rp36,611,676	571 peserta didik	Rp37,343,910	571 peserta didik	Rp38,090,788	D H B

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

### 4.3 Sub Kegiatan yang mendukung Program Prioritas Pembangunan

Dukungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mendukung program prioritas pembangunan daerah dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.4

Daftar Sub Kegiatan Prioritas dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
<b>1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya Kualitas Sarpras, Pembelajaran, Mutu Lembaga Pendidikan, Kompetensi GTK dan menurunnya anak putus sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				

			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
<b>NO</b>	<b>PROGRAM PRIORITAS</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

			bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
2.	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Meningkatnya Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
3.	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Meningkatnya Seni Budaya yang Masyarakat Pelakunya dari Daerah/Kota	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
			2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
4.	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Meningkatnya Jumlah Cagar Budaya yang Dilindungi	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
			2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	
			2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya	
			2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
			2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
<b>NO</b>	<b>PROGRAM PRIORITAS</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>KEGIATAN / SUBKEGIATAN</b>	<b>KETERANGAN</b>
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya	

**Tabel 4.5**  
**Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.22.0.00.02.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN									
2.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,13	14,14	14,16	14,23	14,32	14,38	14,42	
3.	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun	(tahun)	11,38	11,58	11,7	11,9	12,1	12,3	12,5	
4.	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	Persentase	88,3	95,39	95,39	95,39	95,39	95,39	95,39	
5.	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif	%	100	100	100	100	100	100	100	
6.	Indeks SPM Pendidikan	Indeks	87,98	88,25	88,27	88,29	88,31	88,33	88,34	
7.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	91,98	90,08	90,53	90,98	91,43	91,88	91,88	
8.	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	%	100	100	100	100	100	100	100	

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

**Tabel 4.6**  
**Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
2.	Indeks SPM Pendidikan	positif	Indeks	87.98	88.25	88.27	88.29	88.31	88.33	88.34	
3.	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	positif	Persentase	88.30	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	
4.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	positif	%	91.98	90.08	90.53	90.98	91.43	91.88	91.88	
5.	APS 7-12 tahun	positif	%	84.08	84.09	84.10	84.11	84.12	84.13	84.14	
6.	APS 13-15	positif	%	106.52	96.07	96.96	97.85	98.74	99.63	99.62	
7.	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	positif	Persentase	38.92	40	45	45	50	55	55	
8.	2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN										
9.	Persentase Kelompok Seni Budaya yang aktif	positif	%	100	100	100	100	100	100	100	
10.	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	positif	%	100	100	100	100	100	100	100	

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto (2025)

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto merupakan dokumen perencanaan perangkat daerah untuk periode 5 (lima) tahun yang memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan wajib dan / atau urusan pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap perangkat daerah. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 digunakan sebagai acuan penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto dalam kurun waktu masa perencanaan tahun 2025-2029, dengan mempertimbangkan RPJMD Kota Mojokerto Tahun 2025-2029. Dalam pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 terdapat beberapa substansi dan kaidah yang perlu mendapat perhatian, yaitu:

1. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dan implementasi dari program-program pembangunan yang tertuang dalam RPJMD Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 yang terukur, berkesinambungan, realistis, dan akuntabel dalam kurun waktu tertentu yang disertai dengan pendanaan indikatif pada masing-masing kegiatan, agar dalam pelaksanaan perencanaan pembangunan dapat berjalan secara efektif dan efisien
2. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 disusun memperhatikan perkembangan isu global, nasional, regional, dan dalam rangka akselerasi pencapaian tujuan dan sasaran Kota Mojokerto tahun 2025-2029
3. Pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 diarahkan dan dikendalikan langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto
4. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto sebagai pedoman dalam menyusun rencana kerja tahunan yang selanjutnya dilaksanakan melalui program dan kegiatan
5. Penyusunan program dan kegiatan harus mendukung program prioritas pembangunan daerah
6. Sasaran program, kegiatan, dan sub kegiatan telah diselaraskan dengan kinerja yang diharapkan di tingkat pusat dan provinsi
7. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto Tahun 2025-2029 diharapkan dapat memberikan arah dan pedoman bagi seluruh personil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto beserta stakeholder dalam membangun kesepahaman dan komitmen bersama guna mewujudkan tujuan dan sasaran Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto secara berkesinambungan, yang selanjutnya dapat meningkatkan kualitas perencanaan pembangunan daerah dalam upaya mewujudkan keselarasan dan sinkronisasi dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan Kota Mojokerto, sesuai kewenangan dalam tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Mojokerto.

Mojokerto, Juli 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Mojokerto



**RUBY HARTOYO, S Sos MM**  
Pembina Utama Muda (IV/c)  
NIP. 19681009 199009 1 002